

Incidencias de los elementos ofensivos con balón en basquetbolistas ecuatorianos

Patricio Marino Ponce Guerrero ^I

Edgardo Romero Frómata ^{II}

Mario Vaca García ^{III}

I, II y III - Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE, Ecuador
Departamento de Ciencias Humanas y Sociales
Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Recreación.



Recibido: 2014-10-15 Aprobado: 2014-12-11

Resumen

El artículo expone los resultados de la investigación realizada para cuantificar los elementos ofensivos con balón en un juego oficial de torneos colegiales, categoría juvenil realizada en el Torneo Intercolegial Masculino de Pichincha. Se logra establecer cuáles son determinantes en el resultado final de cada partido. Contar con la proporción óptima de los indicadores ofensivos con el balón, posibilita a entrenadores tomarlos en cuenta en la metodología del entrenamiento, para mejor rendimiento y resultado deportivo óptimo.

Palabras clave: básquetbol, elementos ofensivos

Introducción

En la última década el baloncesto, a nivel mundial, ha alcanzado máximos rendimientos deportivos y evolucionan las diferentes direcciones de preparación del deportista como: preparación técnica (individual y colectiva), preparación física, preparación táctica y estratégica, preparación psicológica, preparación teórica y preparación médico-deportiva. No es menos cierto que el baloncesto moderno se caracteriza por sucesivos cambios en el ritmo de juego. Este es un referencial de intensidad, expresado a través de las diferentes velocidades de transición (ofensiva o defensiva) que los equipos son capaces de utilizar para imponer su juego, o para condicionar el juego del adversario.

El conjunto de habilidades técnicas que debe poseer un jugador para practicar este deporte, conocidas también como fundamentos, son los elementos básicos: pase, dribbling, tiro y los movimientos defensivos. Sobre estos cuatro aspectos se construye el juego colectivo y de ellos se derivan el resto de las acciones necesarias para completarlo: el rebote, el corte hacia canasta, los diferentes bloqueos. (Fashion

Incidences of the offensive elements with ball in Ecuadorian Basketball

Abstract

The article shows the research results carried out to quantify the offensive elements with ball in an official game of collegiate tournaments, young category performed in Inter-Collegiate Masculine Tournament of Pichincha. It was established which ones are determining in the outcome of every game. Counting on the optimal proportion of the offensive indicators with the ball, gives the possibility to trainers to be taken into account in training methodology, for better performance and sports optimal result.

Keywords: basketball, offensive elements

Business Resource Studio, (FBRS), 2011).

Cuantificar científicamente los diferentes elementos técnicos ofensivos con balón como el driblen, el pase y el tiro al aro, en un deporte que por su estructura de movimientos es variable, pero que por la composición de las diferentes habilidades motrices implícitas en sus contenidos tiene mucho componente acíclico, beneficioso para cuantificar el esfuerzo de los deportistas en la gran variabilidad de gestos técnicos presentes en su ejecución, aporta niveles de actualidad en la

preparación del deportista, que solo son posibles si el entrenador adquiere nuevas estrategias y direcciones a tono con los tiempos actuales de cambio. Esta realidad condiciona la siguiente interrogante:

¿La Federación Deportiva Estudiantil de Ecuador, cuantifica operativamente los elementos técnicos driblen, tiro al aro y pases en el baloncesto colegial?

El baloncesto moderno se caracteriza por sucesivos canjes en el ritmo de juego. Este es un referencial de intensidad, expresado a través de las diferentes velocidades de transición (ofensiva o defensiva) que los equipos son capaces de utilizar para imponer su juego, o para condicionar al del adversario.

La preparación técnico-táctica del basquetbolista origina una serie de situaciones sociomotrices y de cooperación entre los compañeros de un mismo equipo. Todas estas situaciones motrices, están codificadas por un reglamento y tienen un fin en sí mismas: obtener mejores resultados. (Sampaio, A.J. 1998).

Explica Retamales Muñoz. F.C (2002) que el entrenador está llamado a la creación de tablas que no solo verifiquen el rendimiento físico según sus habilidades, sino que también debe ver los progresos en cancha, formular tablas semanales que plasmen el rendimiento de los tiros de cancha, triples y tiros libres, así como en situaciones de presión, cuántos pases correctos puede dar un base.

Estos apuntes están en función del desarrollo de conceptos y decisiones más claras para enfrentar un partido. La cuantificación de los elementos técnicos ofensivos con balón en las diferentes posiciones que cumplen los jugadores, es fundamental en la preparación del deportista para progresivamente, trabajar sobre datos reales del baloncesto ecuatoriano.

En este grupo etario juvenil, que se constituyen en la reserva de los clubes y del baloncesto en las categorías absolutas, contar con la proporción óptima de los indicadores ofensivos con el balón, permitiría que cada entrenador pudiera utilizarlos en la metodología del entrenamiento, para encaminar mejor el rendimiento y obtener así, un resultado deportivo óptimo.

El problema, en la actualidad, del Baloncesto Colegial en el Ecuador, se manifiesta en diversas situaciones, siendo una de ellas, no tener un punto de referencia para determinar las acciones técnico-tácticas que se producen en mayor cuantía durante un partido. Ello se refiere, de manera puntual a:

1. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del driblen, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

2. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del pase, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

3. Cuantificación precisa sobre las acciones técnicas del tiro al aro, en las diferentes posiciones bases, aleros y pivots.

