

## Diagnóstico del control de las acciones técnico - tácticas durante el combate en luchadores escolares

### Diagnosis of the control of technical actions - tactics during combat in scolaires Wrestlers



<http://opn.to/a/CiVNi>

MSc. Ricardo Enrique Ibáñez Díaz <sup>1</sup>\*, Dr.C. Rafael de Mato Navelo Cabello <sup>2</sup>\*

<sup>1</sup>Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), Santa Clara, Villa Clara, Cuba

<sup>2</sup>Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Facultad de Cultura Física, Santa Clara, Villa Clara, Cuba

**RESUMEN:** Las principales concepciones que se manejan en la actualidad acerca del control de las acciones técnico-tácticas durante el combate del luchador son desconocidas, imprecisas, con un alto grado de improvisación de cada entrenador u organización deportiva. El objetivo que se persigue es diagnosticar el estado actual que presenta el control de las acciones técnico - tácticas durante el combate en luchadores escolares. Los métodos utilizados fueron: análisis de documentos, la observación, la encuesta y la triangulación. Como resultados se apreció que existen deficiencias en la orientación, la lógica y estructura interna del combate, poco análisis y seguimiento del control de las acciones técnico-tácticas y no hay un sistema regular, estandarizado o normado científicamente para controlar las acciones técnico - tácticas de los luchadores durante el combate.

**Palabras clave:** luchador, acciones técnico-tácticas, combate.

**ABSTRACT:** The main conceptions that are managed at the present time about the control of the technician-tactical actions during the wrestlers combat are ignored, imprecise, with a high grade of each trainer's improvisation or sport organization. The objective that is pursued is to diagnose the current state that it presents the control of the actions technician - tactical during the combat in school wrestlers. The used methods were: analysis of documents, the observation, the survey and the triangulation. As results it was appreciated that deficiencies exist scientifically in the orientation, the logic and internal structure of the combat, little analysis and pursuit of the control of the technician-tactical actions neither a regular, standardized system or normal to control the actions technician - tactical of the wrestlers during the combat.

**Keywords:** Wrestlers, technical- tactical action, combat.

### INTRODUCCIÓN

La lucha olímpica se caracteriza principalmente por que las acciones se realizan con gran rapidez y dinamismo en períodos de tiempo y espacio, delimitados en su mayor parte por las reglas de competencia con movimientos muy precisos y ajustados a las situaciones competitivas los cuales son determinados por la capacidad coordinativa del esfuerzo en función de las acciones que realice el contrario y de la ejecución satisfactoria de cada uno de los movimientos técnicos y de las acciones tácticas que ejecuta el deportista. La lucha olímpica cubana ha tenido una repercusión mundial

caracterizada por los logros alcanzados durante varias décadas, por ejemplo, en los campeonatos mundiales, Cuba resultó ser campeón mundial como equipo en Petras, Grecia 2001, en el estilo Greco Romana, se colocó varias veces entre los tres primeros países, vale mencionar además, que en los Juegos Olímpicos desde 1992 (Barcelona) hasta la fecha, se han alcanzado medallas de oro en todas las ediciones: Barcelona 92, Atlanta 96, Sídney 2000, Atenas 2004, Beijing 2008, Londres 2012 y Río 2016 donde gana Cuba los Juegos Olímpicos como equipo en el estilo de lucha Greco Romana.

\*Autores para correspondencia: Ricardo Enrique Ibáñez Díaz y Rafael de Mato Navelo Cabello. E-mail: [ridiaz@uclv.cu](mailto:ridiaz@uclv.cu), [rafaelnc51@inder.cu](mailto:rafaelnc51@inder.cu)

Recibido: 09/09/2019

Aceptado: 30/10/2019

En el ámbito nacional se ha desarrollado el nivel de la lucha olímpica y esto se refleja en los torneos juveniles y escolares como cantera básica de las selecciones nacionales. A pesar de los grandes resultados alcanzados por la lucha olímpica categoría mayores, subsisten insuficiencias que influyen negativamente en la preparación, sobre todo en las categorías que sirven de cantera a las selecciones nacionales, por ejemplo, en el deporte escolar.

