



Acción vol21.2025, publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Artículo corto

Fundamentos teórico-metodológicos de las actividades de naturaleza del Movimiento Cubano de Excursionismo

Theoretical-methodological foundations of the nature activities off the Cuban Hiking Movement

Fundamentos teórico-metodológicos das actividades de natureza do Movimento Cubano de Excursionismo

Miguel Alfonso Sandelis. Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría, La Habana, Cuba. iD:<https://orcid.org/0000-0001-6158-7907>
correoelectrónico:sandelis@mecanica.cujae.cu

Hery Leyva González. Club Banco República. Comisión Nacional de Natación, Montevideo, República Oriental del Uruguay. iD: <https://orcid.org/0000-0002-5900-073X>.
Correo electrónico: leyvanatacion@gmail.com

Isabel María Fleites Díaz . Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deportes Manuel Fajardo, La Habana, Cuba. iD:<https://orcid.org/0000-0003-4044-280X>. Correo electrónico: if320778@gmail.com

Resumen

En Cuba la recreación en la naturaleza constituye una opción de disfrute desde el siglo pasado, pero no existía un movimiento que integrase a sus participantes. En 2013 emerge un espacio para los excursionistas alcanzando sostenibilidad y aceptación social. Sin embargo no había una explicación racional de sus resultados. El objetivo es determinar los fundamentos teórico-metodológicos de las actividades de naturaleza realizadas por el Movimiento Cubano de Excursionismo. Se realiza una sistematización de experiencias para recuperar, ordenar y analizar la información a partir de las vivencias inequívocas de sus integrantes. Se elaboraron las características y regularidades del modelo de actividad de naturaleza que realiza el Movimiento, para responder a la pregunta clave de toda sistematización de experiencias: ¿por qué pasó lo que pasó?,

Palabras clave: recreación, sistematización de experiencias, actividades de naturaleza, excursionismo.

Abstract

In Cuba, nature recreation has been an enjoyable option since the last century, but there was no movement that integrated its participants. In 2013, a space for hikers emerged, achieving



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

sustainability and social acceptance. However, there was no rational explanation for its results. The objective is to determine the theoretical and methodological foundations of the nature activities carried out by the Cuban Hiking Movement. A systematization of experiences is carried out to retrieve, organize, and analyze information based on the unequivocal experiences of its members. The characteristics and regularities of the nature activity model carried out by the Movement were elaborated to answer the key question of any systematization of experiences: Why did what happened happen?.

Keywords: recreation, systematization of experiences, nature activities, hiking.

Resumo

Em Cuba, a recreação na natureza tem sido uma opção prazerosa desde o século passado, mas não havia um movimento que integrasse seus participantes. Em 2013, surgiu um espaço para praticantes de trilhas, alcançando sustentabilidade e aceitação social. No entanto, não havia uma explicação racional para seus resultados. O objetivo é determinar os fundamentos teóricos e metodológicos das atividades de natureza realizadas pelo Movimento Cubano de Trilhas. Uma sistematização de experiências é realizada para recuperar, organizar e analisar informações com base nas experiências inequívocas de seus membros. As características e regularidades do modelo de atividades de natureza realizadas pelo Movimento foram elaboradas para responder à pergunta-chave de qualquer sistematização de experiências: Por que aconteceu o que aconteceu?

Palavras-chave: recreação, sistematização de experiências, atividades de natureza, trilhas.

Recibido: 12.03.2025

Aprobado: 06.06.2025

Introducción

Las actividades de naturaleza constituyen alternativas sanas de recreación, con amplias posibilidades formativas, ante el déficit de opciones para los jóvenes y el auge de modos nocivos de emplear el tiempo libre (Alfonso, 2020). El contacto con la naturaleza, fortalece valores, afirman facetas de la personalidad y propician el conocimiento de la historia (Torres y Oslé, 2021). Caballero et al. (2018) resaltan el carácter social; el entorno natural; el riesgo; lo vivencial; la actividad física; componentes psicológicos como la aventura, el reto, y la incertidumbre; y su fin ecológico. Mientras Espino (2017) agrega la sensibilidad de los ecosistemas a su presión, su práctica por medios y esfuerzos naturales, y el riesgo implícito en ellas.

Existen diversas experiencias internacionales y cubanas de modalidades deportivo-recreativas en la naturaleza, como la Federación Española de Deportes de Montaña y



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Escalada (FEDEME, 2009), el Senderismo ecológico de la Universidad de Costa Rica (Coto y Sojo, 2009), los Campamentos de vacaciones integradas al medio ambiente (Chaar, 2012) en Brasil, la formación de actitudes ambientales (Fernández, 2011) y las Caminatas ecoturísticas (Crispín, 2013) ambos cubanos, citados por (León, 2014) .

