



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

Artículo original

Estudio de la coordinación en boxeadores de iniciación deportiva

Study of the coordination in boxers sports initiation

Estudo da coordenação em boxeadores iniciação esportiva

Danilo Charchabal Pérez
Universidad de Guayaquil. Ecuador.
iD: <https://orcid.org/0000-0003-4454-2859>
Correo: danilo.charchabalp@ug.edu.ec

Jhon Ricardo Pulla Rambay
Universidad de Guayaquil. Ecuador.
jhon.Pullar@ug.edu.ec

Gonzalo Ramón García Menéndez
Universidad de Guayaquil. Ecuador.
iD: <https://orcid.org/0000-0001-8112-6294>
Correo: gonzalo.garciamen@ug.edu.ec

Giovanny David Álava Magallanes.
Universidad de Guayaquil. Ecuador.
iD: <https://orcid.org/0000-0002-7497-7303>
Correo: giovanny.alavam@ug.edu.ec

Mariela Priscilla Vargas Ramírez..
Universidad de Guayaquil. Ecuador.
iD: <https://orcid.org/0000-0001-5987-072X>
Correo: mariela.vargar@itsf.edu.ec



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

Resumen

La presente investigación se enfoca en la problemática del entrenamiento de la coordinación en deportistas infantiles. El objetivo consiste en evaluar el nivel coordinativo en boxeadores de la categoría infantil del Cantón de Guayaquil. El estudio fue mixto cuali-cuantitativo, con un enfoque de diseño pre experimental. Como resultado se obtuvo que en los test iniciales aplicados el nivel de coordinación que muestran los boxeadores infantiles es bajo, al percibir numerosos errores por parte de los deportistas. Se valora el notable potencial para la generalización de esta experiencia práctica en similares contextos nacionales y del área sudamericana.

Palabras clave: Coordinación, boxeo, iniciación deportiva, entrenamiento deportivo.

ABSTRACT

The present research focuses on the problem of coordination training in child athletes. The objective is to evaluate the coordination level in boxers in the children's category of the Canton of Guayaquil. The study was mixed qualitative-quantitative, with a pre-experimental design approach. As a result, it was obtained that in the initial tests applied, the level of coordination shown by the child boxers is low, as they perceived numerous errors on the part of the athletes. The notable potential for the generalization of this practical experience in similar national contexts and the South American area is valued.

Keywords: Coordination, boxing, sports initiation, sports training.

Resumo

A presente pesquisa enfoca o problema do treinamento de coordenação em crianças atletas. O objetivo é avaliar o nível de coordenação em boxeadores da categoria infantil do Cantão de Guayaquil. O estudo foi misto qualitativo-quantitativo, com abordagem de desenho pré-experimental. Como resultado obteve-se que nos testes iniciais aplicados o nível de coordenação demonstrado pelos boxeadores mirins é baixo, pois perceberam



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

inúmeros erros por parte dos atletas. Valoriza-se o notável potencial para a generalização desta experiência prática em contextos nacionais semelhantes e na área sul-americana.

Palavras-chave: Coordenação, boxe, iniciação esportiva, treinamento esportivo.

Recibido: 10/05/23

Aprobado: 15/12/2023

Introducción

La incorrecta ejecución de los desplazamientos y golpes básicos combinados muestran la insuficiente preparación y pobres competencia de los boxeadores. En el complejo deportivo “4 mosqueteros” de Guayaquil, Ecuador, los niños practicantes presentaban desinterés en los entrenamientos por sentirse incapaces de ejecutar movimientos coordinativos. Por esa razón se propone fomentar la práctica de actividades lúdicas coordinativas en los entrenamientos para que favorezca el aprendizaje mientras juegan Lasso et al (2023).