Desconocer las características del combate tiene una influencia negativa en el cómo se prepara al luchador y en el cómo se dirige el combate, tal insuficiencia, que se aborda en el presente artículo, se encuentra asociada al control de las acciones técnico-tácticas que suceden en los combates del luchador escolar, algo que hasta la actualidad no se ha estudiado con profundidad y puede ocasionar insuperables insuficiencias tanto en la preparación del luchador como en el proceso de dirección del combate.

Diversos autores han escrito acerca de la preparación técnico-táctica, los clásicos: Matveev, L. (1983), Ozolin, N.G. (1988), Platonov, V.N.(1988), Godic, (1989), Grosser, M. y Starischka, S. (1989), Zatsiorsky, V.M. (1989). Otros como, Menéndez, E. (1984), Forteza y A. Ranzola (1989), Morales, A. (1996), Siff, M. Y Verkhoshansky, Y. (2000), [Navelo, R. \(2001\)](#), Pérez. I. (2008). De ellos son pocos los que incursionan en los componentes de dicha preparación como proceso pedagógico; es [Navelo, R. \(2001\)](#), quien define

...la preparación técnico - táctica como proceso pedagógico donde se produce la transmisión y asimilación de la técnica y la táctica deportiva en una unidad dialéctica de manera que el jugador logre de forma efectiva la solución de las tareas en el juego y profundiza en los componentes de tal preparación.(p.42)

De la misma manera, este autor alcanza también resultados científicos relacionados con un sistema de control estadístico de la preparación técnico - táctica aplicada al juego de voleibol.

Otros autores como: Martín, E. (2007),Hernández, R. O.(2008), Becali, E.A. (2009) y Loung, D.(2009), Heredia, D. (2012),Rojas, O. (2014), Hernández, E.(2015), González, J.A.(2016), González, L. A. (2017),

establecen su resultado científico principal relacionado con sistemas o metodologías asociados a la planificación del entrenamiento de la fuerza muscular en los deportes de combate y deportes de equipos.

Según [Gutiérrez, R. \(2005\)](#):

El control es la categoría más general que permite valorar cómo ha transcurrido la dirección del proceso pedagógico y exige de la utilización de las categorías de medición, evaluación, calificación y comprobación. (p.32)

Desde el punto de vista pedagógico: el control ha sido una de las categorías didácticas ampliamente abordada por autores como Álvarez, C. (1989), [Labarrere, G. \(2001\)](#), [Addine, F. \(2002\)](#),[Gutiérrez, R. \(2005\)](#), entre otros, que definen el control como una categoría o una función didáctica y también como una función de la evaluación, lo conciben como un componente didáctico esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje íntima y dialécticamente relacionado con los demás componentes no personales de ese proceso llámese objetivos, contenidos, métodos, medios, formas, control y la propia evaluación. Por todo ello el **objetivo de la investigación base de este artículo fue** diagnosticar el estado actual del control de las acciones técnico - tácticas durante el combate de los luchadores escolares, para posibilitar un mejor tratamiento al entrenamiento y la conducción de la competición.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se emplean métodos del nivel teórico y del nivel empírico, con la finalidad de profundizar en el conocimiento de las regularidades y características esenciales del objeto de investigación, entre ellos: el analítico-sintético y el inductivo-deductivo. Del nivel empírico se utilizó la revisión documental, la observación, la encuesta y la entrevista

### Poblaciones y muestras

Se utilizaron varias, la primera población estuvo integrada por 10 entrenadores de la EIDE<sup>1</sup> provincial “Héctor Ruíz Pérez” de Villa Clara. Todos con más de 10 años de trabajo en esta categoría. Los entrenadores participaron en el proceso de diagnóstico al tratamiento metodológico del control en la lucha olímpica específicamente con

relación a los contenidos, métodos, y el control de dicha preparación a través de encuestas y entrevistas.

Se trabajó también con una población de 32 luchadores de la EIDE Provincial Héctor Ruíz en las categorías escolares del deporte lucha olímpica.

