



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Artículo original

Análisis bibliométrico de la revista Ciencias de la Actividad Física UCM (2013-2024)

Bibliometric Analysis of the Journal Ciencias de la Actividad Física UCM (2013–2024)

Análise Bibliométrica da Revista Ciencias de la Actividad Física UCM (2013–2024)

Rodrigo Vargas-Vitoria
Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.
ID: <https://orcid.org/0000-0002-7554-9589>
Correo electrónico: rvargas@ucm.cl

César Faúndez-Casanova
Universidad Católica del Maule Talca, Talca, Chile.
ID: <https://orcid.org/0000-0003-4501-4169>
Correo electrónico: cfaundez@ucm.cl

Daisy Guzmán Arias
Universidad Católica del Maule, Talca, Chile
ID: <https://orcid.org/0009-0000-0604-0394>
Correo electrónico: dguzman@ucm.cl

Victor Contreras-Mellado
Universidad de Talca . Maule, Chile.
ID: <https://orcid.org/0000-0001-8856-9477>
Correo electrónico: vcontreras@utalca.cl

Ademar Avelar
Universidade Estadual de Maringá, Brasil, Campinas .
ID: <https://orcid.org/0000-0002-9562-7230>
Correo electrónico: ademaravelar@yahoo.com.br

* Autor para correspondencia: César Faúndez-Casanova.
correo electrónico: cfaundez@ucm.cl

Resumen



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Considerando que la difusión científica está en constante evolución y son diversos los factores que impulsan el aumento en la publicación de artículos científicos, ha generado la necesidad de contar con herramientas que permitan analizar y evaluar críticamente la información generada, así como su impacto. el objetivo de esta investigación fue conocer la evolución de los intereses en la investigación en el ámbito de la actividad física, deportiva y de la Educación Física de la Revista Ciencias de la Actividad Física UCM.. Se realizó un análisis descriptivo y retrospectivo sobre la totalidad de la producción científica de la REVISTACAF.UCM, desde 2013 hasta 2024 (ambos años inclusive). En este análisis se incluyeron documentos de carácter investigador artículos originales, revisiones y divulgación y/o experiencias publicadas en la revista. Se identificaron 219 artículos durante el periodo. Se registraron 179 artículos originales, 32 revisiones y comunicación corta y 8 experiencias. Los países que más han publicado fueron: Chile (n=130), Brasil (n= 38), México (n= 19) y el Intervalo de recepción-aceptación tuvo una media de 4,1 meses. Se concluye que los indicadores bibliométricos son comparables a los de las revistas líderes en ciencias de la salud de países iberoamericanos, especialmente en los dos últimos años.

Palabras clave: educación física, deporte, bibliología, producción científica, Chile.

Abstract

Considering that scientific dissemination is constantly evolving and various factors drive the increase in scientific article publication, there is a growing need for tools to critically analyze and evaluate the generated information and its impact. The aim of this research was to examine the evolution of research interests in the fields of physical activity, sports, and Physical Education within the journal *Ciencias de la Actividad Física UCM*. A descriptive and retrospective analysis was conducted on the entire scientific output of *REVISTACAF.UCM* from 2013 to 2024 (inclusive).The analysis included research-focused documents such as original articles, reviews, and dissemination and/or



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

experience-based publications featured in the journal. A total of 219 articles were identified during the period. These included 179 original articles, 32 reviews and short communications, and 8 experience-based publications. The countries with the highest number of publications were Chile (n=130), Brazil (n=38), and Mexico (n=19). The mean reception-to-acceptance interval was 4.1 months. It is concluded that the bibliometric indicators are comparable to those of leading health sciences journals in Ibero-American countries, especially in the last two years.

Keywords: physical education, sports, bibliometrics, scientific production, Chile.

Resumo

Considerando que a difusão científica está em constante evolução e que diversos fatores impulsionam o aumento na publicação de artigos científicos, torna-se cada vez mais necessária a utilização de ferramentas que permitam analisar e avaliar criticamente as informações geradas, bem como seu impacto. O objetivo desta pesquisa foi analisar a evolução dos interesses em pesquisa nas áreas de atividade física, esportes e Educação Física na revista *Ciencias de la Actividad Física UCM*. Foi realizada uma análise descritiva e retrospectiva de toda a produção científica da *REVISTACAF.UCM* no período de 2013 a 2024 (anos inclusos). O estudo incluiu documentos com foco em pesquisa, como artigos originais, revisões e publicações de divulgação e/ou baseadas em experiências publicadas na revista. Foram identificados 219 artigos durante o período analisado, sendo 179 artigos originais, 32 revisões e comunicações curtas, e 8 relatos de experiências. Os países com maior número de publicações foram: Chile (n=130), Brasil (n=38) e México (n=19). O intervalo médio entre recebimento e aceitação foi de 4,1 meses. Conclui-se que os indicadores bibliométricos são comparáveis aos das revistas líderes em ciências da saúde de países ibero-americanos, especialmente nos últimos dois anos.

Palavras-chave: educação física, esportes, bibliometria, produção científica, Chile.