Para mejorar la coordinación en edades infantiles se recomiendan juegos sensoriales que promueven la imaginación y la creatividad. (Rafaga, 2017 citado por Villafuerte, 2019). Mientras para (Wacquant, 2007) se debe reemplazar la agresividad del cuerpo humano por la coordinación. Según Palacios (2021), al potencializar la coordinación de brazos y piernas estimula la correcta ejecución de golpes al contrincante, para favorecer el desarrollo óptimo de un combate. Para Beltrán (2020), el rendimiento técnico-táctico implica la valoración del movimiento motriz e investigó la efectividad técnico-táctica en el contraataque con ganchos y cruzados en boxeadores escolares. (Villaseñor, 2008)

Se consideraron también a (González et al, 2009) que aboga durante el proceso de iniciación deportiva por modificaciones dependiendo del desarrollo individual, y los periodos más sensibles que otros para el aprendizaje deportivo. Se asume de (Pareja, 2003) la concepción de iniciación deportiva como el desarrollo de procesos para niños en edad escolar basados en la teoría y metodología de la educación física y el deporte. Se desarrollan planes deportivos recreativos, organizados secuencial y sistemáticamente



considerando, la edad, el crecimiento, la maduración, el desarrollo físico e intelectual y el medio social en que viven los niños. Todos orientados a mejorar capacidades básicas como la coordinación, muy necesaria en estas edades tempranas, para lo que se proponen adaptar la competición a estas edades a partir de enfoques multidisciplinares, equipos mixtos, ausencia de eliminatorias y cambio de roles de los participantes. El objetivo consiste en evaluar el nivel coordinativo en boxeadores de la categoría infantil del Cantón de Guayaquil.

Materiales y Métodos

Se realizó una *investigación de tipo no experimental*, de diseño descriptivo correlacional, desarrollada en el complejo deportivo “Los 4 mosqueteros”, Guayaquil. La investigación es de carácter mixta cuali-cuantitativo aplicada a un solo grupo. La población de estudio abarcó a 48 atletas infantiles dedicados a deportes de combate. La muestra intencional consistió en 12 deportistas de 11 a 12 años, para un 25% de la población total. Son atletas que se encuentran en la fase inicial de su formación deportiva.

Las técnicas aplicadas fueron la *observación científica*, la *encuesta* a entrenadores y un test técnico para boxeadores infantiles. Otros métodos de nivel teórico orientaron el proceso investigativo: el método deductivo, método de análisis y síntesis, método histórico lógico, así como el estadístico.

La *observación directa* se realizó en ocho visitas a entrenamientos, con el propósito de evaluar el estado de preparación de los movimientos coordinativos en relación con la técnica del boxeador. Fue utilizada una guía simple con tres aspectos 1) Planificación del entrenamiento, 2) preparación de los movimientos coordinativos de los atletas y 3) principales insuficiencias en la de coordinación de movimientos.

La **encuesta** se aplicó a los cuatro entrenadores que laboran en el club, todos con más de 10 años de experiencia, tres de ellos con título de Licenciado y 1 de Máster, ostentando la categoría de Entrenador III. El objetivo fue indagar a cerca de su conocimiento sobre la planificación del trabajo de coordinación durante los entrenamientos y favorecer la participaran de todos en la investigación.



También fue aplicado un **test técnico de circuito de desplazamiento coordinativo** con golpes (resistencia anaeróbica láctica). Lo integraron cuatro pruebas y fue aplicado en un tiempo no superior a 90" para los atletas infantiles. cuyo procedimiento organizativo se describe a continuación:

El deportista deberá realizar la prueba desplazamiento coordinativo de 6 x 6 m.

- Test 1. (Desplazamientos de 6m ida y vuelta en guardia) seguido de una Prueba de Golpeo en Saco (10" se deben repetir dos veces)
- Test 2. Prueba de 30" Golpeos en Saco (10" Rectos, 10" Crochets, 10" Hooks u Oblicuos)
- •Test 3. Prueba de 6 x 6m con Desplazamientos en Guardia
- •Test 4. Prueba de 30" Golpeos en Saco (10" Rectos, 10" Crochets, 10" Hooks u Oblicuos). Con dos intentos y 120" de descanso entre el primer y el segundo intento.

