



Acción, Vol. 20 /2024, publicación continua E-ISSN: 1812-5808
<http://accion.ucefd.cu>

Artículo original

Parametrización del desempeño profesional en la dirección de la preparación táctica de los entrenadores de futsal

Parameterization of professional performance in the direction of tactical preparation of futsal coaches

Parametrização da atuação profissional no sentido da preparação táctica de treinadores de futsal

Meys Regla Vergara Izquierdo.

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo

iD: <https://www.orcid.org/0000-0003-3247-6225>

Correo electrónico: meysrvergara@gmail.com

Magda Mesa Anoceto.

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo

iD: <https://orcid.org/0000-0002-7216-0121>

Correo electrónico: magdamesa436@gmail.com

Efraín Toirac González.

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo

iD: <https://orcid.org/0000-0002-7939-7746>

Correo electrónico: paciencialawton9@gmail.com

Resumen

Las insuficiencias existentes en el desempeño profesional de los entrenadores de futsal en la dirección de la preparación táctica en los combinados deportivos de La Habana demandaron la búsqueda de una solución. Para obtener esa solución, el desempeño debía ser analizado con elementos medibles u

observables que permitieran la emisión de juicios de valor acerca del estado de ese proceso. En consecuencia, la solución demandó de la parametrización de la variable de interés. El objetivo del trabajo es parametrizar la variable desempeño profesional de los entrenadores de fútbol en la dirección de la preparación táctica. Para su cumplimiento, se utilizó la revisión documental y el criterio de expertos con la metodología Delphi. Se determinaron las dimensiones de la variable, sus indicadores y escalas de evaluación. Las dimensiones e indicadores se sustentaron en los contenidos básicos del proceso de preparación táctica en el fútbol y en la habilidad profesional dirigir el proceso de preparación táctica del jugador de fútbol por parte del entrenador. Con este resultado se ofreció un procedimiento con recursos de demostración convincentes para la parametrización de la variable de interés de una investigación, además de la orientación del proceso de dirección de la preparación táctica del fútbol.

Palabras clave: Parametrización, desempeño profesional, preparación táctica, fútbol.

Abstract

The existing shortcomings in the professional performance of football coaches in the direction of tactical preparation in the sports teams of Havana demanded the search for a solution. To obtain this solution, the performance had to be analyzed with measurable or observable elements that would allow the issuance of value judgments about the state of this process. Consequently, the solution demanded the parameterization of the variable of interest. The objective of the work is to parameterize the variable professional performance of football coaches in the direction of tactical preparation. To do so, a documentary review and the criteria of experts with the Delphi methodology were used. The dimensions of the variable, its indicators and evaluation scales were determined. The dimensions and indicators were based on the basic contents of the tactical preparation process in football and on the professional ability to direct the tactical preparation process of the football player by the coach. This result offered a procedure with convincing demonstration resources for

the parameterization of the variable of interest of a research, in addition to the orientation of the direction process of the tactical preparation of futsal.

Keywords: Parameterization, professional performance, tactical preparation, futsal

Resumo

As deficiências existentes na atuação profissional dos treinadores de futsal no sentido da preparação tática nas equipes esportivas de Havana exigiram a busca de uma solução. Para obter esta solução, o desempenho teve que ser analisado com elementos mensuráveis ou observáveis que permitissem fazer julgamentos de valor sobre o estado desse processo. Conseqüentemente, a solução exigiu a parametrização da variável de interesse. O objetivo do trabalho é parametrizar a variável atuação profissional de treinadores de futsal no sentido da preparação tática. Para cumprimento, utilizou-se revisão documental e parecer pericial com metodologia Delphi. Foram determinadas as dimensões da variável, seus indicadores e escalas de avaliação. As dimensões e indicadores basearam-se nos conteúdos básicos do processo de preparação tática no futsal e na capacidade profissional de direcionar o processo de preparação tática do jogador de futsal por parte do treinador. Com esse resultado, foi oferecido um procedimento com recursos demonstrativos convincentes para a parametrização da variável de interesse de uma pesquisa, além da orientação do processo de gestão da preparação tática do futsal.

Palavras-chave: Parametrização, atuação profissional, preparação tática, futsal

Recibido: 25.6.24

Aprobado : 29.09.24

Introducción

La preparación tática se concibe como la capacidad del jugador, grupo o equipo de solucionar con éxito situaciones presentadas en el desarrollo del juego (López, 2017; Medina et al., 2019; Morales et al., 2020).