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Recibo: 19.11.24

Aprobado: 20.12.24

Introducción

La historia de la Educación Física (EF) en Chile se remonta a fines del siglo XIX, en un contexto marcado por condiciones desfavorables, especialmente para la población infantil. No obstante, la oficialización de esta disciplina y el inicio de estudios superiores ocurrieron el 6 de marzo de 1906 con la creación del Instituto de Educación Física. Durante la década de 1960, surgieron nuevas propuestas para la formación de docentes en este ámbito. Así, tras más de medio siglo liderando esta tarea, el Instituto de Educación Física fue acompañado por la sede de Valparaíso de la Universidad de Chile (hoy Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación), que en 1962 se convirtió en la segunda institución del país en impartir esta formación. En 1963, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se sumó a esta labor, seguida en 1969 por la sede del Maule de la Pontificia Universidad Católica de Chile, conocida actualmente como la Universidad Católica del Maule. (Guarda, 2006; Castillo et al., 2020)

Con el golpe de Estado de 1973, se introdujeron cambios significativos en la organización administrativa de la educación chilena y en el sistema de educación superior. Estos cambios incluyeron la aparición de universidades privadas y un proceso de regionalización que culminó en 1981 con la promulgación de una nueva legislación para la educación superior. En este contexto, y frente al inminente cierre de la sede Maule de la Pontificia Universidad Católica (PUC), emergió el liderazgo de Monseñor Carlos González Cruchaga, al conocer esta situación, asumió la defensa de la sede y encabezó un movimiento respaldado por los obispos de Temuco y Concepción de esa época, así como por autoridades regionales y la comunidad universitaria. Se recurrió a múltiples instancias, incluyendo la Santa Sede, para revertir la decisión. Finalmente, este esfuerzo dio sus frutos con la creación de la Universidad Católica del Maule (UCM) el 10 de julio de 1991. (Pérez-Gutiérrez, & Gutiérrez-García 2015; Retamal et al., 2018; UCM, 2021)



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

A inicios de 1985, la Escuela de Educación Física de la PUC, Sede Maule, impulsó la creación del Comité Editorial de la Revista de Pedagogía y Ciencias del Deporte, sin embargo, este proyecto no logró materializarse, fue así como trece años después, el equipo académico de EF retomó este desafío y lanzó la Revista de Ciencias de la Actividad Física UCM (REVISTACAF.UCM), en octubre de 1998, dando inicio a la divulgación nacional e internacional de trabajos académicos relacionados con las ciencias de la actividad física, estableciendo inicialmente una periodicidad anual. En 2006, Rodrigo Vargas Vitoria asumió como editor jefe, liderando la transición de la revista desde el formato impreso a la digital y aumentando su periodicidad de anual a semestral, consolidando así su proyección y alcance académico. Desde su creación, la revista ha contado con solo cuatro editores jefes, el primero Manuel Herrera Blanco, seguido por Marcelo Valdés Arriagada, posteriormente, Rodrigo Vargas Vitoria, y actualmente César Faúndez Casanova (REVISTACAF.UCM. s.f; Pérez-Gutiérrez & Lagos-Hernández 2015).

A lo largo de su trayectoria, la REVISTACAF.UCM ha atravesado tres etapas significativas: 1. Nacimiento y búsqueda de identidad (1998-2012), caracterizada por la consolidación de su enfoque y propósito inicial; 2. Transformación tecnológica y organizativa (2013-2019), marcada por la transición del formato impreso al digital y el cambio de periodicidad de anual a semestral; y 3. Profesionalización, indexación e internacionalización (2020-2024), etapa en la que la revista ha fortalecido su presencia académica global.

Considerando que la investigación y la difusión científica están en constante evolución y son diversos los factores que impulsan el aumento en la publicación de artículos científicos, ha generado la necesidad de contar con herramientas que permitan analizar y evaluar críticamente la información generada, así como su impacto. En este sentido, la bibliometría desempeña un papel fundamental, los estudios bibliométricos no solo facilitan la toma de decisiones, sino que también permiten evaluar la visibilidad de



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

la información, los estudios realizados y el desarrollo tecnológico en un contexto específico. (Urbizagastegui et al., 2016; Vitón-Castillo et al., 2019).

En relación con el último punto, la bibliometría desempeña un papel crucial en este estudio, ya que es una de las metodologías más sólidas dentro del ámbito de la medición de la información. Este enfoque se considera un método confiable y universal para evaluar la productividad en áreas específicas del conocimiento. Además, la bibliometría facilita la identificación de las áreas de investigación emergentes, y actúa como una herramienta orientadora para el desarrollo de nuevos campos de estudio, lo que permite obtener resultados sólidos que respaldan la toma de decisiones. (Montila, 2012; Dextre-Vilchez et al., 2023).