La prueba debe completarse en un lapso no mayor a 90 segundos, con descanso mínimo de 120 segundos entre ambos intentos. Se emplearon los materiales necesarios incluido un cronómetro para la medición del tiempo de ejecución. La evaluación consideró los errores cometidos en cada intento de la prueba, según tabla 1

Tabla 1

Evaluación de errores coordinativos en la ejecución técnica individual

Rango de errores	Frecuencia	Porcentaje	Valoración
0	0	0%	Excelente
1 – 2	0	0%	Muy Bueno
3	0	0%	Bueno
4 – 5	0	0%	Regular
6-7	10	100%	Mal



Resultados

Desde una mirada integradora, se muestran los resultados de la investigación tras la combinación de los métodos y herramientas utilizados, los que se describen a continuación.

Durante la **observación**, se pudo notar los atletas objeto de investigación presentan como deficiencias técnicas notables: problemas en la posición 8 atletas para un 66.7 %, en ejecución durante el combate cuerpo a cuerpo (8 atletas, 66.7 %), bajo uso del jab de izquierda 4 (33,3 %) tendencia a lanzarse al golpear 7 (58,3 %). También la gran mayoría descuidan su guardia 11 (91,7 %) . Estas limitaciones impactaban negativamente en su rendimiento, dificultando el logro de los resultados deportivos esperados.

Los resultados de la **Encuesta a los entrenadores**, centrada en la planificación del trabajo de coordinación durante los entrenamientos de los cuatro entrenadores del club, se aprecian en las tablas 2, 3, 4 y 5

Tabla 2

Uso del material didáctico para el trabajo coordinativo en el entrenamiento con boxeadores infantiles.

	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	SI	1	25%
2	NO	3	75%
TOTAL		4	100%

Según se evidencia que el uso de material didáctico para el trabajo coordinativo en el entrenamiento de boxeadores infantiles, solo la minoría que solo 1 (25%) de los entrenadores encuestados, admite su uso, lo que expresa el desconocimiento e improvisación sobre el tema en la categoría estudiada. El resto el 75% de los



entrenadores. La discrepancia en las respuestas sugiere oportunidades para mejorar la implementación de los recursos propuestos, lo que podría contribuir al desarrollo coordinativo de los boxeadores infantiles.

Tabla 3

Influencia de la coordinación motriz en la correcta ejecución de la técnica en boxeadores en la categoría infantil

	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	SI	2	50%
2	NO	2	50%
	TOTAL	4	100%

Es notable que la percepción de la influencia de la coordinación motriz en la correcta ejecución de la técnica de los boxeadores en la categoría infantil refleja una división de opiniones entre los entrenadores. La discrepancia puede indicar diferentes enfoques o perspectivas sobre la importancia de la coordinación motriz en esta categoría. Todos no consideran que los boxeadores deben de tener una buena coordinación de brazos y piernas que facilite aplicar la técnica correcta para golpear.

Tabla 4

Participación en capacitación sobre coordinación en boxeadores categoría infantil.

	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	SI	0	0%
2	NO	4	100%
	TOTAL	4	100%



A este respecto se revela que ninguno de los 4 entrenadores (100% de los encuestados), ha tomado cursos de capacitación sobre coordinación en los boxeadores infantiles. Esto destaca carencia de formación específica en coordinación para los entrenadores encuestados. Dado que la coordinación motriz es un aspecto vital en el desarrollo de los boxeadores, la falta de capacitación podría ser una oportunidad de mejora. Se sugiere considerar la posibilidad de cursos para enriquecer la preparación de los entrenadores y mejorar la calidad del entrenamiento con estos atletas en formación.

En otra respuesta sobre *posible elaboración de guía metodológica para el desarrollo de la coordinación de los boxeadores de la categoría infantil* la mayoría (75%) de los entrenadores encuestados lo considera factible. Ven la posibilidad y beneficios este recurso para el desarrollo de la coordinación en boxeadores infantiles. Esto podría proporcionar una estructura más sólida y orientada para el entrenamiento, contribuyendo al desarrollo integral de los boxeadores en esta categoría.

Se aprecia el desconocimiento del tema que necesita encausarlo metodológicamente y continuar la capacitación de los encuestados.