En un diagnóstico exploratorio del comportamiento real de la preparación tática en los jugadores de futsal de los combinados deportivos de La Habana se puso de manifiesto que estos no alcanzaban un nivel adecuado.

Esta dificultad de los jugadores de fútbol podría estar asociada a la existencia de limitaciones en el desempeño profesional de sus entrenadores, originadas por diferentes causas, entre ellas: no haber recibido formación en fútbol, no incluir en la superación recibida el tratamiento al contenido específico para dirigir el proceso de la preparación táctica, entre otras, lo que incide en la falta de preparación de los entrenadores en esta dirección.

La búsqueda de soluciones objetivas y eficaces para el perfeccionamiento de la labor de los entrenadores en la dirección de la preparación táctica durante los entrenamientos y competencias de fútbol, se convierte en una necesidad ineludible para el logro de resultados superiores en esta disciplina deportiva.

pretende diseñar una estrategia de superación como vía para el mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de fútbol, en la dirección de la preparación táctica, pero esto exige que el análisis de ese desempeño sea con elementos medibles u observables que permitan la valoración o emisión de juicios de valor acerca del estado, nivel o desarrollo de este proceso. En consecuencia, hay que parametrizar la variable de interés.

En Educación Avanzada se plantea lo siguiente: “La finalidad de la parametrización es adentrarnos en el fenómeno u objeto que se investiga y puede servir para: el diagnóstico, caracterización, validación, comprobación, demostración y/o constatación” (Añorga et al., 2008, p. 14).

El objetivo de este trabajo es parametrizar la variable desempeño profesional de los entrenadores de fútbol en la dirección de la preparación táctica para que sea utilizada en investigaciones posteriores.

Metodología

Para el desarrollo de la investigación se realizó una revisión documental y el criterio de expertos con la metodología Delphi, con el empleo de métodos teóricos que posibilitaron la revisión teórica de aspectos relacionados con la variable de interés; se utilizó el método criterio de expertos a través de la metodología Delphi para la obtención de dimensiones, indicadores y escalas de evaluación de la variable a parametrizar; se utilizaron distribuciones empíricas de frecuencias en el

procesamiento estadístico de los cuestionarios aplicados a los expertos. Intervino una muestra de 22 expertos.

El procedimiento seguido para llegar al resultado esperado fue basado en las ideas expuestas por Campistrous y Rizo (2006) y aplicadas por Mesa y Vidaurreta (2009). Este procedimiento se describe en el apartado de resultados, con el cual se demuestra que la vía seguida no fue empírica ni espontánea, sino planificada, verificable y replicable.

Resultados

Se expone el procedimiento seguido para la parametrización y la parametrización en sí de la variable del estudio.

➤ **Obtención del conjunto inicial de posibles dimensiones e indicadores**

Para la obtención de este conjunto inicial se realizó lo siguiente:

- Revisión teórica de aspectos relacionados con la variable de interés
- Realización de consultas informales a expertos.

Para poder reunir los elementos suficientes y tener criterios propios acerca de cuáles podrían ser, en principio, las dimensiones de la variable y un grupo de indicadores a utilizar, se realizó una revisión teórica sobre el desempeño profesional del entrenador de fútbol y particularmente, la revisión de las investigaciones vinculadas con el desempeño profesional y su mejoramiento (Lozano et al., 2016; Suárez, 2017; Vergara et al., 2018; Aragón, 2021; Bellester et al., 2021; Aragón, 2021; Reyes, 2021; Petra, 2022). Esto permitió el acercamiento a la variable de interés. En consecuencia, se centró la atención en los contenidos básicos del proceso de preparación táctica en el fútbol que el entrenador debe dominar (López, 2017; Oliveira, 2020; Dirección de desarrollo de la Confederación Sudamericana de Fútbol, 2020); Tejeda et al., 2023) y, en la habilidad profesional dirigir el proceso de preparación táctica del jugador de fútbol por parte del entrenador al asumir que en el desempeño profesional está expresada la habilidad (Cueto et al., 2020).

Esta habilidad está relacionada con la aplicación de la metodología de la enseñanza del fútbol, encaminada a diagnosticar el desempeño táctico del jugador y equipo, planificar las actividades del proceso de preparación táctica, organizar las

tareas y actividades de este proceso, ejecutar las actividades seleccionadas como parte de la toma de decisiones en el proceso de preparación táctica, controlar y evaluar el desempeño táctico del jugador y equipo (Vergara, 2018).