A pesar de sus posibilidades y antecedentes, no existía en Cuba algún tipo de organización que integrara a nivel social actividades de naturaleza sin límite de edades, temáticas o sectores poblacionales. Existían grupos aislados, pero sin experiencias socializadas ni evidencias teórico-metodológicas de su funcionamiento. Uno de estos grupos “Mal Nombre” –activo desde 1988–, propició la creación en el año 2013 del Movimiento Cubano de Excursionismo. Con más una década de crecimiento, aceptación social, y predominio de actividades en la naturaleza, no existe un estudio de carácter científico que fundamente sus resultados. Por ello surge como objetivo determinar los fundamentos teórico-metodológicos de las actividades de naturaleza realizadas por el Movimiento Cubano de Excursionismo, que le han propiciado su sostenibilidad y aceptación social.

Desarrollo

El estudio se desarrolló desde una metodología cualitativa y asume como método la sistematización de experiencias, presentes en la Educación Popular que emergió en los años 70 del pasado siglo en América Latina para recuperar, enriquecer y socializar experiencias de educación popular, promoción y trabajo social, pues sus aprendizajes se perdían con el tiempo (Van de Velde, 2008).

El estudio asume como referente a Jara (2013). Para este el punto de partida de una sistematización es haber vivido la experiencia, la cual es cumplida por los participantes en las técnicas que aplicadas. Otra condición necesaria es poseer suficientes registros de la experiencia, cumplida pues el coordinador del Movimiento acumuló registraba lo sucedido en diferentes formatos y soportes.



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Entre las interrogantes principales de la sistematización estuvieron el objetivo de la investigación, el objeto (las actividades de naturaleza), el campo de acción (el Movimiento Cubano de Excursionismo) el eje (las características y regularidades de las actividades de naturaleza realizadas por la experiencia) y las fuentes de información. A pesar de la abundante información existente, fue necesario aplicar las siguientes técnicas: un taller sobre aspectos inherentes a las necesidades organizativas y operativas de las excursiones; una encuesta acerca de la metodología empleada al realizarlas, las motivaciones y los valores que en ellas se fortalecen; y un grupo de enfoque para analizar en colectivo el accionar de la experiencia y establecer sus etapas. Acerca de los procedimientos, se elaboró un plan operativo, donde se definieron las etapas, el período de realización y las tareas a cumplir.

Seguidamente se procedió al ordenamiento de la información, para definir las etapas del Movimiento en sus primeros diez años de vida, sus características y regularidades como actividad de naturaleza de la experiencia en estudio, según Valle (2010). Se anuncia una investigación en curso que muestra sus primeros resultados.

Principales hallazgos y su significación

La revisión bibliográfica realizada para hallar los fundamentos de la sistematización descansa en las metodologías cualitativas de la Educación Popular desarrolladas en América Latina. Estas permitieron ubicar objetivos, principios, movibilidades y otros aspectos de la sistematización. Estas permitieron destacar el Movimiento estudiado, sus potencialidades como una forma de recreación sana y formativa, y su espacio creado en las últimas décadas entre personas de diferentes edades , dentro y fuera de Cuba, como fenómeno sostenible y de mucha aceptación, sobre todo en jóvenes. También quedaron precisadas sus características del modelo de actividad de naturaleza que realiza la experiencia en estudio y regularidades que se clasificaron en las de la etapa de preparación y de la de ejecución.



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Se comprueba que las diez primeras características del modelo se corresponden con la teoría existente. El análisis del entorno natural como el espacio para la realización de las actividades de naturaleza, evidenció las potencialidades de Cuba, al contar con una gran diversidad de ecosistemas y la vocación ecológica de los participantes.

La presencia de la incertidumbre y el riesgo se ha manifestado sin la ocurrencia de accidentes lamentables, por tenerse en cuenta sugerencias recogidas en la bibliografía consultada. La elevada motivación, el fuerte componente vivencial y el aporte de beneficios físicos y psíquicos propician la participación en estas actividades. El carácter físico-lúdico se corresponde con el interés de los participantes en hallar un espacio de diversión y placer, con la práctica de actividades físicas: el senderismo y el cicloturismo.

Estas actividades requieren esfuerzo físico, influyendo factores fisiológicos, psicológicos y ambientales, que condicionan su realización y la forma en que se hacen estas excursiones. La preeminencia de determinados valores concuerda con valores afines con los participantes. La aceptación en los excursionistas del efecto socializador, lo demuestran las respuestas al cuestionario, que muestran las principales motivaciones, beneficios y valores asociadas con esta característica.

La realización exitosa de las excursiones con gran cantidad de participantes requiere una efectiva labor de dirección, rasgo esencial del modelo. El predominio de jóvenes y de residentes capitalinos entre los participantes, repercute en la experiencia, donde la mayoría juvenil ha posibilitado la realización exitosa de recorridos exigentes, en excursiones realizadas mayormente en la región occidental del país.