Por lo cual el objetivo de esta investigación fue conocer la evolución de los intereses en la investigación en el ámbito de la actividad física, deportiva y de la Educación Física de la Revista Ciencias de la Actividad Física UCM a través de la producción artículos originales (investigación), revisiones y divulgación y/o experiencias publicados en la revista, en el periodo de 2013 a 2024. Estudios como estos “ponen de manifiesto, además de las fortalezas, algunos de los elementos a corregir y que pueden darle de nuevo impulso a revista, adaptándose a los estándares de las publicaciones científicas de más alto nivel en su área” (Mancinas-Chávez y Alcolea-Díaz, 2018, p.75)

Metodología

El presente estudio tiene un diseño no experimental de tipo descriptivo y corte transversal, en el que se realizó un análisis descriptivo y retrospectivo sobre la totalidad de la producción científica de la REVISTACAF.UCM, desde 2013 hasta 2024 (ambos años inclusive). En este análisis se incluyeron documentos de carácter investigador artículos originales (investigación), revisiones y divulgación y/o experiencias publicadas en la revista.



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

La obtención de la información recogida en este análisis se realizó analizando todos los números publicados en la revista en formato digital entre los años 2013 a 2024, ambos inclusive. Lo primero que se hizo fue la localización y recuperación de los artículos inextenso en formato PDF desde la página web de la revista (<https://revistacaf.ucm.cl/>). Toda la información recogida, se almaceno siguiendo los criterios establecidos por la American Psychological Association (APA) (2020) y se gestionó con el gestor bibliográfico Mendeley Reference Manager la cual posteriormente se volvo al programa Excel (hoja de cálculo diseñada por Microsoft Office para Microsoft 365 MSO, versión 2211 de 64 bits) diseñando tablas con matrices de doble entrada para la presentación y análisis de los datos. La recogida de datos se realizó en agosto 2024.

La clasificación por temática de los documentos analizados se ha realizado en base a los objetivos establecidos en los documentos por sus autores y por la lectura de los abstract o resúmenes de todos los documentos analizados. Se utilizó la estadística descriptiva para analizar los resultados, los indicadores bibliométricos considerados fueron: volúmenes y números de la revista, año de publicación, volumen de autores, índices de colaboración, procedencia de los firmantes, firmantes más productivos, intervalo de tiempo entre recepción y aceptación, promedio de referencias, firmantes según género, artículos por ejes temáticos, idiomas de publicación.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos tras la indagación de los indicadores bibliométricos anteriormente señalados de la REVISTACAF.UCM La distribución de artículos en sus respectivos años de funcionamiento es variada (Tabla 1), siendo el año 2022 el que alcanzo un mayor número de investigaciones respectivamente, al contar con un numero espacial (Vol.23, Especial (2022)). Por lo que entre 2013 y 2024, se publicó un total de 219 artículos con la participación de 871 autores de manera individual o colaborativa.

Tabla 1. Distribución de la cantidad de autores, instituciones y países representados anualmente por revista de publicación.

| Volumen/número/ año | Artículos n | Autores n | Instituciones n | Países n | Idiomas n |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Vol.14, Núm. 1 (2013) | 5 | 13 | 4 | 1 | 1 |
| Vol.14, Núm. 2 (2013) | 7 | 30 | 5 | 2 | 1 |
| Vol.15, Núm. 1 (2014) | 7 | 30 | 5 | 2 | 1 |
| Vol.15, Núm. 2 (2014) | 9 | 29 | 8 | 2 | 1 |
| Vol.16, Núm. 1 (2015) | 9 | 37 | 8 | 4 | 1 |
| Vol.16, Núm. 2 (2015) | 10 | 33 | 9 | 2 | 1 |
| Vol.17, Núm. 1 (2016) | 9 | 34 | 6 | 2 | 1 |
| Vol.17, Núm. 2 (2016) | 8 | 25 | 6 | 2 | 1 |
| Vol.18, Núm. 1 (2017) | 7 | 21 | 7 | 2 | 1 |
| Vol.18, Núm. 2 (2017) | 10 | 40 | 9 | 2 | 1 |
| Vol.19, Núm. 1 (2018) | 8 | 36 | 8 | 4 | 1 |
| Vol.19, Núm. 2 (2018) | 8 | 32 | 8 | 3 | 2 |
| Vol.20, Núm. 1 (2019) | 8 | 38 | 7 | 5 | 2 |
| Vol.20, Núm. 2 (2019) | 10 | 27 | 10 | 4 | 2 |
| Vol.21, Núm. 1 (2020) | 8 | 33 | 7 | 5 | 2 |
| Vol.21, Núm. 2 (2020) | 8 | 27 | 7 | 3 | 1 |
| Vol.22, Núm. 1 (2021) | 10 | 38 | 10 | 4 | 1 |
| Vol.22, Núm. 2 (2021) | 10 | 37 | 10 | 5 | 1 |
| Vol.23, Especial (2022) | 8 | 35 | 8 | 3 | 2 |
| Vol.23, Núm. 1 (2022) | 12 | 45 | 9 | 6 | 3 |
| Vol.23, Núm. 2 (2022) | 12 | 49 | 11 | 6 | 2 |
| Vol.24, Núm. 1 (2023) | 12 | 53 | 11 | 5 | 3 |
| Vol.24, Núm. 2 (2023) | 12 | 68 | 11 | 2 | 3 |
| Vol.25, Núm. 1 (2024) | 12 | 61 | 12 | 3 | 3 |
| 24 | 219 | 871 | 8 | 3 | 2 |

En referencia a esta tipología de documentos publicados por la revista documentos publicados, siguiendo los objetivos de la revista de priorizar los artículos originales, un 82% del total de los documentos equivalen a esta tipología, seguido de las revisiones con un 15%. En la Tabla 2 se detalla el número de publicaciones por tipología de documento y año de publicación.