Todo lo anterior permitió registrar las características representativas de la variable, según la literatura consultada.

La realización de consultas informales a expertos tenía el objetivo de ampliar los puntos de vista asumidos a partir del estudio teórico y de la propia experiencia de los autores de este trabajo, confrontándolos y, al mismo tiempo, logrando que la apropiación de ideas nuevas permitiera ver el problema desde un ángulo más amplio y favoreciera el acercamiento a nuevas características.

Se consultaron de manera informal siete expertos los que emitieron un total de quince criterios. Después de profundizar en las respuestas emitidas por cada experto, se llegó a la conclusión de mantener los 15 criterios como fundamentales. Como conclusión de los dos pasos anteriores se obtuvo un conjunto inicial de posibles dimensiones e indicadores, sometidos también al criterio de expertos.

- La consulta a expertos para recopilar el nivel de satisfacción con el conjunto inicial de posibles dimensiones e indicadores

Para el desarrollo de este aspecto se asumió el contenido expresado por Díaz et al. (2020) y Herrera et al. (2022).

Precisado el objetivo explícito de la consulta a expertos, se pasó a la delimitación de los requerimientos que debían poseer estos.

Esos requerimientos fueron: ser de la especialidad de fútbol; más de 10 años de experiencia profesional; su competencia, dada por su actividad fructífera, el nivel de actualización, la comprensión del problema que se investiga, las perspectivas de su desarrollo, disposición a participar y tiempo real para ello.

Se seleccionaron 25 posibles expertos que podían ser utilizados en la investigación atendiendo a los requerimientos que debían poseer, delimitados en el paso anterior, 22 respondieron positivamente para colaborar con la investigación.

Para la selección definitiva de los expertos se utilizó un procedimiento basado en la autovaloración acerca de su competencia en el tema de estudio y de las fuentes que les permiten argumentar sus criterios. De acuerdo con los valores

obtenidos del llamado “coeficiente de competencia” se decidió su elección definitiva ya que esta vía disminuye la subjetividad en la selección. Los 22 expertos clasificaron con competencia alta.

En la primera ronda cada experto recibió un documento donde se proporcionaba información sobre el desempeño profesional del entrenador de fútbol en la dirección de la preparación táctica, las definiciones asumidas, la definición conceptual y se les mostraba el conjunto inicial de posibles dimensiones e indicadores. El propósito era aportarles a los expertos elementos para contextualizar esas dimensiones e indicadores y que a su vez enriquecieran el proceso de elaboración de este conjunto inicial obtenido a partir de un proceso de teorización y de los propios resultados de las consultas informales a siete especialistas de máxima competencia.

La información recogida fue procesada y se puso a punto el cuestionario para la segunda ronda. Se le mostraron las dimensiones e indicadores posibles de la variable, determinados en el paso anterior, sin ponerle un orden de prioridad y donde se le preguntaba al experto: *¿Está usted de acuerdo en que estas dimensiones e indicadores son necesarios para dar una evaluación del desempeño profesional del entrenador de fútbol en la dirección de la preparación táctica? Si usted no considera útil o conveniente emplear alguno de los indicadores que aparecen en lista, marque una cruz.*”

La respuesta de cada experto se recogió en una tabla donde se podía ver el grado de aceptación de estos, con lo cual se tenía confiabilidad de emplear o no en lo adelante estas dimensiones e indicadores. Al experto, sólo se le pidió que dijera si rechazaba alguna dimensión o indicador, no una explicación de su rechazo. Si la mayoría aceptaba las dimensiones e indicadores dados y había coincidencia mayoritaria en la opinión común, era un resultado favorable.

La concordancia para cada indicador i se calcula mediante la expresión:

$C_i = (1 - m_i / m) * 100$ donde m_i es la cantidad de expertos que rechazan el indicador i dado y m la cantidad de expertos.

El resultado fue que todos aceptaron las dimensiones e indicadores dados.

➤ Las dimensiones e indicadores como resultado de la consulta a expertos

Las dimensiones para la variable de interés, aceptadas con el consenso de los expertos, fueron: cognitiva, procedimental y actitudinal.

Dimensión 1. Cognitiva (Saber conocer): considerada como el conocimiento de la dirección táctica en el proceso de entrenamiento, el dominio de las vías para su desarrollo en el fútbol.

