

ACCIÓN

REVISTA CUBANA DE LA CULTURA FÍSICA

Revista *Acción* número 21, inicia el volumen 11 correspondiente al 2015. Al cierre del año Cuba tuvo sobradas razones para celebrar: la valía del deporte cubano con la victoria en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Veracruz 2014; el retorno a la Patria de René, Fernando, Antonio, Gerardo y Ramón, los cinco antiterroristas cubanos prisioneros en los Estados Unidos; el inicio de una nueva etapa en las relaciones bilaterales Cuba-Estados Unidos luego de más de 50 años de ruptura.

En 2015, el próximo 23 de febrero, el deporte cubano y la educación física festejan el aniversario 54 de la creación del Instituto Nacional de Educación Física y Recreación (INDER). Gracias a esta iniciativa del Comandante Fidel Castro, Cuba cuenta con un sistema de formación deportiva que se inserta progresivamente en todos los niveles de enseñanza y propicia la práctica masiva del deporte. En este número los lectores tienen la posibilidad de conocer parte de esta historia en el artículo *Opúsculo de los inicios. A propósito de la enseñanza de la educación física en Cuba*, de la Doctora Bárbara Paz Sánchez Rodríguez donde se pondera a la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), en ocasión del aniversario 50 de la apertura del primer curso superior regular. De la escuela, dice la autora: "...operó como centro rector en la formación profesional de la educación física y los deportes en el país, centralizó la capacitación de los dirigentes deportivos y, entre otras responsabilidades, se encargó de los primeros proyectos de investigación científica y tecnológica de las actividades físicas; fue líder del intercambio académico y elaboró el único proyecto epistemológico que recoge la historia del ámbito disciplinar en Cuba."

En el artículo *Incidencias de los elementos ofensivos con balón en basquetbolistas ecuatorianos* de los autores Patricio Marino Ponce Guerrero, Mario Vaca de Ecuador y el cubano Edgardo Romero Frómata se muestran resultados de investigación sobre indicadores ofensivos con balón para mejorar y optimizar el rendimiento y resultados en ese deporte. Y en *Estimación del umbral anaeróbico en test incrementales de laboratorio no invasivos en deportistas de Santander, Colombia*, resultados de una investigación descriptiva de tipo transversal en la que se planteó como objetivo general determinar el pulso máximo de entrenamiento aeróbico en deportistas de alto rendimiento a partir de la estimación de su umbral anaeróbico en base al análisis de la curva de frecuencia cardiaca. Ambas propuestas son experiencias en el ámbito del deporte y el entrenamiento deportivo.

En la temática de formación profesional, tres artículos abordan problemáticas diferentes que constituyen miradas obligadas en el ámbito de la docencia y la investigación: sobre competencia comunicativa, *Acciones para el desarrollo de la competencia comunicativa en profesionales del deporte* de Berta Bosque Jiménez fundamenta y propone su desarrollo en estudios de posgrado para profesionales de la Cultura Física y Deporte. En relación con las competencias interpersonales, de la Universidad de Valladolid, España, el Doctor Antonio Fraile Aranda y el doctorante José Luis Aparicio Hergüedas ofrecen detalles sobre la importancia de las buenas relaciones interpersonales para gestionar las emociones en el aula, resultado del estudio realizado a 123 estudiantes aplicando la escala de valoración de las Competencias Interpersonales del docente de Educación Física (EcoiDEF), la discusión en grupo y el análisis de documentos. La propuesta de un modelo de gestión del conocimiento en la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte con el objetivo de promover su capital intelectual es el resultado de un estudio de campo de carácter exploratorio-descriptivo que parte del análisis del estado de las investigaciones realizadas por docentes y científicos de la UCCFD de la autoría de Luis del Toro Reyes y Tania Ivette Hernández Echevarría.