

Pedro Rey Escarp, deportista, revolucionario y educador

Araisa Doeste Albuerne ^I

Fidel O. Hechavarría Grave de Peralta ^{II}

Nivia Sánchez Wint ^{III}

I, II, III - Profesores de la UCCFD "Manuel Fajardo", Cuba



Recibido: 2013-05-09- Aprobado: 2013-09-13

Resumen

La investigación forma parte del Proyecto Tributo y Memoria del Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". La historia del maestro Pedro Rey Escarp, símbolo recurrente en el imaginario social de la Universidad del Deporte Cubano figura entre las tareas del proyecto y elaborar un material biográfico que reseñe momentos fundamentales de la vida del maestro Pedro Rey Escarp es el objetivo del presente trabajo. El diseño metodológico de esta investigación se adscribe, en lo esencial, a la Metodología para realizar una historia de vida, diseñada por el Departamento de Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Historia de la Universidad de la Habana.

Palabras clave: deportista, educador, memoria histórica

Introducción

*"Sin los niños no hay futuro.
Sin los viejos no hay historia".*

Pedro Rey

El estudio y divulgación de la memoria histórica de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" es parte consustancial del proceso de construcción y desarrollo de la identidad social de sus profesores y, en especial, de sus estudiantes. De ahí que rescatar la memoria histórica de esta Universidad es una manera directa de expresar gratitud y respeto por todos aquellos estudiantes, trabajadores de servicios, técnicos y profesores que contribuyeron a dar prestancia y brillo a una Institución insignia del sistema deportivo cubano.

Aprehender, respetar y amar la historia de la Universidad influye directamente en la formación cultural de los estudiantes así como garantiza la continuidad del proceso de identidad desde el conocimiento de las experiencias del pasado; de forma que, las condiciones de vida presentes resulten comprensibles y las perspectivas futuras se desarrollen teniendo en cuenta estas experiencias. En carta del 3 de junio de 1890 al patriota cubano Manuel de Cruz para celebrarle la "piedad patriótica" y el "arte literario" de sus Episodios de la Revolución cubana, José Martí, afirma: "para que perdurase y valiese, para que inspirase y fortaleciese, se debía escribir la historia".

*Pedro Rey Escarp, sportsman,
revolutionary and teacher*

Abstract

This research is part of the Memory and Tribute Project from University Extension Department at "Manuel Fajardo" University of Physical Culture and Sport Science. The teacher Pedro Rey Escarp's history, social recurrent personality at the University of Cuban Sport figure among the project tasks and the main goal is to elaborate a biographic material that gather the teacher greater life moments. The methodological design of this research joins, mainly, to the methodology for creating a life history, designed by Department of Methodological Science Investigation at Havana University.

Keywords: *sportsman, teacher, historical memory*

La historia de la Universidad del Deporte cubano es parte de la labor abnegada y visionaria del maestro Pedro Rey Escarp. El reunió pacientemente y en silencio, como buen martiano que fue, una estimable información histórica, minuciosamente guardada —ordenada a su manera— que atesora documentos sobre la lucha revolucionaria en las décadas del 40 y el 50, la historia del Voleibol y de la Campaña de Alfabetización en Cuba contenida en discursos manuscritos, cartas, fotografías, planes de trabajo, reconocimientos, investigaciones inéditas, apuntes sobre voleibol, y documentos personales, que recogen su experiencia de vida y dan fe de su extraordinaria lucidez investigativa.

Un instrumento para reconstruir la historia son las biografías o historias de vidas de personalidades que por su influencia en la sociedad (o contexto social en que se desenvuelven) son fuentes de aprendizaje para sus allegados, y por ello dignas de memoria. La vida personal del profesor Pedro Rey es una valiosa fuente de saberes y experiencias

reales que deviene en sí misma en conocimiento y socialización de la historia de la UCCFD “Manuel Fajardo”. Esta investigación debe abrir cauce al interés por conocer y reivindicar el pasado glorioso de esta universidad, y contribuir a que la historia no sea nada más que un pasatiempo del espíritu, sino también un instrumento de inspiración y cambio. De ahí que elaborar un material biográfico que reseñe momentos fundamentales de la vida del maestro Pedro Rey Escarp constituye el objetivo del presente trabajo.