Se incluye en el estudio el empleo de una población de 36 entrenadores participantes con sus equipos en los Juegos Escolares Nacionales, 2016, 2017, 2018 y 2019.

De igual manera se emplea una población de 34 especialistas de Lucha Olímpica participantes en la Jornada Científica Nacional de Lucha celebrada en 2016 en la provincia de Santiago de Cuba en el marco del Torneo por equipos, de ellos tres (3) entrenadores de la selección nacional, dos miembros de la Comisión Nacional de Lucha Olímpica.

Para la materialización de esta investigación se emplea el enfoque dialéctico materialista y se aplican los diferentes métodos teóricos, (analítico-sintético, inductivo-deductivo, enfoque sistémico estructural); los empíricos (observación, triangulación metodológica, encuestas, entrevistas, otras) y de análisis estadístico matemático.

En el análisis documental se realizaron diferentes estudios.

Se consultaron los documentos que norman y proyectan el trabajo en el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), particularizando en la Comisión Nacional y Provincial de Lucha Olímpica como: el Programa Integral de Preparación del Deportista (PIPD) del 2010, 2013, y 2016 documento rector y guía del trabajo metodológico en este deporte. El que orienta cómo debe ser la preparación de los luchadores en la categoría 13-15 años. La consulta del PIPD se hace con el objetivo de constatar cómo se orienta el trabajo del control de las acciones técnico-tácticas del luchador escolar según la utilización del modelo de preparación técnico-táctico. Sin embargo en la revisión bibliográfica se detecta que no se registran artículos ni

orientaciones que expresen cómo se aplica el control de las acciones técnico-tácticas en la lucha olímpica y cómo trabajar de manera que puedan quedar registradas las acciones técnico-tácticas de los luchadores durante cada combate efectuado en una competencia.

Se analizaron los planes de entrenamiento de la lucha olímpica de los entrenadores de la EIDE "Héctor Ruíz Pérez" de Villa Clara, todos los que trabajan con la categoría escolar, total 3 planes de entrenamiento en las 3 categorías y estilos de lucha escolar, los informes de análisis de cumplimiento de estos y los del chequeo del estado de la preparación de los luchadores de dicho centro. Todo ello con el propósito de constatar insuficiencias en la preparación técnico - táctica y si existían resultados relativos al control que se ejerce sobre las acciones técnico-tácticas durante el combate para esta categoría en estudio. Se detectó la carencia de documentos que aclaren u orienten a los entrenadores de lucha olímpica cómo trabajar con el control de las acciones técnico-tácticas durante el combate de los luchadores escolares, ni cómo mejorar el trabajo del control durante todo el proceso de entrenamiento en cada una de las etapas de la preparación de estos atletas.

**El método de la observación se empleó en diferentes oportunidades como fue:**

- Observación a sesiones de entrenamiento

A través de la observación se logró la posibilidad de tener contacto directo en contextos y situaciones específicas dentro del proceso de entrenamiento.

Se efectuaron un total de 57 observaciones a las sesiones de entrenamiento de los equipos escolares de Villa Clara con el objetivo fundamental de constatar si coincidía lo expresado por los entrenadores durante la encuesta y lo existente en las diferentes fuentes bibliográficas analizadas, con lo que hacían realmente en la práctica. Estas observaciones se realizaron en el marco de las etapas de preparación general y especial. Del total de observaciones, 38 correspondieron a la etapa de

<sup>1</sup>Escuela de Iniciación Deportiva Escolar

preparación general y 19, a la etapa de preparación especial.

La observación permitió constatar cómo los entrenadores desarrollan el control de las acciones técnico-tácticas durante el combate, teniendo en consideración: los objetivos, contenidos, métodos y medios, entre otros aspectos. Se demostró que aún quedan lagunas en el proceso de preparación por parte de los entrenadores porque no utilizan el registro como forma de control en cada una de las acciones técnico-tácticas realizadas por cada uno de sus atletas, dadas de cualquier manera, ya sean positivas o negativas, factor este que no permite retroalimentarse porque no poseen ningún documento que sirva de guía para darle continuidad al proceso y muestre el camino para corregir los errores que se cometen en cada una de las competencias en que participan los luchadores de la categoría escolar.