Tabla 2. Distribución por tipo de documento y año.

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Total | % |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Experiencias | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 8 | 4% |
| Revisiones | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | | 5 | 2 | 1 | 32 | 15% |
| Investigación | 12 | 15 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 18 | 27 | 21 | 11 | 179 | 82% |
| Total | 12 | 16 | 19 | 17 | 17 | 16 | 18 | 16 | 20 | 32 | 24 | 12 | 219 | 100% |



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808

<https://accion.uccfd.cu>

La Revista ha publicado 219 artículos entre 2013 y 2024, usando para ello tres idiomas, a saber, español, inglés y portugués. El idioma español es el que más trabajos publicados presenta con 90% del total, seguido del idioma portugués con 7% y cierra la relación el inglés 3%, de los artículos publicados. Cabe destacar que la revista solo desde el año 2018 recibe artículos en portugués y desde el 2022 en Inglés (ver tabla 3).

Tabla 3. Número de publicaciones por idiomas de la revista

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Total | % |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Español | 12 | 16 | 19 | 17 | 17 | 15 | 16 | 15 | 20 | 24 | 17 | 9 | 197 | 90% |
| Portugués | | | | | | 1 | 2 | 1 | | 6 | 5 | 1 | 16 | 7% |
| Inglés | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 3% |
| Total | 12 | 16 | 19 | 17 | 17 | 16 | 18 | 16 | 20 | 32 | 24 | 12 | 219 | 100% |

El 59,4% de las publicaciones pertenecieron a Chile, seguido por Brasil (35/17,4%) y México (19/8.7%) mientras que el resto de los países no superaron las 10 firmas, tal como muestra la Tabla 5.

Tabla 4. Número de publicaciones por países de la revista

| | n | % |
|----------------|-----|--------|
| Chile | 130 | 59,4% |
| Brasil | 38 | 17,4% |
| México | 19 | 8,7% |
| Colombia | 10 | 4,6% |
| España | 6 | 2,7% |
| Perú | 4 | 1,8% |
| Costa Rica | 3 | 1,4% |
| Argentina | 2 | 0,9% |
| Uruguay | 2 | 0,9% |
| Estados Unidos | 1 | 0,5% |
| Ecuador | 1 | 0,5% |
| Venezuela | 1 | 0,5% |
| Cuba | 1 | 0,5% |
| Honduras | 1 | 0,5% |
| Totales | 219 | 100,0% |

En referencia al número de autores que firman los documentos, existe una predominancia de trabajos publicados de manera colaborativa entre dos o más autores. La media de autores por cada artículo publicado en autoría colaborativa ha sido de 4,0 autores por documento publicado, mientras que se han publicado un total de 21

artículos con autoría única. En la Tabla 5 se desglosa el número de documentos publicados por años, con autoría única o con colaboración de autores.

Tabla 5. Índices de colaboración por año.

| Año | Artículos | Autoría Individual (AI) | Autoría Colectiva (AC) | Autores en colaboración | X |
|----------------------|------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------|
| 2013 | 12 | 1 | 11 | 43 | 4,9 |
| 2014 | 16 | | 16 | 59 | 3,7 |
| 2015 | 19 | 3 | 16 | 70 | 3,7 |
| 2016 | 17 | 3 | 14 | 59 | 3,5 |
| 2017 | 17 | 2 | 15 | 61 | 3,6 |
| 2018 | 16 | 2 | 14 | 68 | 4,3 |
| 2019 | 18 | 4 | 14 | 65 | 3,6 |
| 2020 | 16 | 1 | 15 | 60 | 3,8 |
| 2021 | 20 | 4 | 16 | 75 | 3,8 |
| 2022 | 32 | 1 | 31 | 129 | 4,0 |
| 2023 | 24 | | 24 | 121 | 5,0 |
| 2024 | 12 | | 12 | 61 | 5,1 |
| Total general | 219 | 21 | 198 | 871 | 4,0 |

Durante el período analizado, la media de documentos publicados por los hombres fue de 157 documentos (72%) frente a los 62 de las mujeres (28%). Sin embargo cabe destacar que durante este tiempo en el año 2021 y 2024 se logró una equidad de género por publicación según 1° autoría. El desglose de los documentos publicados por sexo en las dos décadas analizadas se puede observar en la Tabla 3.

