



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,  
<https://accion.uccfd.cu>*

**Artículo original**

## **Perfeccionamiento de la Política Editorial en la Revista Cubana de Educación Superior**

### **Improvement of the Editorial Policy in the Cuban Journal of Higher Education**

### **Melhoria da Política Editorial na Revista Cubana de Ensino Superior**

Adelin García Hernández

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES)  
Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.

iD: <http://orcid.org/0000-0003-2139-577X>

Correo electrónico: [garciahernandezadelin41@gmail.com](mailto:garciahernandezadelin41@gmail.com)

Máryuri García González

Dirección de Posgrado, Universidad de La Habana. La Habana, Cuba

iD: <http://orcid.org/0000-0002-2734-6541>

Correo electrónico: [maryurigarciagonzalez@gmail.com](mailto:maryurigarciagonzalez@gmail.com)

Rosa María Massón Cruz.

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES)  
Universidad de La Habana. La Habana, Cuba.

iD: <http://orcid.org/0000-0002-2071-8867>

Correo electrónico: [rmassoncruz@gmail.com](mailto:rmassoncruz@gmail.com)

Autor para la correspondencia: [garciahernandezadelin41@gmail.com](mailto:garciahernandezadelin41@gmail.com)

## **Resumen**

Las revistas científicas han sido un insustituible canal de comunicación para la difusión de la ciencia. Su evolución, obligatoriamente, habría que relacionarla con el avance del conocimiento y con el progreso científico y tecnológico. La investigación se desarrolló



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

desde una perspectiva metodológica mixta con énfasis en lo cualitativo lo que permitió caracterizar el contexto y evolución de la Revista Cubana de Educación Superior y con ello, su política editorial. La misma, tuvo como objetivo perfeccionar la política editorial de la Revista Cubana de Educación Superior desde un procedimiento concebido para ello. La propuesta de perfeccionamiento permitió el monitoreo y la observación de la producción científica universitaria publicada en la revista y de esta manera poder contrastar y apreciar desde múltiples aristas el comportamiento temático de la publicación, así como de otros indicadores métricos tales como la autoría, la productividad de los autores, la filiación, la producción endógena/exógena de conocimientos y la presencia de las líneas de investigación científica.

**Palabras clave:** Revista Científica, Política editorial, perfeccionamiento

## **Abstract**

Scientific journals have been an irreplaceable channel of communication for the dissemination of science. Its evolution, obligatorily, should be related to the advancement of knowledge and to scientific and technological progress. The research was developed from a mixed methodological perspective with emphasis on the qualitative, which allowed to characterize the context and evolution of the Cuban Journal of Higher Education and with it, its editorial policy. It aimed to improve the editorial policy of the Cuban Journal of Higher Education from a procedure designed for this purpose. The improvement proposal allowed the monitoring and observation of the university scientific production published in the journal and in this way to be able to contrast and appreciate from multiple angles the thematic behavior of the publication, as well as other metric indicators such as authorship, the productivity of the authors, affiliation, endogenous/exogenous production of knowledge and the presence of the lines of scientific research.

**Key words:** Scientific Journal, Editorial Policy, Improvement



## Resumo

As revistas científicas têm sido um canal de comunicação insubstituível para a divulgação da ciência. A sua evolução deve estar necessariamente relacionada com o avanço do conhecimento e com o progresso científico e tecnológico. A investigação foi desenvolvida numa perspetiva metodológica mista com ênfase no qualitativo, o que permitiu caracterizar o contexto e a evolução da Revista Cubana de Educação Superior e, por conseguinte, a sua política editorial. O objetivo deste estudo foi melhorar a política editorial da Revista Cubana de Educação Superior através de um procedimento elaborado para o efeito. A proposta de melhoria permitiu monitorizar e observar a produção científica universitária publicada na revista e desta forma poder contrastar e apreciar sob múltiplos ângulos o comportamento temático da publicação, bem como outros indicadores métricos como autoria, produtividade dos autores, da filiação, da produção endógena/ exógena do conhecimento e da presença das linhas de investigação científica.