Dimensión 2. Procedimental (Saber hacer): considerada como la aplicación de los conocimientos, el desarrollo de la habilidad de dirección de la preparación táctica en el entrenamiento y competencias deportivas que propicien un mejor desempeño táctico de los jugadores y equipo.

Dimensión 3. Actitudinal (Saber ser): actitud de los entrenadores de fútbol para asumir el compromiso y responsabilidad con la actividad profesional, en particular, para la realización efectiva de la dirección de la preparación táctica de sus jugadores, con disposición a superarse en temas relacionados con la preparación táctica, motivados por el mejoramiento de su desempeño profesional.

Tabla 1. Dimensiones e indicadores de la variable desempeño profesional en la dirección de la preparación táctica de los entrenadores de fútbol

Dimensión	Indicadores
Cognitiva	1.1 Conocimientos de contenidos básicos del proceso de preparación táctica en el fútbol.
	1.2 Conocimientos para diagnosticar el desempeño táctico del jugador y equipo.
	1.3 Conocimientos para planificar las actividades del proceso de preparación táctica.
	1.4 Conocimientos para organizar las tareas y actividades del proceso de preparación táctica
	1.5 Conocimientos para ejecutar las actividades seleccionadas como parte de la toma de decisiones en el proceso de preparación táctica.
	1.6 Conocimientos para desarrollar la retroalimentación del proceso del desempeño táctico del jugador y equipo.
Procedimental	2.1 Nivel de desempeño en la planificación de las actividades del proceso de preparación táctica
	2.2 Nivel de desempeño en la organización las tareas y actividades del proceso de preparación táctica
	2.3 Nivel de desempeño en la ejecución de las actividades seleccionadas como parte de la toma de decisiones en el proceso de preparación táctica

	2.4 Nivel de desempeño en la evaluación del desempeño táctico del jugador y equipo en entrenamientos y competencias
	2.5 Nivel de desarrollo de la habilidad de dirección de la preparación táctica en competencias deportivas
Actitudinal	3.1 Disposición para asumir el compromiso y responsabilidad con la actividad profesional, en particular, para la realización efectiva de la dirección de la preparación táctica de los jugadores
	3.2 Constancia en la solución de los problemas de la preparación táctica de los jugadores
	3.3 Motivación personal del entrenador de fútbol en el mejoramiento de su desempeño profesional

Para completar la parametrización, los indicadores deben ser medibles, deben revelar cierto grado de precisión de lo que se valora y permitir el procesamiento que catalogue más convenientemente al objeto de estudio, los procesos y sujetos vinculados con este, eligiendo a un juicio más objetivo y fidedigno. Se realiza una *consulta a expertos para valorar las escalas de evaluación*

Por consiguiente, cada uno de esos indicadores se evalúa con las categorías de Muy adecuado, Bastante adecuado, Adecuado, Poco adecuado, No adecuado.

El nivel de desempeño para cada indicador se clasifica Alto cuando este esté evaluado de Muy adecuado y Bastante adecuado, Medio cuando esté evaluado de Adecuado y Bajo cuando esté evaluado de Poco Adecuado y No Adecuado. El nivel de desempeño para cada dimensión se clasifica atendiendo a la cantidad de indicadores. Se establece una correspondencia que lleve la escala multidimensional a una escala ordinal unidimensional de la siguiente manera:

Dimensión cognitiva (Seis indicadores)

Alto: si alcanza un indicador con nivel medio y ninguno bajo o todos alto

Bajo: si alcanza al menos cuatro indicadores con nivel bajo

Medio: en todos los demás casos

Dimensión procedimental (Cinco indicadores)

Alto: si alcanza un indicador con nivel medio y ninguno bajo o todos alto

Bajo: si alcanza al menos tres indicadores con nivel bajo

Medio: en todos los demás casos

Dimensión actitudinal (Tres indicadores)

Alto: si alcanza un indicador con nivel medio y ninguno bajo o todos alto

Bajo: si alcanza al menos dos indicadores con nivel bajo y ninguno alto

Medio: en todos los demás casos.

El nivel de desempeño profesional de los entrenadores de futsal en la dirección de la preparación táctica se clasifica Alto (cuando tres dimensiones están evaluadas de nivel Alto o una de Medio y ninguna de Bajo, Bajo si dos dimensiones clasifican con Bajo y ninguna Alta, y Medio en todos los demás casos.