El diseño metodológico empleado se adscribe, en lo esencial, a la “Metodología para realizar una historia de vida, diseñada por el Departamento de Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Historia de la Universidad de la Habana. Dicha metodología plantea que la historia de vida al igual que las biografías constituye relatos sobre los sucesos y hechos que ocurren en la vida cotidiana de una persona, grupo familiar o institución. Lo que diferencia a la historia de vida de la biografía es que en la primera dichos relatos se recopilan a través de la aplicación de métodos científicos que permiten verificar la ocurrencia real y objetiva de los sucesos y cómo los mismos influyeron en el accionar evolutivo de la personalidad jurídica investigada.

Para determinar los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación histórico-social, se realizó una búsqueda bibliográfica en las bibliotecas de la Universidad de la Habana y de la UCCFD “Manuel Fajardo”, y en Internet, se revisaron libros de Metodología de la investigación histórica, tesis de grado, de maestría y de doctorado y revistas de temas socioculturales. Todos estos materiales se incluyen en la bibliografía. Además se concertaron consultas a destacados especialistas del tema.

La selección de los documentos para reseñar los momentos fundamentales de la vida profesional del maestro Pedro Rey, se hizo organizando su abundante papelería, en ocho grandes grupos con la siguiente clasificación: epistolario; fotografías; libros, revistas y periódicos; documentos sobre José Martí; documentos personales; documentos sobre deportes y educación física; documentos de la Escuela Superior de Educación Física y del Instituto Superior de Cultura Física; y otros artículos.

Por otra parte, se revisó el expediente de trabajo del maestro Pedro Rey, donde están archivados sus evaluaciones anuales desde el año 1966 hasta 2007 y otros datos de interés biográfico y laboral. Además aparece reflejada la encomiable labor educativa que realizó. De su archivo se seleccionaron 220 documentos de contenido histórico (entre los que se encuentran fotografías, discursos, planes de trabajo, apuntes de conferencias e investigaciones, cartas, autobiografías, rendiciones de cuentas de sus viajes, y otros). Todos han sido escaneados.

Las entrevistas se transcribieron y se procesaron con la técnica de análisis de contenido. Esto sirvió para contrastar la información obtenida en el análisis de los documentos personales y oficiales de su archivo y expediente de trabajo.

Resultados

Síntesis biográfica

Genaro Pedro Rey Escarp nació en Camagüey el 19 de septiembre de 1923. El es un hijo dilecto -durante toda su vida de maestro y deportista- del espíritu de efervescencia revolucionaria de la década del 20 en Cuba, crítica, la llamó Juan Marinello, crucial, en el destino posterior de la cultura nacional. Es la década de nacimiento de una República, en 1902, más hija de la intervención norteamericana que de la manigua redentora, maniatada desde su cuna “por la dependencia económica de la Isla y la subordinación política de los diferentes gobiernos a los dictados imperiales del poderoso vecino del Norte” según Joaquín Santana Castillo en Cartograma de las Ideas filosóficas en la República, Revista Temas, 2001.

Comenzó a practicar deportes en 1939 en la Escuela Provincial de Agricultura de su ciudad natal, donde se graduó de Maestro Agrícola, en 1942. Sus primeras incursiones en el deporte lo relacionan con la práctica del béisbol, pero su elevada estatura, además de su talante inquieto e imaginativo y su espíritu solidario, lo hacen un jugador ideal para el voleibol. Su profesor de Educación Física lo advierte y rápidamente lo inserta en este deporte.

En 1942 el joven y entusiasta Pedro Rey se muda para la localidad de Boyeros (hoy Rancho Boyeros), en las afueras de La Habana, para estudiar con el profesor Mario García Muñoz, con vista a prepararse para ingresar en la carrera de Agronomía en Universidad de La Habana. Sin embargo, tiene que abandonar la carrera en su primer año de estudios ante la urgencia de mantener económicamente a su familia, que se traslada a La Habana para asistir al padre gravemente enfermo.