**Palavras-chave:** Revista Científica, Política Editorial, Melhoria

**Recibido: 12.10.24**

**Aceptado:10.12.24**

## Introducción

En el contexto universitario la producción científica es uno de los elementos utilizados para caracterizar y evaluar a la universidad, sus profesores, departamentos, entre otros. Es indiscutible la importancia que en todo este proceso tienen las revistas exigiendo repensar los beneficios que las universidades obtienen de ellas.

La difusión del conocimiento científico desempeña un papel crucial al permitir que los resultados de la investigación sean conocidos, debatidos y compartidos por la comunidad académica. Además, contribuye a que la ciencia tenga una presencia activa en el desarrollo de los países. Como plantea Ochoa (2004), es una fase del trabajo científico lugar cuando la producción intelectual ha sido publicada y se permite el acceso

y la consulta a la misma. Sin visibilidad no hay uso del conocimiento que es en definitiva la razón de ser de su producción.

Como señala Sepúlveda (1992), en la actualidad el conocimiento científico es un capital de alto valor, necesario para elevar los niveles de crecimiento y mejorar las condiciones de vida de un país. Así mismo, la capacidad que tiene para difundir la Política Científica en medios reconocidos internacionalmente, refleja su liderazgo en el entorno científico y muestra además su potencial para elevar sus niveles de desarrollo.

En este contexto, las revistas científicas se destacan como uno de los principales medios para difundir y socializar el trabajo científico y técnico desarrollado en las universidades. De hecho, el artículo científico publicado en revistas arbitradas sigue siendo la principal vía formal de comunicación de los hallazgos de la investigación científica.

Una de las funciones sustantivas de la universidad, como plantean Cortizas y Ortiz, (2020), es la investigación científica, cuya etapa final está encaminada a la capacidad de difundir los resultados generados. El desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones ha marcado cambios trascendentales en la manera en que los investigadores se comunican y socializan sus resultados científicos.

El entorno tecnológico generado por el desarrollo alcanzado con Internet, ha puesto en manos de los científicos diversos medios y oportunidades de comunicación y socialización del conocimiento. Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) han transformado la dinámica de las revistas académicas, proporcionando diversas formas de gestionar, utilizar y comunicar los resultados de investigaciones López, Ornelas y Cordero, (2005). Además, estas tecnologías fomentan la interacción y la cooperación entre los académicos Deroy, (2020).

Con la generalización de las revistas digitales, la gestión de estas es una labor que progresivamente, se va tornando más compleja y exigente. Entre otras cuestiones, los equipos editoriales han de definir con claridad el proyecto editorial que se manifiesta en la política editorial lo cual permite resaltar su originalidad, incrementar el índice de internacionalización de las contribuciones, obtener sellos de calidad editorial, ingresar



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

en uno o varios rankings e incorporar a su quehacer las buenas prácticas editoriales (Hernández-Huerta, 2016).

En Cuba es política nacional, la difusión de los resultados científicos a través de las editoriales cubanas, y se trabaja por una mayor calidad, visibilidad e impacto de las revistas científicas, como principal medio de difusión. El país ha desarrollado una “Política Social de Conocimiento” instrumentada por el Estado cubano, sostenida e impulsada desde los más altos niveles de gobierno y orientada a la extensión, en la mayor medida posible, de los beneficios del conocimiento a todos los ciudadanos (Núñez-Jover, 2006).

La Resolución No. 59/2003 del CITMA de la República de Cuba norma las disposiciones generales y los requisitos para el otorgamiento de la certificación de publicación seriada científico-tecnológica; lo que ha conllevado a un incremento del número de revistas científicas certificadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente (CITMA) en los últimos años. Como parte de la política de evaluar la calidad de las mismas, en concordancia con la intención del Ministerio de Educación Superior (MES) de Cuba para el perfeccionamiento y mejoramiento de las revistas universitarias y una política para elevar la calidad, es prioridad su estudio, posicionamiento y visibilidad.

En los últimos años hay una tendencia por parte de los equipos editoriales a hacer estudios de la trayectoria de las revistas desde diferentes perspectivas metodológicas, en algunos casos utilizando indicadores que provienen de la bibliometría, en otros casos se han realizado estudios comparados, todo esto conlleva a una sistematización del devenir de las revistas, y de esta forma, evaluar la producción científica, visibilidad y accesibilidad de sus revistas y así poder trazar estrategias en función de mejorar y lograr un mayor posicionamiento en bases de datos, todo lo cual conlleva a repensar la política editorial Peralta-González et al., (2011) y León-Valdés et al., (2014).