Existen muchos procedimientos diferentes para realizar la asignación; es el investigador quién selecciona uno a partir de los principios y criterios que sustentan su trabajo y el objetivo con el cual se realiza (Campistrous y Rizo, 2006). Por eso, esta selección se consideró que podía ser perfeccionada por otros sujetos, igualmente profundos conocedores de la teoría y la práctica asociada a la variable operacionalizada, y se sometió a criterio de expertos para obtener otro criterio de validación.

Sometidas a en una tercera ronda donde se les preguntó los expertos: *¿Acepta usted los criterios para el otorgamiento de las categorías de evaluación de los indicadores, dimensiones y la variable del estudio: desempeño profesional en la dirección de la preparación táctica de los entrenadores deportivos de futsal? Argumente su respuesta.*

La respuesta de los expertos fue analizada, se realizó un estudio de los argumentos dados por cada uno de ellos y se arribó a un ordenamiento final.

Discusión

Según Espinoza (2019), la parametrización es útil en la determinación del conjunto de instrumentos de recopilación de datos a aplicar para el diagnóstico de la variable dependiente o para valoración de la efectividad de la variable independiente. La utilidad de la parametrización de la variable es que, en lo adelante, se sabe sobre qué preguntar o qué observar, qué tipo de preguntas formular para cada indicador, qué indicadores se podrán medir en cada uno de los instrumentos, qué instrumentos se necesitarían, cómo establecer una estrategia de triangulación de fuentes y datos.

En la investigación en curso, la parametrización de la variable *desempeño profesional de los entrenadores de futsal en la dirección de la preparación táctica* es

un resultado el cual sirve para la obtención del diagnóstico de la variable; se erige como portadora de los contenidos de una prueba de desempeño que permite valorar la transformación lograda de un estado inicial a uno potencial en el desempeño del entrenador en esa dirección y además portadora de los contenidos de las acciones de superación para satisfacer, con especificidad propia, las necesidades de mejora del desempeño profesional en los entrenadores del estudio en la dirección de la preparación táctica de sus jugadores.

Conclusiones

Las dimensiones e indicadores de la variable desempeño profesional de los entrenadores de fútbol en la dirección de la preparación táctica se respalda en los contenidos básicos del proceso de preparación táctica en el fútbol y en la habilidad profesional dirigir el proceso de preparación táctica del jugador de fútbol por parte del entrenador.

La parametrización realizada ofrece, por una parte, orientación al investigador del proceso de preparación táctica del fútbol y por otra parte, ofrece a otros investigadores un procedimiento con recursos de demostración convincentes para la parametrización de la variable de interés de su investigación.

Referencias

- Añorga Morales J., Che Soler J., Valcárcel Izquierdo N. (2008). La parametrización en la investigación educativa. *Varona*, 47 (4), 1992-82, 25-32.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360635567005>
- Aragón, T. (2021). Programa de profesionalización para el mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas de prótesis estomatológicas en implantología. [Tesis de doctorado]. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba.
- Ballester Esteve I., Fernández Piqueras, R., Parra-Camacho, D. (2021). Adaptación y validación de una escala para la evaluación del desempeño profesional del

- entrenador de fútbol en base a su formación permanente, nivel de TIC y autoevaluación. *Retos*, 40, 272-280 (2º trimestre).
- Campistrous, L. y Rizo, C. (2006). Indicadores e investigación educativa. En: *Metodología de la investigación educativa. Desafíos y polémicas actuales* (150-164). La Habana, Cuba. Editorial Ciencias Médicas.
- Cueto Marín, R. N., Piñera Concepción, Y. D. la C., & Bonilla Vichot, I. (2020). *¿Competencias, habilidades y desempeño? Apuntes y reflexiones para un debate en la formación pedagógica cubana*. *Mendive*, 18(3), 702–717. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1927>
- Díaz Ferrer, Y., Cruz Ramírez, M., Pérez Pravia, M.C., Ortiz Cárdenas, T. (2020). El método criterio de expertos en las investigaciones educativas: visión desde una muestra de tesis doctorales. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39 (1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142020000100018&nrm=is
- Dirección de desarrollo de la Confederación Sudamericana de Fútbol (2022). Manual Evolución de Futsal juvenil. AGR S.A. Servicios Gráficos. Luque, Paraguay. <https://cdn.conmebol.com/wp-content/uploads/2022/01/Manual-Futsal-Esp.pdf>
- Herrera Masó, J. R. y Espinoza Freire, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. *Conrado*, 15 (69). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000500039
- Herrera Masó, J. R., Calero Ricardo, J. L., González Rangel, M.A., Collazo Ramos, M. I. y Travieso González, Y. (2022). El método de consulta a expertos en tres niveles de validación. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 21(1). <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4711>
- López Hierro J. V. (2019). Manual de la UEFA para entrenadores de futsal. Union des Associations Européennes de Football (UEFA). <https://editorial.uefa.com>
- Lozano, D., Camerino, O., & Hileno, R. (2016). Analysis of the offensive tactical behavior in critical moments of game in the high performance in handball: A study Mixed Methods. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 151-160.