4. Incidencia de estas acciones técnico-tácticas en los resultados deportivos.

Metodología

La investigación se desarrolla atendiendo a la falta de un estudio a nivel local y nacional de la cuantificación de los elementos ofensivos con balón en un juego oficial de torneos colegiales, categoría juvenil masculino y se realiza en El Torneo Intercolegial Masculino de Pichincha, en el que participaron 12 colegios.

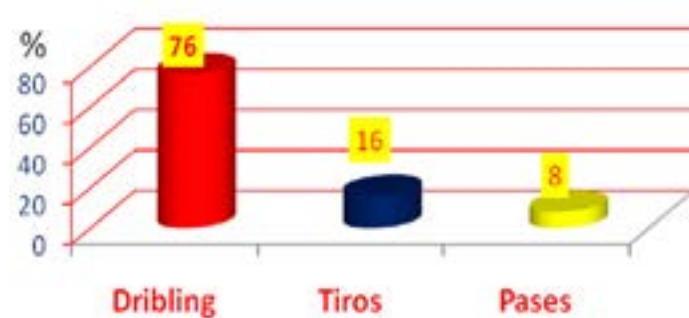
Se inscriben 12 deportistas en las edades de 17 a 18 años para un total de 144 jugadores de baloncesto. La metodología empleada potencia la técnica de observación, aplicada a los partidos oficiales en la fase regular: divididos en dos grupos de seis equipos para clasificar tres de cada serie y finalmente, un sextangular, todo con el propósito de determinar cómo inciden los elementos técnicos ofensivos con balón en los resultados deportivos.

Se toman en cuenta los valores porcentuales, por constituirse en la esencia de los resultados ofensivos en el juego.

Evaluación de resultados y discusión

Del total de elementos técnicos utilizados durante el juego, los jugadores investigados reflejan que es el driblenes el de mayor empleo y los pases alcanzan la cifra más baja.

Gráfico 1: Proporción entre los elementos técnicos principales del juego.



En la comparación entre ganadores y perdedores se refleja el hecho de que los jugadores que ganan los partidos, emplean menos el dribling que aquellos que son derrotados en el juego.

Gráfico 2: Proporción del dribling entre ganadores y perdedores.

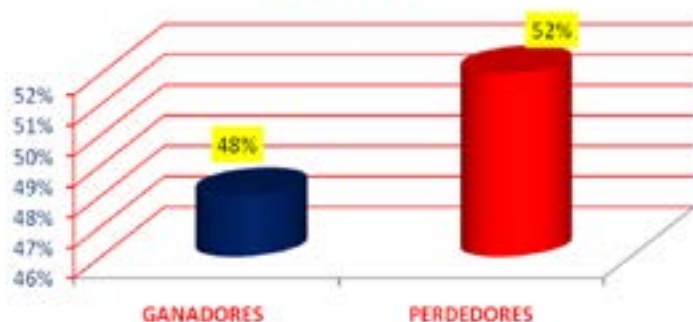


Gráfico 4 : Proporción del tiro al aro entre ganadores y perdedores.



En la valoración de la proporcionalidad en la utilización de los pases entre los equipos ganadores y los equipos perdedores, se da el hecho indiscutible de que los ganadores utilizan más el pase que los perdedores.

Gráfico 3: Proporción del pase entre ganadores y perdedores.



No puede olvidarse que también se asocia el pase con el dominio del balón, pero ve este último como precedente del pase, es decir, que un equipo deberá de poseer el dominio del balón, para llevar a cabo su juego de pases. Además, los autores están de acuerdo en que el equipo que base su juego en pases precisos, y dominio del balón acercándose a una posición favorable para el tiro, será un equipo que conocerá reiteradamente la victoria por la modalidad de baloncesto que practica (Salmerón Sánchez, M, 2012)

En esa misma dirección, en el tiro al aro, como elemento técnico más importante, por representar la posibilidad de una canasta, los jugadores que ganan los partidos son aquellos que tiran más al aro, con una relación de 56 % los ganadores y 44 % los perdedores.

Conclusiones

- El driblen es el elemento técnico más empleado por los jugadores; sin embargo, los quipos que utilizan el driblen menos veces, son los ganadores.
- Los equipos que utilizan más veces el pase y realizan más tiros al aro son los ganadores.
- Esos resultados permiten retroalimentar, efectivamente, el entrenamiento, a favor de las acciones técnico-tácticas de los jugadores y la mayor utilización de aquellos elementos técnicos del juego que favorecen el resultado deportivo, como son el pase y los tiros al aro.

Bibliografía

- Fashion Business Resource Studio, (FBRS), 2011). Los fundamentos técnicos del Baloncesto. Disponible en: <http://www.fbrm.es/los-fundamentos-tecnicos-en-el-baloncesto-3/>.
- Retamales Muñoz, F.C (2002). Entrenamiento integral de baloncesto en categoría intermedia – cadetes. Disponible en WWW.Efdeportes.com, Revista Digital Buenos Aires, año 8, No.47.
- Salmerón Sánchez, M. (2012). Los principios técnicos-tácticos y tipos de pase-recepción en el baloncesto. Disponible en www.efdeportes.com, Revista Digital Buenos Aires, año 17, No.168
- Sampaio A.J (1998). Los indicadores estadísticos más determinantes del basketball. Disponible en efdeportes.com, Año 3, No.11.