Constituyeron referentes importantes de esta investigación, el estudio publicado por la Revista Española de Educación Comparada por motivo de su décimo aniversario, “10 años de la REEC; Martínez y Valle (2005), Valdés Pérez (2003), realiza un estudio



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

sobre la primera publicación científica de la Universidad de La Habana; Rivero Verdecia (2001), valora el aporte de la revista Universidad de La Habana a la cultura cubana, a través de los artículos que en ella se publicaban. Chong (2006), aborda el tema de las revistas científicas universitarias, y plantea la necesidad de transitar de la edición impresa hacia la edición digital para lograr una mayor visibilidad de la producción científica.

Otras fuentes la constituyeron un grupo de artículos que han realizado estudios a revistas científicas, entre ellos “Análisis de la producción científica de Revista Información Científica, 2017-2019. Díaz-Chieng L y Vitón-Castillo (2020); donde caracterizó la producción científica publicada en Revista Información Científica, utilizando indicadores bibliométricos; el artículo “Análisis bibliométrico de la Revista Cubana de Ingeniería”. Ortiz-Álvarez, y Piloto-Rodríguez, (2021); en el que se le realiza un análisis bibliométrico de los 11 años de existencia de la Revista.

La Revista Cubana de Educación Superior (RCES) tiene una frecuencia trimestral, tiene su sede en el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES). Fue fundada en 1981. Desde su surgimiento hasta la actualidad ha publicado artículos científicos resultados de investigaciones y proyectos que abordan problemáticas de la educación superior. Con 42 años de existencia, nunca se había sometido hasta el momento a una investigación que valore la trayectoria y desarrollo de su política editorial. La RCES, abordando problemáticas y tendencias de una comunidad científica cada vez más amplia y prestigiosa. Los artículos publicados en esta revista son indizados o resumidos por: DOAJ, Bibliat, Dialnet, Informe Académico, Fuente Académica, el año 2015 la revista fue indizada en la colección SciELO y desde inicios del año 2024 fue aprobada por Redalyc.

## **Materiales y Métodos**

La investigación siguió una perspectiva metodológica mixta que integra métodos y técnicas cuantitativos y cualitativos, relacionándose elementos de la perspectiva cualitativa con carácter interpretativo, para el análisis del contexto desde las



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,  
<https://accion.uccfd.cu>*

necesidades y comportamiento de la revista y otros métodos procedentes de la perspectiva cuantitativa para el procesamiento y validación de la información y los instrumentos,

Se realizó un muestreo intencional de tipo cualitativo pues se analizaron todos los números de la Revista Cubana de Educación Superior desde el 1985 hasta el 2023, subdivido a su vez en dos etapas que permitieran establecer comparaciones entre momentos editoriales diferentes, en el marco espacio-temporal 1985-2023.

Se utilizan métodos en los niveles teórico y empírico. En el nivel teórico se emplearon el analítico sintético, inductivo deductivo y la sistematización. En el nivel empírico se empleó el análisis documental y el método bibliométrico para el análisis y valoración del comportamiento de los artículos, autores, países e instituciones participantes en los diferentes números de la revista.

### **El perfeccionamiento como proceso científico**

El perfeccionamiento como proceso científico, es parte de la cultura educativa cubana. Desde el año 1976 hasta la fecha se han realizado tres perfeccionamientos (1976, 1986 y 2010) en el sistema nacional de educación. Esto ha tenido repercusión en la educación superior cubana. Aquí se refiere como vía científica de mejora de la política editorial de las revistas científicas universitarias.

El proceso de perfeccionamiento se asume como un proceso investigativo. Según Leyva y Guerra, (2014), Juanes, (2022), Navarro, et al., (2021), como revisión, mejora continua del proceso o actividad, adaptado a las necesidades y cambios del entorno.