Resultados del Test circuito de desplazamiento coordinativo con golpes realizado a los boxeadores infantiles.

Orientado a evaluar la resistencia anaeróbica láctica, expresan sus resultados en las tablas 5, 6 y 7 de *desplazamiento coordinativo* con golpes, aplicado en 3 cuatro pruebas en un tiempo no superior a 90" para los atletas infantiles.

Tabla 5

Test Desplazamientos en Guardia 6x6m con 20" (DG)

Golpes en Saco (GS)30" Rectos, ® 20" Crochets, (C)15" Swig de izquierda 15" (SI)

F	DG	GS	R	C	Total
----------	-----------	-----------	----------	----------	--------------



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

1	2	1	1	2	6
2	1	1	1	1	4
3	1	2	1	1	5
4	2	1	1	2	6
5	1	1	1	2	5
6	1	2	1	2	6
7	0	2	2	2	6
8	0	1	1	2	4
9	1	2	1	2	6
10	1	2	1	1	5
Total	10	15	11	17	53

Leyenda: Desplazamientos en Guardia 6x6m con 20" (DG)

Golpes en Saco (GS)30" Rectos+ (R) 20" Crochets, (C)15" Swig de izquierda 15" (SI)

Tabla 6

Evaluación de errores coordinativos en la ejecución técnica individual

Rango de errores	Frecuencia	Porcentaje	Valoración
0	0	0%	Excelente
1 – 2	1	0%	Muy Bueno
3	0	0%	Bueno
4 – 5	5	0%	Regular
6-7	5	100%	Mal



Tabla 7

Resultados estadísticos del test

	Desplazamientos en guardia (DG)	Golpeos en saco (GS)	Rectos (R)
Media	1	1,5	1.1
Mediana	1	2	1
Moda	1	2	1
Desviación estándar	0,632	0,527	0,316
Mínimo	0	1	1
Máximo	2	2	2

Desplazamientos (DG): Media: 1 Mediana: 1 Moda: 1 Desviación estándar: 0.632

Esto indica que, en promedio, los *desplazamientos en guardia* fueron cercanos a 1, con un rango de 0 a 2. La desviación estándar sugiere una variabilidad moderada en los datos. Mientras los Golpeos en Saco (GS): Media: 1.5; Mediana: 2; Moda: 2; Desviación estándar: 0.527. En promedio, los golpes en saco fueron 1.5, con una mediana de 2. La moda y el máximo sugieren que el valor 2 es común, y la desviación estándar muestra una variabilidad moderada.

Respecto a los golpes Rectos (R) se apreció que la Media: 1.1; B Mediana: 1; Moda: 1; Desviación estándar: 0.316 Estos resultados indican que los rectos tienen una media de 1.1, con una tendencia hacia 1. La desviación estándar sugiere una variabilidad o relativamente baja. Sin embargo, sobre los Crochets (C): La media de crochets es 1.7, mostrando un valor promedio cercano a 2. La desviación estándar sugiere una



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

variabilidad moderada. En el Total: Media: 5.3; Mediana: 6; Moda: No disponible (no hay un valor que se repita más que otros); Desviación estándar: 0.76

En promedio, el total fue de 5.3, con una variabilidad moderada según la desviación estándar. Estos resultados proporcionan una visión general de la distribución y características de los datos en cada categoría. La media indica el valor promedio, la mediana representa el valor central y la desviación estándar mide la dispersión de los datos. No se proporcionaron detalles específicos sobre los errores coordinativos, pero si hay participantes con una frecuencia de errores de 4-5 y 6-7, podría ser un área de mejora en la coordinación técnica individual.

Discusión

El estudio realizado resultó muy necesario para este escenario deportivo y en la disciplina objeto de estudio, donde la coordinación es medular trabajarla en edades tempranas. Se considera el gran aporte resultó la triangulación entre los instrumentos aplicados. Esta técnica de investigación facilitó la combinación de múltiples métodos en el estudio. Se logró así un mejor tratamiento al fenómeno objeto de investigación (Cowman, 1993) (Martos et al, 2009) (Woods, 1998) (Kimchi, et al, 1991). Se confirman las interpretaciones obtenidas por distintas perspectivas (Arias, 2000).