- Medina-Durán, E., Suarez-Sánchez, M., Gotay-Soria, T., & Hernández-Hernández, A. R. (2019). Programa de superación asociado a la planificación de tareas de entrenamiento técnico-tácticas del futsal. *Acción*, 16(1), 66-81. <https://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/download/271/829/>
- Mesa, M. y Vidaurreta, R.R. (2009). Alternativa metodológica para la definición de factores que favorecen el rendimiento en competición en el tiro deportivo. *EFDeportes.com*, Año 14, N° 139. <https://www.efdeportes.com/efd139/rendimiento-en-competicion-en-el-tiro-deportivo.htm>
- Morales González, G., Pérez Fuente, A., & Mariño Alfonso, A. (2020) Estrategia de Enseñanza – Aprendizaje táctico en futsal universitario. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 13(2), 37-47. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/539>
- Oliveira Bueno, M.J., Caetano, F.G., de Souza, N.M., Cunha, S.A., & Moura, F.A. (2020). Variability in tactical behavior of futsal teams from different categories. *PloS one*, 15(3), e0230513. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230513>
- Petra, N. (2022). Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los docentes de anatomía patológica. [Tesis de doctorado]. Universidad De Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba.
- Reyes, Y. (2021). El desempeño profesional pedagógico de los docentes de ciencias alimentarias del instituto de farmacia y alimentos (IFAL). Un modelo de evaluación [Tesis de doctorado]. Universidad De Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, La Habana, Cuba.
- Sanmiguel-Rodríguez, A., González-Víllora, S., & Arufe Giráldez, V. (2021). Fútbol sala y alto rendimiento: revisión sistemática de la literatura 2015-2020. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 16(49), 465-476. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v16i49.1587>
- Suárez, O. (2017). El desempeño profesional docente metodológico del profesor de Educación Física. Indicadores de medición. *Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, Vol. 12 (Núm. 2). <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium>
- Tejeda Piñeiro, Maikel; Figueredo Frutos, Lexy (2023) Capacidad sensoperceptual.

Un reto hacia el pensamiento táctico del esgrimista. Centro Universitario de Guantánamo, vol. 22, núm. 78, 2023.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475769827014>

Vergara, M. (2019). El mejoramiento del desempeño profesional de los entrenadores de futsal de la Habana en la dirección técnico –táctica [Tesis de maestría]. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo, La Habana, Cuba.

Vergara, M., Garbey, A., & Fuentes, N. (2018). Estrategia de superación para el mejorar el desempeño profesional del entrenador de futbol sala. *Ciencia y Actividad Física*, 5(2), 94-106.

Declaración de conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflictos de intereses sobre el artículo.

Contribución de autoría: *Conceptualización:* Magda Mesa Anoceto, Efraín Toirac González y Meys Regla Vergara Izquierdo. *Curación de datos:* Magda Mesa Anoceto, Efraín Toirac González y Meys Regla Vergara Izquierdo. *Análisis formal:* Meys Regla Vergara Izquierdo. *Investigación:* Meys Regla Vergara Izquierdo. *Metodología:* Magda Mesa Anoceto, Efraín Toirac González y Meys Regla Vergara Izquierdo. *Administración del proyecto:* Efraín Toirac González, Magda Mesa Anoceto y Meys Regla Vergara Izquierdo. *Supervisión:* Magda Mesa Anoceto. *Validación:* Meys Regla Vergara Izquierdo, Magda Mesa Anoceto y Efraín Toirac González. *Redacción-borrador original:* Meys Regla Vergara Izquierdo, Magda Mesa Anoceto y Efraín Toirac González. *Redacción, revisión y edición:* Meys Regla Vergara Izquierdo, Magda Mesa Anoceto y Efraín Toirac González