Considerando la profundidad de los cambios que generan un perfeccionamiento y la consideración del contexto para planificarlo y ponerlos en práctica. También se consideren las etapas por donde transita. Se asumen los referentes generales y organizativos desarrollados en los perfeccionamientos validados en Cuba. Se contextualiza a los cambios en la política editorial de una revista científica universitaria..

Se parte así del ámbito concreto que se pretende transformar y la especificidad del objeto de estudio. Este proceso, según Navarro, et al., (2021), implica la concatenación



lógica y rigurosa de una serie de etapas o tareas del proceso del conocimiento. Se basa en el método científico y sigue un grupo de reglas y procedimientos.

El perfeccionamiento puede comprender diversas alternativas: la evaluación continua, retroalimentación, capacitación, establecimiento de indicadores, colaboración, procedimientos, entre otras. Se asumen para optimizar su funcionamiento y recursos, satisfacer a los usuarios y contribuir a un desempeño superior.

El perfeccionamiento de la política editorial se realizó mediante un procedimiento en función de la calidad de los indicadores editoriales propuestos, cumplimiento de estándares editoriales y proyección de los mismos. Estos procedimientos pueden variar en dependencia del tipo de público, del tipo de modificación a realizar, de las editoriales, de los requerimientos de las instituciones, revistas y normas establecidas.

León; et al., (2015), proponen un procedimiento para el perfeccionamiento de la gestión editorial. Desde enfoque de diversos procesos editoriales que gestionan Jiménez y Muñoz (2022) se enfocan en las interrelaciones, alianzas y proyecciones de trabajo. Mientras Triana, *et al.*, (2021) proponen la creación de diferentes mecanismos de articulación de redes que promueven y materialicen los procesos editoriales.

Para Loyola, (2017), el procedimiento pretende fomentar una mejor y mayor participación, más reflexiva, de los involucrados con fases definidas en las que los distintos actores, cuenten con insumos que darán pie a las razones y fundamentos de su participación y decisión en el proceso editorial. Por sus propias características es ineludible cierto nivel de subjetividad, interpretación contextual e influencia personal en su perfeccionamiento.

El solo hecho de que se tenga una propuesta de procedimiento para el perfeccionamiento de la política editorial de la revista, que responda a las necesidades específicas y particulares de la realidad contextual, representa una razón importante y de proyección para la mejora continua en la política editorial y funcionamiento de la revista.



## Guía para el perfeccionamiento de la política editorial de la revista

La normalización de la política editorial en las revistas científicas es crucial tanto para los editores como para los autores. Esta práctica facilita una comunicación efectiva y mejora la interacción dentro de la comunidad científica.

Teniendo en cuenta las exigencias de Delgado et al., (2006); Miyahira, (2008) y Repiso, (2015) las revistas que deben cumplir los siguientes estándares internacionales de calidad, Para su perfeccionamiento se proponene para la RCES las siguiente guía.

Política editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrucciones a autores detalladas</li> <li>● Extensión de los artículos</li> <li>● Indicación de la filiación profesional completa de los autores</li> <li>● Resúmenes (español e inglés)</li> <li>● Palabras clave (español e inglés)</li> <li>● Referencias bibliográficas</li> <li>● Indicación de las fechas de recepción, revisión, aceptación y publicación.</li> <li>● Declaración de las funciones del equipo editorial.</li> </ul>
Calidad editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Periodicidad.</li> <li>● Regularidad.</li> <li>● Acuse de recibo.</li> <li>● Intervalo de publicación artículos: recepción-aceptación/aceptación-publicación.</li> <li>● Revisión editorial.</li> <li>● Arbitraje científico</li> <li>● Revisores.</li> <li>● Anonimato en la revisión.</li> <li>● Banco de datos de revisores propio de la revista.</li> <li>● Sugerencia revisores por parte de los autores.</li> <li>● Existencia de instrucciones para la revisión y hojas de evaluación de los manuscritos.</li> <li>● Correctores de estilo y revisores de textos en inglés.</li> <li>● Corrección de pruebas.</li> </ul>
Gestión Editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión electrónica integral de los manuscritos.</li> </ul>
Organización y estructura editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consejo de Redacción.</li> <li>● Consejo Editorial: apertura institucional.</li> <li>● Consejo Editorial: apertura geográfica.</li> </ul>
Calidad científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Porcentaje de artículos de investigación.</li> <li>● Autoría: grado de endogamia editorial.</li> <li>● Autoría: grado de endogamia institucional.</li> <li>● Autoría: apertura geográfica.</li> </ul>
Calidad de difusión y visibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La revista deberá estar indizada al menos en las bases de datos: Latindex, Redalyc, Scielo, Doaj, Web of Science, Scopus</li> <li>● Redes sociales Académicas: Researchgate, Acadaemia.edu, LinkedIn, Youtube y Google académico.</li> </ul>