A los 19 años de edad comienza a trabajar en calidad de maestro sustituto en la Escuela Pública no. 8 “General B. Alemán” de Rancho Boyeros, como profesor de Agricultura hasta 1949, año en que obtiene una plaza de instructor en varias escuelas de la localidad, tanto públicas como privadas, impartiendo la asignatura de Matemáticas. Después de su experiencia camagüeyana como voleibolista, Pedro Rey se asocia como miembro al CIR (Círculo de Instrucción y Recreo) de Santiago de las Vegas, y lo representa en los campeonatos nacionales. Sobre este particular se lee en la Revista del CIR correspondiente a diciembre de 1953: “El Sr. Pedro Rey Escarp, nuestro estimado “Palillo” a través de varios años con su esfuerzo y sacrificio ha venido luchando desinteresadamente en nuestra Institución organizando y compitiendo con el team de Volley Ball que tanto prestigio y renombre le ha dado a nuestro C.I.R. en el campo de los deportes. La Junta Directiva reconociendo los méritos de tan valioso deportista lo ha designado Invitado de Honor del C.I.R. Una vez más significamos al abnegado “Palillo” el testimonio más sincero de nuestro reconocimiento”.

Pedro Rey participó en calidad de miembro de la selección nacional, en los VI Juegos Centroamericanos y del Caribe, celebrados en Guatemala en 1950, donde el equipo cubano alcanza la medalla de plata. En 1955 forma parte de la nómina que participa en los II Juegos Panamericanos en México donde Cuba queda en 4to lugar. En 1956 asiste al tercer Campeonato Mundial de voleibol celebrado en París.

Eugenio y Eduard George fueron compañeros de equipo de Pedro Rey y así cuentan: "... tenía una forma muy peculiar de jugar, que unido a su gracia personal lo convertían en todo un espectáculo. Su figura delgada, pero esbelta - para la época era un hombre muy alto-, con solo levantar el brazo ya le pegaba al balón, llamaba mucho la atención. Sus compañeros de equipo le decían cariñosamente Palillo Rey. Estaba considerado -sin tener un gran poder de salto- un atacante excepcional; sorpresivo, habilidoso, inteligente. Cuando casi todos los jugadores buscaban salto y potencia en el golpeo, Pedro Rey corría, sencillamente, paralelo a la net en el momento del ataque, y cuando los contrarios pensaban que iba a saltar, solo levantaba el brazo y con el dorso de la mano le pegaba al balón, para que cayera en los espacios libres de la defensa del equipo contrario. En donde ningún jugador lo esperaba, él ponía el balón. A este tipo de fintas les llamaban sus contemporáneos en honor a su apodo, palilladas".

El benemérito entrenador y profesor Eugenio George confirma que, en el argot del voleibol cubano se conoce por "palillada" a una finta de fantasía que solo se le ocurriría a Pedro Rey Escarp.

Pedro Rey se destacó en las actividades organizadas, incluso fuera de la capital, con vistas a la creación, en Cuba, de la Federación Nacional de Voleibol. Para constituir dicha Federación había que cumplir con toda una serie de requisitos impuestos por la Federación Internacional de Voleibol; entre ellos inscribirla en el Gobierno y organizar eventos frecuentes en diferentes categorías. Para demostrar ante estas autoridades el desarrollo alcanzado por el voleibol en Cuba y poder obtener tal reconocimiento, Pedro salía de competir como jugador, a dirigir un equipo de una categoría menor o a arbitrar un partido.

Durante años y hasta sus últimos días de vida, estuvo designado por la comisión nacional de Voleibol para atender, organizar y promover encuentros con los jugadores históricos de este deporte, tarea que cumplió ejemplarmente. Quizás una de las características más significativas de su personalidad fue la modestia. Pocos conocen que el profesor Pedro Rey fue miembro en Rancho Boyeros del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxos), fundado oficialmente en mayo de 1947. Existen constancias testimoniales de que fungió como representante por ese partido, en Boyeros, de la candidatura a la Cámara de Fidel Castro, para los comicios a efectuarse el 1º de junio de 1952.