Las observaciones se efectuaron por el investigador con la participación de cinco (5) entrenadores de la base que tributan al proyecto de investigación mencionado con anterioridad. Estos se prepararon a través de los intercambios con el autor de este artículo.

- Observación en competencias

Se realizaron observaciones en los Juegos Escolares Nacionales (Jenar) de los años 2017, 2018 y 2019 así como en las Copas Villa Clara correspondientes a esos años, con el objetivo de apreciar las características del combate en cuanto a estructura y otros componentes así como de la necesidad de conocer los resultados de las acciones técnico - tácticas que se ejecutan en el mismo. Junto con el investigador participaron cinco (5) entrenadores de la base que tributan al proyecto de investigación mencionado con anterioridad. Estos se prepararon a través de los intercambios con el autor.

En esta tarea se observaron un total de 93 combates en los que participaron atletas de Villa Clara. Se pudo detectar que los luchadores villaclareños carecen de una orientación hacia cómo conducir el combate, y que no hay un

estricto control de las acciones durante el entrenamiento que les permita efectuar los combates en la competencia de manera más efectiva y consciente de lo que está sucediendo en dichas confrontaciones; por otra parte, los entrenadores no poseen herramientas ni anotaciones esenciales registradas donde se pueda analizar a plenitud todo lo ocurrido en cada combate al finalizar cada uno de ellos, así como la propia competencia .

- La encuesta

La encuesta fue aplicada a 34 especialistas de lucha olímpica participantes en la Jornada Científica Nacional celebrada en 2016 en la provincia de Santiago de Cuba en el marco del Torneo por equipos, de ellos tres (3) entrenadores de la selección nacional, dos (2) miembros de la Comisión Nacional de Lucha Olímpica y los diez (10) entrenadores de la EIDE “Héctor Ruiz Pérez” seleccionados intencionalmente para obtener razonamientos generales sobre el control que se realiza a las acciones técnico-tácticas durante el combate de los luchadores escolares 13-15 años. La encuesta fue sometida a un proceso de pilotaje por cinco (5) entrenadores de este deporte que pertenecen al proyecto “Enseñanza y perfeccionamiento de la orientación del modo de combatir en los deportes de combate antes de ser aplicada definitivamente”.

- La Triangulación

Con el fin de recopilar y analizar datos desde diferentes aristas para diferenciarlos e interpretarlos, se aplicó la triangulación, por ser considerada esta como una técnica que brinda credibilidad y neutralidad. Se utilizó la triangulación por fuente y metodológica.

La triangulación metodológica se utilizó para recopilar y analizar información que permitiera confrontar los datos obtenidos en la encuesta al personal técnico con la observación participante y de esta manera obtener la información coincidente sobre las principales características del control de las acciones técnico-tácticas de los luchadores 13-15 años durante el combate.

Las unidades de análisis fueron:

- Conocimientos teóricos acerca del control de las acciones técnico-tácticas de los luchadores 13-15 años durante el combate.
- Fundamentos a utilizar para el control de las acciones técnico-tácticas en la sesión de entrenamiento.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Resultados del diagnóstico del estado actual que presenta el proceso de control en la lucha olímpica para el registro de las acciones técnico-tácticas durante el combate de los luchadores escolares villaclareños

La triangulación metodológica realizada evidenció las siguientes regularidades:

- Limitada la existencia de bibliografía que aborde el tema de la preparación técnico-táctica en los deportes de combate; se orientan para su tratamiento por las indicaciones metodológicas del PIPD, las cuales son insuficientes a partir de solo considerar recomendaciones generales.
- Imprecisiones en la ilustración del control de las acciones técnico- tácticas durante el combate del luchador escolar, lo que limita su tratamiento.
- No se ofrecen concepciones básicas del entrenamiento deportivo en función de las acciones técnico- tácticas en los luchadores, de manera tal que les permitan poner en práctica sus conocimientos y habilidades, ante nuevas situaciones en su contexto natural durante cada combate.
- Carencia de maniobras para el tratamiento del control de las acciones técnico- tácticas desde los primeros momentos de la preparación, en cada uno de los combates efectuados.
- Existe falta de sistematicidad en el tratamiento del control de las acciones técnico- tácticas a partir de las características individuales de los luchadores escolares.
- Carencia de maniobras que faciliten la orientación a los luchadores de cómo efectuar los combates de manera consciente, independiente creativa, en los diferentes momentos de la competición, que les permita obtener los resultados anhelados.