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

A partir de los elementos planteados en la Guía se trabajó en los elementos de la política editorial de la revista para atemperarla a los cambios que se suceden en el contexto de las revistas científicas.

## **Resultados**

Las modificaciones que se plantean se han estado realizando en la revista Cubana de Educación Superior como parte de su perfeccionamiento, y están dirigidas a los aspectos en los que el editor y el comité editorial pueden decidir y ejecutar, es bueno aclarar que hay aspectos en la política editorial de una revista que solo pueden modificarse por decisión de la institución, en nuestro caso la Universidad de La Habana y en las cuales no se ha trabajado. Respecto a la *extensión*: se indica deben llegar hasta 15 páginas incluyendo bibliografía y anexos.

Respecto a la Tipología de artículos , sin dejar de potenciar los artículos originales, se han incluido los artículos de revisión bibliográfica (desde el 2023) e incluir la discusión de informes. ( informes de reuniones, conferencias y otros documentos que tengan relación con las políticas de la educación superior a nivel regional y mundial). Por ejemplo los informes de la UNESCO y la CRES.

Sobre el tiempo que deben esperar autores que han publicado para volver a someter un manuscrito a evaluación en la revista (no se refleja aún en las normas), pero se está educando a los autores que no deben aparecer trabajos en números continuos.

El estilo para referencias y citas en el texto aparece al final del manuscrito, declarandose que la revista trabaja con la norma de la American Psychological Association (APA). Anteriormente se trabajaba con la norma cubana y se ha ido migrando paulatinamente a la norma APA. Para artículos originales hasta 20 referencias y para artículos de revisión entre 25 y 30.

Con relación al idioma se están implementando los metadatos (Titulo, resumen y palabras clave) en inglés y se comienzan a incorporar artículos en inglés (al menos uno) en próximos números.



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

El número de autores se hace explícito en la política que se permitía hasta tres o cuatro autores. Actualmente se transita a la incorporación gradual de la Taxonomía Credit colocando en el manuscrito qué realizó cada autor. La declaración de conflicto de interés también es una nueva regulación que se ha estado implementado, existe un conflicto de intereses cuando un autor (o la institución del autor), el revisor o el editor tienen relaciones personales que influyen impropriamente (sesgo) en sus acciones (tales relaciones se conocen también como compromisos duales, intereses en competencia, o lealtades competitivas)<sup>1</sup>

Se ha estado asumiendo la modalidad de publicación continua, es decir, publicar inmediatamente el artículo una vez maquetado, aunque aspiramos a hacerlo en cuanto esté aprobado por los pares, sin esperar a que se haya completado el total de artículos contemplado para el número. Este aspecto necesita que se fortalezca el equipo.

En consonancia con los cambios propuestos se incluyó en las normas para autores como obligatorio el uso de código Orcid ID (Open Researcher and Contributor ID). Con ello, se evitan las confusiones por homonimia y, por ende, de autoría científica.

En relación a la indexación y visibilidad de la publicación, se trabaja en elaborar la estrategia para aumentar la visibilidad y posicionamiento de la publicación científica.

## **Conclusiones**

La caracterización de la Política editorial de la RCES a partir de los métodos de investigación utilizados, y los indicadores bibliométricos de producción aplicados al concepto de política editorial definido permitió identificar los aspectos sobre los que hay que accionar para la mejora de la calidad editorial y científica de la revista.