Después del golpe militar del 10 de marzo de 1952, el maestro Pedro Rey comienza a cooperar activamente con grupos revolucionarios clandestinos, (algunos devenidos más tarde Movimiento 26 de julio), participando en

prácticas con armas de fuego y reuniones secretas. Durante todo este tiempo y hasta el triunfo de la Revolución, "el maestro de Boyeros" recrudesció su labor revolucionaria, destacándose en la venta de Bonos del M-26-7 y en el acopio de medicamentos para enviar a la Sierra Maestra. Estos son elementos tomados de la papelería del maestro y verificado con la familia. Esto explica el nivel de compromiso con las grandes tareas de la incipiente revolución cubana:

En 1961 desempeñó la responsabilidad de Coordinador de la Campaña de Alfabetización en el municipio de Santiago de las Vegas. Meses más tarde fue designado responsable del Campamento "Granma", en Varadero, en el que se conformaban las Brigadas "Conrado Benítez". También trabajó como Director de las becas Ciudad Escolar "Marcos Campaña" en Barlovento, Santa Fe, y en el Plan de Escolarización Extensivo, donde los alfabetizados continuaban sus estudios. El 1º de septiembre de 1966 comenzó a trabajar en la Escuela Superior de Educación Física "Manuel Fajardo". Su primera labor fue de Secretario Docente. Desde este puesto contribuyó notablemente a las vertiginosas transformaciones que se llevaron a cabo en los planes de estudios y en la organización administrativa de la ESEF. A la vez daba clases de Física y Matemáticas.

Es ampliamente reconocido su trabajo en la creación de las Escuelas Provinciales de Educación Física (EPEF), en las que impartió conferencias de carácter formativo.

El Dr. Iván Román Suárez cuenta que "... como docente y administrativo para los profesores y alumnos fueron muchas las responsabilidades que el profesor Pedro Rey Escarp desarrolló de manera ejemplar en nuestra Universidad: Jefe del Departamento del Curso dirigido en la Facultad de estudios para trabajadores, asesor técnico de la Vice-Rectoría primera, Jefe del Departamento de Actividades Complementarias, adscrito a la Vice-Rectoría docente; devenido después Dpto. de Extensión Universitaria."

Desde la fundación de la Cátedra Martiana, en 1987, el profesor Pedro Rey por sus méritos acumulados como educador ejemplar, estudioso constante de la obra martiana y su gran carisma personal fungió como Presidente de la misma, hasta el mes de febrero del año 2002, en que consideró oportuno depositar tan alta responsabilidad en manos de otros jóvenes, formados bajo su guía. En retribución a sus incuestionables méritos como martiano intachable, la Cátedra lo declaró Presidente de Honor. Pero no se detuvo. Ganó nuevos ímpetus para reproducir su labor de extensionismo cultural martiano que había comenzado a desarrollar desde la década del 1940 como profesor de Agricultura en la Escuela Pública no. 8 "General B. Alemán" de Rancho Boyeros y creó clubes martianos en las sedes universitarias municipales y en las escuelas primarias y secundarias de la comunidad más próximas a la Universidad. Sello distintivo de su vocación de maestro fue la originalidad, virtud que acompañó al octogenario profesor en el desempeño de innumerables y disímiles acciones de carácter educativo. En una autobiografía encontrada en su papelería consta

que recibió los siguientes reconocimientos:

- Orden Mártires de Barbados
- Orden Por la Educación Cubana
- Orden al Mérito Deportivo
- Medalla Marcelo Salado
- Medalla Campaña de la Alfabetización
- Medalla 40 Años de Victorias de las FAR
- Premio Giraldira de Ciudad de la Habana

Se conoce que recibió muchísimos reconocimientos pero solo se mencionan los confirmados por la investigación. Está pendiente verificar varios reconocimientos que la Dirección Nacional de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior le otorgó.