## CONCLUSIONES

1. Los resultados que se obtienen al aplicar los métodos de investigación, aseveran lo necesario que resulta modificar la concepción de entrenamiento en relación al control de las acciones técnico- tácticas y profundizar en la adecuación de los contenidos a las características, el contexto, las exigencias y particularidades en la preparación de luchadores en dirección al combate como la esencia principal del porqué se entrena.
2. A partir de las necesidades detectadas para el proceso de preparación técnico-táctico en la lucha olímpica se evidenció la necesidad de elaborar un sistema de control como resultado científico que permita un tratamiento teórico y sistémico desde la definición de los entrenadores de la lucha olímpica para el control de las acciones técnico-tácticas durante el combate de los luchadores escolares de Villa Clara

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Navelo, R. (2001). Modelo didáctico alternativo para la preparación técnico-táctica de los jóvenes voleibolistas. (Tesis de Doctorado s/e). Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo". La Habana, Cuba
- Gutiérrez, R. (2005). Hacia una didáctica formativa y optimización del proceso docente. Universidad Central de Las Villas. Cuba.
- Gutiérrez, R. (2005). Los componentes del proceso pedagógico y su interacción dinámica. En "*Hacia una didáctica formativa*" (pp.67-74). [Material básico]. Villa Clara.
- Álvarez, C. (2001). La Pedagogía como ciencia. La Habana: Educación y Desarrollo.
- Álvarez, C. (s/f). La investigación científica en la sociedad del conocimiento. La Habana: Educación y Desarrollo .
- Labarrere, G., & Valdivia, G. (2001). Pedagogía. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Addine, F., & otros. (2002). Compendio de Pedagogía. La Habana: Pueblo y Educación.
- Addine, F. , González, A. M., & Recarey, S. (2002). Principios para la dirección del

proceso pedagógico. En Compendio de Pedagogía (pp. 80-101). La Habana: Pueblo y Educación .

Ibañez, R.E. (2003). Propuesta de un Instructivo pedagógico para la formulación de los objetivos en la unidad de entrenamiento en la Lucha Olímpica. (Trabajo de diploma, s/e). Instituto Superior de Cultura Física. Villa Clara.

López, R., & Perera, M. (2015 enero-junio). El entrenamiento deportivo y el proceso pedagógico: algunas apreciaciones desde la Lucha Olímpica. *Revista Ciencia y Actividad Física*.2 (1).

López, R., & Perera, M. (2016 mayo-junio). Propuesta de diagnóstico para los estilos de aprendizaje en la enseñanza de la Lucha deportiva. *Revista IPLAC*. 3.

Programa Integral de Preparación del Deportista, especialidad de Lucha. (2016). INDER. Organismo Central. Editorial Deportes

González, S. (1996). Planificación del entrenamiento en la lucha deportiva. [CD Universalización]. Carrera de Licenciatura en Cultura Física.

González, S., & Cañedo, I. (s.f.). Técnicas de la lucha deportiva. [Formato digital].

MSc. Ricardo Enrique Ibañez Díaz. Máster en Ciencias de la Cultura Física, Profesor Instructor, Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), Santa Clara, Villa Clara, Cuba

Dr.C. Rafael de Mato Navelo Cabello. Doctor en Ciencias, Profesor Titular, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Facultad de Cultura Física, Santa Clara, Villa Clara, Cuba

Los autores de este trabajo declaran no presentar conflicto de intereses.

Este artículo se encuentra bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)