Como resultado fundamental de la investigación se diseñó un Procedimiento para el perfeccionamiento de la política editorial de la RCES, elaborado a partir de fundamentos teórico-metodológicos que facilitan su aplicación en otras revistas. La

---

<sup>1</sup> International Committee of Medical Journal Editors: [www.icmje.org/urm\\_full.pdf](http://www.icmje.org/urm_full.pdf)

implementación de las acciones que conforman la propuesta mejorará sus indicadores de calidad editorial .

## Referencias—

- Chong Carrillo, O. (2006). Las revistas científicas de La Universidad de La Habana. ¿Documentos visibles? Tesis de Maestría, Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana.  
[https://www.researchgate.net/publication/259981512\\_LAS\\_REVISTAS\\_CIENTIFICAS\\_DE\\_LA\\_UNIVERSIDAD\\_DE\\_LA\\_HABANA\\_DOCUMENTOS\\_VISIBLES](https://www.researchgate.net/publication/259981512_LAS_REVISTAS_CIENTIFICAS_DE_LA_UNIVERSIDAD_DE_LA_HABANA_DOCUMENTOS_VISIBLES)
- Cortizas, Y. y Ortiz, T. (2019). Una experiencia para la formación en comunicación científica de profesores universitarios. Taller «Estrategias para publicar y visibilizar los resultados científicos». Revista Cubana Educación Superior, 38(3).  
<https://www.fecyt.es/es/publicacion/la-edicion-de-revistas-cientificas-directrices-criterios-y-modelos-de-evaluacion>  
<http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v38n3/0257-4314-rces-38-03-e1.pdf>
- Delgado López-Cózar, E., Ruiz-Pérez, R., & Jiménez-Contreras, E. (2006). La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación. España.  
<https://www.fecyt.es/es/publicacion/la-edicion-de-revistas-cientificas-directrices-criterios-y-modelos-de-evaluacion>
- Deroy Domínguez, D. (2022). Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. Revista Cubana de Educación Superior, Número Especial.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142022000400022](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400022)
- Díaz-Chieng, L. y Vitón Castillo, A. (2020) Análisis de la producción científica de Revista Información Científica, 2017-2019. Revista Habanera de Ciencias Médicas,19(6)  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2020000700020&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000700020&lng=es&tlng=es)



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

Hernández-Huerta, J. L. (2016). La gestión editorial de revistas científicas hoy. La revisión externa de originales y el «corte del Editor». *Rev. ORL*, 7(2), 125-126. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/orl201672.14168>

Jiménez Guethón, R.M y Muñoz Campos, M.R. (2022). FLACSO-Cuba- CEPES: una alianza interinstitucional por la excelencia académica. *Revista Cubana de Educación Superior*. Número especial 2022.. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142022000400015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400015)

Juanes Caballero, I. (2022). Metodología para el diseño curricular en el III perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. *Varona. Revista Científico Metodológica*, (75), e1804. Epub 02 de diciembre de 2022. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1992-82382022000200017&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382022000200017&lng=es&tlng=es)

León González, J.L; Mora Quintanilla, E.C y Garcia Cantaya, A.A. (2015). Estrategia para el perfeccionamiento de la gestión editorial en la Universidad de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad*. Pp.168-177. Volumen 7. Número 3. Sept-Dic 2015. [https://www.researchgate.net/publication/317516382\\_Estrategia\\_para\\_el\\_perfeccionamiento\\_de\\_la\\_gestion\\_editorial\\_en\\_la\\_Universidad\\_de\\_Cienfuegos](https://www.researchgate.net/publication/317516382_Estrategia_para_el_perfeccionamiento_de_la_gestion_editorial_en_la_Universidad_de_Cienfuegos)

León-Valdés, L., Peralta-González, M. J., Ferrer-Lozano, D. & Gómez-Cangas, E. (2014). Estudio informétrico de la producción científica sobre género en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas durante el período 2009-2011. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud* [En línea], 25(1). <http://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/485/372>

Leyva Haza, J & Guerra Véliz, Y. (2014). La génesis del proceso educativo y su perfeccionamiento, una sistematización teórica (primera parte). (2014). *Revista Varela*, 14(37), 86-101. <https://revistavarela.uclv.edu.cu/index.php/rv/article/view/246>



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

López, Ornelas. M. y Cordero, A. (2005). Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. *Razón y Palabra*, (43), 1-31.  
<http://www.cem.itesm.mx/publicaciones/logos/libros/index.html>

Loyola Illescas, E. (2017). Propuesta de mejora al proceso de selección de directivos universitarios en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Tesis de Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de la Habana. Cuba. En Repositorio de Dirección de la Información de la Universidad de La Habana.