Tabla 6. Relación de participación según género (1° autoría).

| Año | Total artículos | | Hombre | | Mujer | |
|------------------------|-----------------|------------|------------|-----------|------------|--|
| | n | n | % | n | % | |
| 2013 | 12 | 10 | 83% | 2 | 17% | |
| 2014 | 16 | 13 | 81% | 3 | 19% | |
| 2015 | 19 | 15 | 79% | 4 | 21% | |
| 2016 | 17 | 13 | 76% | 4 | 24% | |
| 2017 | 17 | 12 | 71% | 5 | 29% | |
| 2018 | 16 | 14 | 88% | 2 | 13% | |
| 2019 | 18 | 14 | 78% | 4 | 22% | |
| 2020 | 16 | 12 | 75% | 4 | 25% | |
| 2021 | 20 | 10 | 50% | 10 | 50% | |
| 2022 | 32 | 20 | 63% | 12 | 38% | |
| 2023 | 24 | 18 | 75% | 6 | 25% | |
| 2024 | 12 | 6 | 50% | 6 | 50% | |
| Total artículos | 219 | 157 | 72% | 62 | 28% | |



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808

<https://accion.uccfd.cu>

La Tabla 7 muestra las instituciones que aparecen representadas con más de 3 firmas en REVISTACAF.UCM. La revista fue principalmente el órgano de difusión de trabajos desarrollados por los profesores de la Universidad San Sebastián, Chile (22/10,0% del total), con una representación especialmente relevante de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México (10/4.6%), siendo la universidad de otro país con más firmas en el periodo.

Tabla 7. Instituciones de filiación con más de dos publicaciones en los 219 artículos en el período 2013-2024

| | n | % |
|--|----|-------|
| Universidad San Sebastián, Chile | 22 | 10,0% |
| Universidad Católica del Maule, Chile | 13 | 5,9% |
| Universidad Autónoma de Chile, Chile | 11 | 5,0% |
| Universidad Autónoma de Chihuahua, México | 10 | 4,6% |
| Universidad Santo Tomás, Chile | 9 | 4,1% |
| Universidad Adventista de Chile, Chile | 9 | 4,1% |
| Universidad de La Frontera, Chile | 9 | 4,1% |
| Universidad de Los Lagos, Chile | 7 | 3,2% |
| Universidade Castelo Branco, Brasil | 5 | 2,3% |
| Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile | 5 | 2,3% |
| Universidade Estadual de Maringá, Brasil | 5 | 2,3% |
| Universidad Sek, Chile | 5 | 2,3% |
| Universidade do Estado do Pará, Brasil | 5 | 2,3% |
| Universidad Católica Silva Henríquez, Chile | 4 | 1,8% |
| Universidad Santo Tomás, Colombia | 4 | 1,8% |
| Universidad de Costa Rica, Costa Rica | 3 | 1,4% |
| Universidade Estácio de Sá, Brasil | 3 | 1,4% |
| Universidad Autónoma de Baja California, México | 3 | 1,4% |
| Universidad Católica de Temuco, Chile | 3 | 1,4% |
| Universidad Austral de Chile, Chile | 3 | 1,4% |

Entre los autores más prolíficos se encuentran Fernando Maureira Cid con 9 firmas, y Cristián Luarte Rocha con 4 firmas y la consultora MEDIA con 3 a 2 firmas respectivamente, como muestra la Tabla 8.

Tabla 8. Autores con mayor producción de documentos en primeras autorías y país

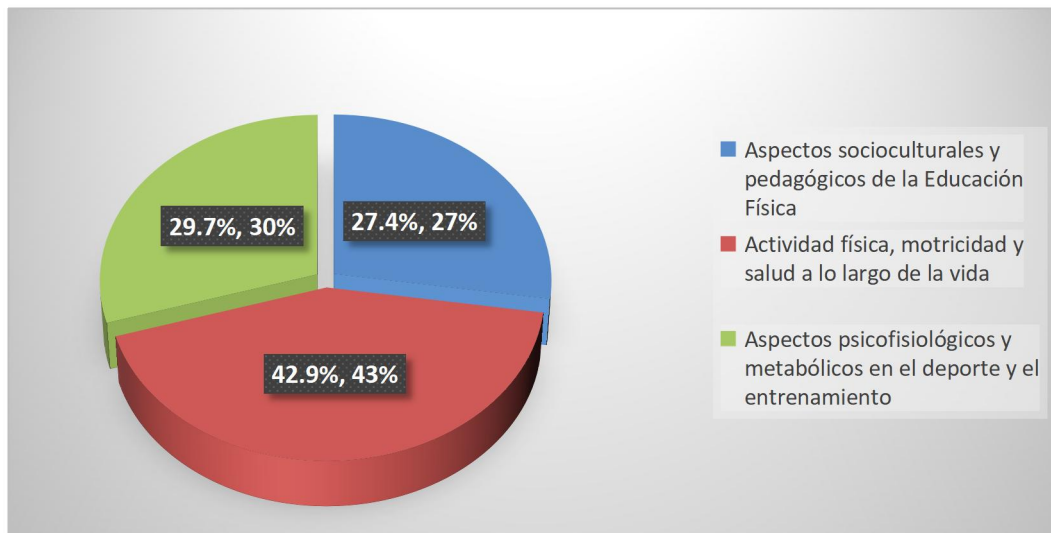
| | País | Artículos |
|-------------------------------------|-------------|------------------|
| Fernando Maureira Cid | Chile | 9 |
| Cristián Luarte Rocha | Chile | 4 |
| Jordan Hernández-Martínez | Chile | 3 |
| José Andrés Duarte Cornejo | Chile | 3 |
| Pablo Felipe Luna-Villouta | Chile | 3 |
| Jaime Vásquez Gómez | Chile | 3 |
| Felipe Poblete-Valderrama | Chile | 3 |
| Yazmina Virginia Pleticosic Ramírez | Chile | 2 |
| Nicolás Gómez-Álvarez | Chile | 2 |
| Carlos Véliz Véliz | Chile | 2 |
| Douglas Alencar Vieira | Brasil | 2 |
| Adrian Alonso Ramírez-García | México | 2 |
| Pablo Valdés Badilla | Chile | 2 |
| Bruno Bizzozero Peroni | Uruguay | 2 |
| Alixon David Reyes Rodríguez | Chile | 2 |
| Cinthia Lopes da Silva | Brasil | 2 |
| Francisco Javier Retamales Muñoz | Chile | 2 |
| Claudio Joaquim Borba-Pinheiro | Brasil | 2 |
| Guillermo Andrés Sáez Abello | Perú | 2 |
| Gustavo Pavez-Adasme | Chile | 2 |
| Ivan Molina-Márquez | Chile | 2 |