La Historia –con mayúscula– de la Universidad del Deporte cubano no podría escribirse sin recurrir a la labor abnegada y visionaria del maestro Pedro Rey Escarp. El reunió pacientemente y en silencio, una valiosa información histórica, sobre la historia del Voleibol en Cuba, discursos manuscritos, cartas, fotografías, planes de trabajo, reconocimientos, investigaciones inéditas, apuntes deportivos y documentos personales, que recogen su experiencia de vida y dan fe de su extraordinaria lucidez investigativa de honda raíz martiana.

El maestro Pedro Rey Escarp partió “a sembrar flores a la montaña”, el 19 de noviembre de 2007. El es –por derecho propio– uno de los grandes tesoros humanos y pedagógicos de nuestra Universidad, que todos estamos en el deber de estudiar y enaltecer.

Conclusiones

El maestro Pedro Rey trabajó naturalmente, por el gusto de ser útil y servir incondicionalmente a su Patria. A la edad que casi todos los hombres –aún aquellos que tienen derecho a descansar– reclaman las chancletas frente al televisor, el sorprendía– una nueva vez más– con sus divinas locuras. No le importaban los años ni las dolencias y achaques propios de la vejez. Porque Pedro Rey nació y murió niño. Y con la insólita gracia de un niño nos cautivó a todos.

Este trabajo es un humilde homenaje de gratitud y amor para quien nos enseñó –en la frecuencia de un trato sabio y cordial– que la vida no espera por el hombre.

Bibliografía

Aisenstein, Ángela (1996). *La investigación histórica en Educación física*, revista Digital *Lecturas: Educación Fí-*

sica y Deportes, Buenos Aires, año 1, no. 3. Disponible en: www.efdeportes.com. Consultado: 24/04/2008.

Alfonso López, F. J. (2007). *Los estudios sobre deporte y sociedad: ¿una asignatura pendiente?*; en: revista *Temas*, La Habana, no. 49, enero / marzo 2007.

Betancourt, M. del C. (2008). *Cuba, analfabetismo y Revolución*; en www.granma.cubaweb.cu/alfabe40/index.html. Consultado: 9/06/2008.

Calzadilla, I. y García, Pedro A. (2008). *La casa de la epopeya, El Museo de la Alfabetización*; en: www.granma.cubaweb.cu/alfabe40/index.html. Consultado: 9/06/2008.

Díaz Castañón, M. del P. (Compilación e Introducción) y col. (2005). *Éditos inéditos documentos olvidados de la Historia de Cuba*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2005.

González Socarrás, L. (1999). *Reflexiones históricas, acerca del surgimiento y desarrollo de la formación de profesores de educación física en Cuba*, revista *Acción*, ISCF “Manuel Fajardo”, La Habana, 2004.

Hernández Rodríguez, A. (2005). *Voleibol cubano, primer centenario (1905-2005)*, boletín *La Mariposa*, no. 2, ISCF “Manuel Fajardo”, La Habana, noviembre/ diciembre, 2005.

Michelena, J. A. (2007). *Otra jugada de riesgo: deporte y literatura en Cuba*; en: revista *Temas*, no.49, La Habana, 2007.

Paz-Sánchez Rodríguez, B. (2004). *Cultura Física y Epistemología: una propuesta para el estudio de la experiencia cubana*. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctora en Ciencias de la Cultura Física, La Habana, 2004.

Plascencia Moro, A., Zanetti Lecuona, O. y García Álvarez, A. (1989). *Metodología de la investigación histórica*. Imprenta Andre Voisin, La Habana.

Reig Romero, C. E (2007). *Historia del Deporte Cubano: Los inicios*. Editorial Unicornio, La Habana, 2007.

Zanetle Lecuona, O. (2009). *Pasado para un futuro; Acerca de los usos y la utilidad de la historia*, Revista *Gaceta de Cuba*, enero-febrero 2009, pág. 8-9.