Martínez, MJ. y Valle, J. (2005). 10 Años de la REEC. una mirada en perspectiva. *Revista Española de Educación Comparada*, 11 (2005), 37-93  
<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/22143/7407-11226-1-PB.PDF?sequence=1>

Miyahira Arakaki, J. M. (2008). Editorial. Criterios de calidad de las revistas científicas. *Revista Médica Herediana*, 19 (1), 1-4.

Navarro Quintero, S.M; Valle Lima, A; García Frías, S y Juanes Caballero, I. (2021). La investigación sobre el III perfeccionamiento de educación en Cuba. ICCP-MINED. Editorial Pueblo y Educación. ISBN: 978-959-13-4037-5

Núñez Jover, J. (2006). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación no debería olvidar. <http://www.oei.es/salactsi/nunez06.htm>

Ochoa Henríquez, H. (2004). Visibilidad: el reto de las revistas científicas latinoamericanas. *Opción*, 20(43), 162-168.

Ortiz-Álvarez, M., & Piloto-Rodríguez, R. (2021). Análisis bibliométrico de la Revista Cubana de Ingeniería. *Revista Cubana De Ingeniería*, 12(1), 1–14.  
<https://rci.cujae.edu.cu/index.php/rci/article/view/764>



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,*  
<https://accion.uccfd.cu>

Peralta-González, M. J., Solís-Cabrera, F. M. & Peralta-Suárez, L. M. (2011). Visibilidad e impacto de la producción científica de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas durante el período 2000-2008. *ACIMED*, 22(1).

Repiso, R. (2015). Cómo identificar una revista de calidad. *Cardiocre*, 50(2), 46-48.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=277041630002>

Rivero Verdecia, A. (2001). La revista Universidad de La Habana: sesenta y siete años en la cultura e identidad cubanas. Tesis de Doctorado. Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana.

Sepúlveda Amor, J. Prólogo. En *La producción científica en salud en México*. México: SSA, 1992. p.9-13.

Triana Velázquez, Y; Díaz Pérez, M; García González, M y Ferragut Reinoso, E. (2021). Sistemas de Ciencia, Tecnología e Innovación: integración de actores para el desarrollo. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina RPNS* 2346 ISSN 2308-0132 Vol. 9, No. 2, mayo-agosto, 2021. pp. 176-190

Valdés Pérez, MG. (2003) *Revista Universidad de La Habana: "elevarse como los montes"* Estudio de satisfacción de intereses. Tesis en opción al título de Máster en Ciencias de la Comunicación. Mención Periodismo. La Habana: Facultad de Comunicación. Universidad de La Habana. En Repositorio de Dirección de la Información de la Universidad de La Habana.

Valdés Pérez, MG. (2010). Comportamiento de la producción y la difusión académica en tres universidades cubanas mediante sus principales canales de comunicación científica (1990-2005). La Habana. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Comunicación. Facultad de Comunicación. Universidad de La Habana. En Repositorio de Dirección de la Información de la Universidad de La Habana.



*Acción, Vol. 20/2024 Especial XXV Aniversarios s/n publicación continua E-ISSN: 1812-5808,  
<https://accion.uccfd.cu>*

**Declaración de conflicto de intereses:** Los autores declaran no tener conflicto de intereses sobre el artículo.

**Contribución de autoría:**

*Conceptualización:* Adelin García Hernández. *Análisis formal:* Adelin García Hernández; Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz. *Procesamiento de datos:* Adelin García Hernández. *Investigación:* Adelin García Hernández; Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz. *Metodología:* Adelin García Hernández, Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz. *Administración del proyecto:* Adelin García Hernández. *Supervisión:* Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz. *Validación:* Adelin García Hernández, Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz; *Redacción-borrador original:* Adelin García Hernández, Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz y Virginio Carrera Melo. *Redacción de borrador final :* Adelin García Hernández, Máryuri García González y Rosa María Massón Cruz.