Considerando el número máximo de artículos publicados por año (máximo de 31 artículos en 2022, al contar un número especial) y con base en los datos contenidos en la tabla 9, los artículos publicados correspondieron a 9 disciplinas diferentes, que se agruparon en tres grandes ramas de conocimiento “Aspectos socioculturales y pedagógicos de la Educación Física”; “Actividad física, motricidad y salud durante toda la vida”; “Aspectos psicofisiológicos y metabólicos en el deporte y el entrenamiento”. (Figura 1)

Tabla 9. Producción por área Temática

| | n | % |
|------------------------------------|----------|----------|
| Cognición y rendimiento académico | 11 | 5,0% |
| Educación | 30 | 13,7% |
| Sostenibilidad | 5 | 2,3% |
| Género, grupos minoritarios | 14 | 6,4% |
| Hábitos y AF para la salud | 51 | 23,3% |
| Adulto mayor | 23 | 10,5% |
| Motricidad | 20 | 9,1% |
| Composición, Metabolismo y Fitness | 17 | 7,8% |
| Deportes | 48 | 21,9% |

Figura 1. Distribución de artículos publicados entre 2013-2024, en las tres secciones nuevas propuestas



El intervalo de tiempo entre la recepción de un artículo y la aceptación de publicación es un dato no menor que consolida el prestigio de una revista y la confianza de la comunidad científica en la misma. Como dato estadístico, tenemos que el

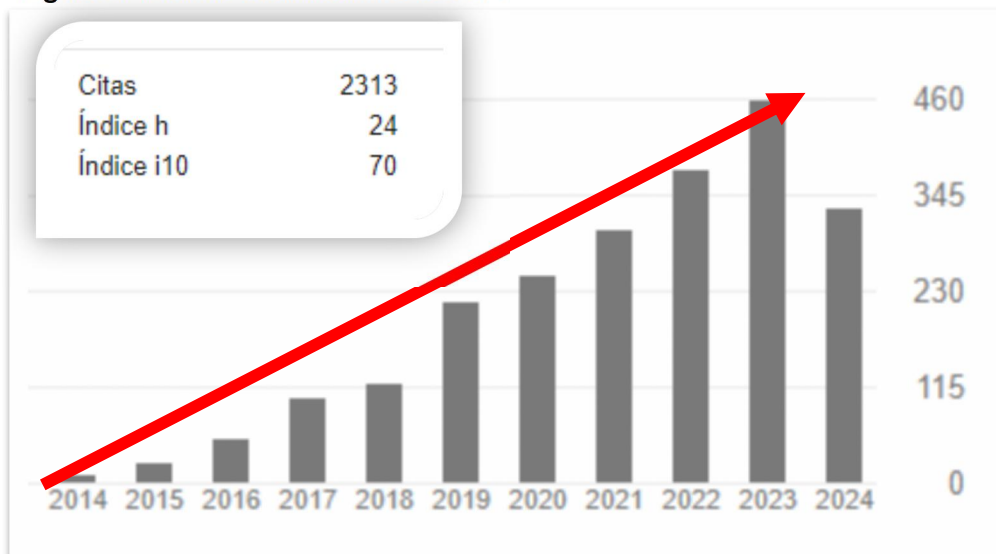
promedio de tiempo en el que se genera el proceso de recepción y aceptación del artículo es de 4,1 meses (ver tabla10).