Se destaca en las regularidades del modelo elaborado, que la mayor responsabilidad en la implementación de las acciones corresponde a los líderes, por lo que la organización y realización de una actividad de este tipo es un proceso de dirección, factible de analizar a través del “ciclo de dirección”. Según (García et al., 2016), las funciones de la dirección son “planificación”, “organización”, “regulación” y “control”, aunque en la



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

investigación se empleó el término “dirección” por “regulación”, pues el significado etimológico de “regulación” se asocia más a “control”.

Como parte de la planificación, entre las regularidades se encuentran la definición de los objetivos, la determinación de los recursos necesarios, el seguimiento al itinerario como acción de la estrategia; y el plan de acciones a ejecutar. La organización se evidenció en la creación de estructuras organizativas y la asignación de tareas y responsabilidades. La dirección se manifestó en acciones de motivación y liderazgo, de comunicación y orientación al grupo, y de toma de decisiones y solución de conflictos.

El control incluye el establecimiento de normas de desempeño, la medición del desempeño actual, la comparación de este desempeño con las normas establecidas y la toma de acciones correctivas si se detectan deficiencias, encontrándose entre las irregularidades acciones que tributan a cada uno de estos cuatro elementos.

Como resumen, se pudo constatar el cumplimiento del ciclo de dirección a partir del análisis de sus cuatro funciones evidenciadas en las regularidades del modelo elaborado. La sistematización realizada sobre los fundamentos teórico-metodológicos de las actividades de naturaleza permitió apreciar sus potencialidades como una forma de recreación sana y formativa, que ha ganado espacio en las últimas décadas, dentro y fuera de Cuba. El Movimiento en estudio muestra un espacio sostenible cuya aceptación ha ido creciendo como modalidad recreativa para diferentes grupos etarios pero esencialmente en los jóvenes.

Conclusiones

- El método de la sistematización de experiencias demostró su validez al aplicarlo en una experiencia de actividades de naturaleza, brindando una metodología efectiva para la recuperación y el ordenamiento de la información, que posibilitara el hallazgo de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan sus resultados.



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

- La determinación de las características y regularidades de un modelo que representa el tipo de actividad de naturaleza que realiza el Movimiento Cubano de Excursionismo, ofreció un marco propicio para su estudio y constituye un referente para otras experiencias excursionistas.
- Al determinarse los fundamentos teórico-metodológicos, a partir del análisis de las características y regularidades del modelo, se comprobó la correspondencia de estos con el tipo de actividad analizada, tanto en sus características como en el cumplimiento de las funciones del ciclo de dirección, demostrándose así el porqué de la sostenibilidad y la aceptación social del Movimiento Cubano de Excursionismo, por ser la actividad de naturaleza su actividad fundamental.

Referencias

- Alfonso, M y Leyva González, Hery (2020) Las actividades de naturaleza y la formación de valores: la experiencia de Mal Nombre. Repositorio Biblat Biblioteca Latinoamericana.UNAM.México
<https://biblat.unam.mx/es/revista/deporvida/articulo/las-actividades-de-naturaleza-y-la-formacion-de-valores-la-experiencia-de-mal-nombre>
- Caballero, P., Hernández, E. y Reina, M. (2018). Análisis de los factores universales de las actividades físicas en el medio natural / actividades físicas de aventura en la naturaleza: estudio preliminar. *Espiral Cuadernos del Profesorado. Revista multidisciplinar de educación*, 11(22, 61-68).
- Espino, O(2017) *El senderismo desde un enfoque interdisciplinar. Trabajo de fin de grado en educación primaria*. Facultad de Educación, Universidad de Valladolid.
- García, M., García, A., Ortiz, T., Fernández, R. H., y González, B. A. (2016). El ciclo directivo en los procesos universitarios, perspectivas desde las competencias generales de dirección. *Revista Estrategia y Gestión Universitaria*, 4(2), 65-79.
- Jara, O. (2013). *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias*. Programa de Apoyo a la Sistematización,CEAAL.
<https://bibliotecavirtual.info/2013/08/orientaciones-teorico-practicas-para-la-sistematizacion-de-experiencias/>



Acción vol21.2025.publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

León Martínez, S (2014) Formación de promotores ambientales comunitarios para la actividad físico-deportiva: Una revisión necesaria. En revista Olimpia.Revista de la Facultad de Cultura Física de Granma.Vol.X(4)
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6210683.pdf>

Torres, F y Oslé, J (2021). El excursionismo recreativo, una alternativa educativa para reforzar la educación ambiental en los niños de 9 a 12 años pertenecientes a la comunidad Cupey en el municipio Maisí. *Athlos, Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, (23), 31-62.

Valle, A. (2010). *La investigación pedagógica. Otra mirada*. Editorial Pueblo y Educación.

Declaración de conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflictos de intereses sobre el artículo

Condición de autoría. Conceptualización: Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González.*Curación de datos:* Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González.*Análisis formal:* Hery Leyva González.*Investigación:* Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González. *Metodología:* Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González.*Supervisión:* Miguel Alfonso Sandelis y.*Redacción-borrador original:* Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González.*Revisión y edición final:* Miguel Alfonso Sandelis y Hery Leyva González