Tabla 10. Intervalo de recepción-aceptación.

| Año | Promedio de Intervalo |
|---------------|-----------------------|
| 2013 | 2,3 |
| 2014 | 3,5 |
| 2015 | 4,3 |
| 2016 | 2,2 |
| 2017 | 1,9 |
| 2018 | 4,0 |
| 2019 | 5,9 |
| 2020 | 5,3 |
| 2021 | 5,5 |
| 2022 | 5,8 |
| 2023 | 3,7 |
| 2024 | 4,7 |
| Total general | 4,1 |

La REVISTACAF.UCM presenta un total de 2.313 referencias en los 219 artículos publicados en el período en estudio, demostrando una crecida exponencial en los últimos años, llegando a más de 400 en el año 2023.(Figura 2)

Figura 2. Tasa de referencias 2013 -2024





Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

En cuanto a los niveles de productividad de la revista, ha logrado mantener en el tiempo la tendencia de publicación en razón del volumen, siendo en la actualidad 24 artículos anuales, la REVISTACAF.UCM se ha constituido desde su inicio como un referente en campo de la actividad física y sus afines, actualmente es la única revista en Chile que se encuentra indexada en Scielo, mostrando gran acreditación científica, además de otras bases de datos como DOAJ, Latindex Directorio-Catálogo, EBSCO o Dialnet, entre otras. Aunque que sí se quiere aspirar a otras indexaciones (Scopus, Web of Science) es necesitaría incrementar la productividad.

En cuanto a la diversificación e internacionalización de la revista, se ha observado un incremento notable de los autores de origen extranjero (Brasil, México y Colombia), datos similares a los reportados por otros autores en bibliometrías de revistas de Latinoamérica (Reyes et al., 2019; Vega-Novoa et al., 2022; Cobo-Corrales et al 2023), o revistas españolas tan prestigiosas como Apunts y Retos (Olivera Betrán et al., 2017; Ramos-Álvarez et al., 2022) ahora bien es importante resaltar el aumento de publicaciones en otro idioma (Portugués e Inglés) en el sentido la revista ha avanzado en su internacionalización, recibiendo incluso artículos de Estados Unidos.

En lo que respecta a la relación de la procedencia de los artículos publicados está en su mayoría vienen firmados por instituciones universitarias, dato prácticamente similar mostrado por Ramos-Álvarez (2022) en la Revista Retos de España.

Con respecto a la autoría colectiva, se tiene que la Revista Actividad Física UCM tiene una media de colaboración correspondiente a 4,1 autores por artículo, lo que concuerda a lo reportados por ortega et al., (2015) en el que reporta que el número medio de autores en las revistas biomédicas en deporte está en torno a 3-4 autores, y superando levemente a lo reportado reciente mente por Ramos-Álvarez (2022) en la Revista Retos de 3,57 autores por artículo y a los 3,3 reportados en el periodo de 2015-2019 por Cobo-Corrales et al., (2023), en donde demuestra un aumento progresivo en los índices de colaboración de los artículos. Esto último refleja que la colaboración de la comunidad científica resulta relevante para desarrollar los trabajos investigativos y aumentar su calidad (Kyvik y Reymert, 2017).



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Finalmente en lo concerniente al intervalo de recepción-aceptación de la revista, la revista presenta un promedio de 4,1 meses, lo que podría ser aceptable, en comparación a otras revistas de la misma línea, además de ser un sello de prestigio y seriedad en torno al trabajo editorial de la revista (González, et al., 2018).

Conclusiones

Se ha notado un aumento en la producción científica de la Revista Ciencias de la Actividad Física UCM, con un enfoque en la publicación de artículos originales. Sus indicadores bibliométricos son comparables a los de las revistas líderes en ciencias de la salud de países iberoamericanos, especialmente en los dos últimos años. Sin embargo, es crucial aumentar tanto el índice de coautoría como el de colaboración institucional.

Sería aconsejable que la Revista Ciencias de la Actividad Física UCM incrementara su visibilidad tanto a nivel nacional como internacional mediante su inclusión en bases de datos como Scopus o Web of Science. Esto podría hacerla más atractiva para la comunidad científica, lo que probablemente resultaría en un mayor número de artículos enviados y en una colaboración más amplia de autores e instituciones, tanto nacionales como internacionales. Investigaciones futuras deberían enfocarse en analizar el contenido de los artículos publicados por la Revista Ciencias de la Actividad Física UCM, con el fin de evaluar la calidad metodológica debido a que esto es fundamental para determinar la validez de sus hallazgos.

Referencias

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Castillo-Retamal, F., Almonacid-Fierro, A., Castillo-Retamal, M., & Bássoli de Oliveira, A. A. (2020). Formación de profesores de Educación Física en Chile: una mirada



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

histórica (Physical Education teacher training in Chile: a historical view). *Retos*, 38, 317–324. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73304>

Cobo-Corrales, C., Pérez-Gutiérrez, M., Lagos-Hernández, R. I. y Fuentes-Vilugrón, G. (2023). Historia de la revista Educación Física y Ciencia: aproximación bibliométrica. *Educación Física y Ciencia*, 25(2), e253. <https://doi.org/10.24215/23142561e253>

Dextre-Vilchez, S., Febres-Ramos, R., & Mercado-Rey, M. (2023). Análisis bibliométrico de los 100 artículos más citados en Scopus sobre educación médica y COVID-19. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 34. Recuperado de <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2196>

González B., L., Rodríguez P., A., Jaimerena L., M., Hernández P., M. (2018). *¿En qué revistas publicar el resultado de las investigaciones?* Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional de Información INFO/2018, Instituto de Información Científica y Tecnológica (IDICT), Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

Guarda Etcheverry, S. (2006). Historia del Instituto de Educación Física. *Educación Física Chile*, (265), 13–24.

Kyvik, S. y Reymert, I. (2017). Research collaboration in groups and networks: differences across academic fields. *Scientometrics*, 113(2), 951-967. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2497-5>

Mancinas-Chávez, R., & Alcolea-Díaz, G. (2018). Ámbitos. Dos décadas haciendo posible una publicación científica en comunicación: tercera etapa. En R. Repiso, J. Guallar, & J. M. de Pablos (Coords.), *Revistas científicas de ciencias de la información en el abismo* (pp. 65-79). Egregius Ediciones.



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

Montilla Peña, L. J., (2012). Análisis bibliométrico sobre la producción científica archivística en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc) durante el período 2001-2011. *Biblios*, (48), 1-11.
<https://doi.org/10.5195/biblios.2012.65>

Olivera Betrán, J., & Andrés Valle, A. (2017). Apunts. Educación Física y Deportes (1985-2015). Thirty Years in the Context of Spanish Physical Activity and Sports Science Journals. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 128, 9-35.
[https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2017/2\).128.01](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2017/2).128.01)

Pérez-Gutiérrez, M., & Gutiérrez-García, C. (2015). Historia de la revista Educación Física-Chile: aproximación bibliométrica (1929-2013). *Movimento*, 21(3), 603–616.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=115341503004>

Pérez-Gutiérrez, M., & Lagos-Hernández, R. I.. (2015). Sport Sciences scientific journals in Chile (1929-2014): bibliography, characteristics, quality. Motriz: *Revista De Educação Física*, 21(4), 442–451. <https://doi.org/10.1590/S1980-65742015000400015>

Ramos-Álvarez, O., García-Romero, C., & Arufe-Giraldez, V. (2024). 20 años de investigación científica de la revista Retos, nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación: análisis bibliométrico (20 years of scientific research by the journal Retos, new trends in Physical Education, Sports and Recreation: a bibliometric analysis). *Retos*, 54, 355–361.
<https://doi.org/10.47197/retos.v54.102798>

Retamal, F. C., Oliveira, A. A. B. de, Carvalho, R. S. de, Castillo-Retamal, M., & Faúndez-Casanova, C. (2018). Competency based Physical Education teacher



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

training: the case of a chilean university. *Journal of Physical Education* , 30(1), e-3003. <https://doi.org/10.4025/jphyeduc.v30i1.3003>

Revista CAF UCM. (s. f.). *Historia de la Revista*. Revista CAF UCM. <https://revistacaf.ucm.cl/historiadelarevista>

Reyes, A., Olate, Y., & Godoy, C. (2019). Análisis bibliométrico de la producción científica de la Revista Actividad Física y Ciencias durante el período 2009-2018. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 20(2), julio-diciembre, 1-25. DOI: <http://doi.org/10.29035/rcaf.20.2.9>

Universidad Católica del Maule. (2021, julio 9). *¿Cómo nace la UCM?*. Portal UCM. <https://portal.ucm.cl/noticias/se-nace-la-ucm>

Urbizagastegui, R. (2016). La bibliometría, informetría, cienciometría y otras "metrías" en el Brasil. *Encontros Bibli*, 21(47), 51-66. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2016v21n47p51/32341>

Vega-Novoa, S. V., Vidal-Espinoza, R., Vidal-Fernandez, N., Urra-Albornoz, C., Fuentes, M. P. P., y de Cam-pos, L. F. C. C. (2022). Estudio bibliométrico de la producción científica de la revista peruana de ciencias de la actividad física y del deporte. *Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte*, 9(2), 1446-1459. <https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/209/284>

Vitón-Castillo, Adrián A., Díaz-Samada, Rubén E., Pérez Álvarez, Denis A., Casín-Rodríguez, Saylin M., & Casabella Martínez, Silvio. (2019). Análisis bibliométrico de la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas (2014-2018). *CorSalud*, 11(1), 39-45. Recuperado en 09 de



Acción publicación continua con E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.uccfd.cu>

diciembre de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2078-71702019000100039&lng=es&tlng=es.

Declaración de conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflictos de intereses sobre el artículo

Contribución de autoría:

Conceptualización: César Faúndez-Casanova y Rodrigo Vargas-Vitoria. *Curación de datos:* César Faúndez-Casanova, Ademar Avelar y Victor Contreras-Mellado. *Análisis formal:* Daisy Guzmán Arias y César Faúndez-Casanova, *Investigación:* César Faúndez-Casanova, Victor Contreras-Mellado y Ademar Avelar. *Metodología:* César Faúndez-y Victor Contreras-Mellado. *Administración del proyecto:* César Faúndez-Casanova y Rodrigo Vargas-Vitoria. *Supervisión:* Rodrigo Vargas-Vitoria y Daisy Guzmán Arias, *Validación:* Daisy Guzmán Arias y Rodrigo Vargas-Vitoria. *Redacción-borrador original:* César Faúndez-Casanova, y Victor Contreras-Mellado *Redacción, revisión y edición:* César Faúndez-Casanova, Ademar Avelar Rodrigo Vargas-Vitoria y Daisy Guzmán Arias.