Sería relevante profundizar en estas percepciones para comprender mejor cómo se aborda el desarrollo de la coordinación motriz en el entrenamiento de los boxeadores infantiles, que deben tener una buena coordinación de brazos y piernas que le facilite aplicar la técnica correcta para golpear, al contrario.

Se demostró que los boxeadores investigados, no contaban con las herramientas necesarias para desarrollar la técnica con efectividad, generando en ellos deficiencias en la coordinación y efectividad de los golpes. Desde el inicio del programa fue constatado el muy bajo nivel de coordinación por lo que sus movimientos dentro de los entrenamientos no eran de todo eficaces y en algunas ocasiones reflejaban incomodidad



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

También se confirma lo que dice (Robles, 2008) que la coordinación es un factor clave en el posicionamiento espacial y las respuestas direccionales en boxeadores en formación. La percepción juega un rol fundamental en el desarrollo, el discernimiento de cinco sentidos serán la base principal de la coordinación.

Muy provechosos fueron antecedentes de esta investigación a pesar de ser en lugares y edades diferentes como Saveedra (2018) y Palacios (2021). Estos también sirvieron para encausar los test aplicados en esta investigación, en aras de una mayor coordinación de los boxeadores y mejorar la efectividad técnico-táctica en el contraataque con ganchos y cruzados en boxeadores escolares. Entre sus principios éticos se consideró: la responsabilidad, confidencialidad, respeto y discreción, garantizándose total anonimato y la preservación de la identidad de los participantes en la encuesta.

Entre las principales limitaciones del sustento teórico del tema se consideraron escasas las fuentes documentales consultadas, esencialmente en idioma español. Se recomienda incorporar documentos en inglés y portugués, pues en Canadá, EEU y Brasil, son también referentes en el deporte continental. Se evidencian la necesidad de fortalecer el efecto relación entre las variables de estudio; de asignatura de metodología y la formación de los estudiantes universitarios.

Como limitaciones metodológicas más significativas estuvieron: el tamaño de la muestra, aun pequeña, lo que impidió encontrar relaciones significativas de mayor impacto entre las variables de estudio a partir de los datos. Se considera que nuevas investigaciones pueden surgir a partir del presente estudio. Puede aplicarse en procedimientos metodológicos y científicos a futuras investigaciones que estén relacionadas con la coordinación en boxeadores en la fase de iniciación.

De igual forma se agradece la colaboración en este estudio de la Facultad de Educación Física Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil.



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

Conclusiones

La muestra estudiada reveló con el diagnóstico que contaban con un nivel técnico muy bajo de coordinación con movimientos eficaces en entrenamientos. Además, la encuesta a los docentes demostró falencias en el conocimiento de la aplicación de ejercicios coordinativos para boxeadores infantiles.

El rendimiento general en las categorías evaluadas, como desplazamientos en guardia, golpes en saco, rectos y crochets, fueron evaluados de mal en términos de puntuaciones promedio y medias altas. En tanto errores coordinativos como la presencia de participantes con frecuencias de errores coordinativos señala la necesidad de prestar atención a la coordinación técnica individual. Identificar y abordar específicamente estos errores que puede ser crucial para mejorar el rendimiento global.

Referencias bibliográficas

- Arias, M. (2000). Triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. *Enfermera*, 18(1), 37-57. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/4815>
- González Víllora, S., García López, L. M, Contreras Jordán, O. R. , Sánchez-Mora Moreno, D. (2009) El concepto de iniciación deportiva en la actualidad Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, ISSN-e 1988-2041, N°. 15, 2009, págs. 14-20 Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2883474>
- Lasso Morales, J.L., Marin Ube, S.E., y Morales Fischer, B.R. (2023). Actividades lúdicas y enseñanza del manejo del balón en futbolistas de 8-10 años. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 28(299), 63-79. <https://doi.org/10.46642/efd.v28i299.3921>



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

Kimchi, J, Polivka, B., Stevenson, JS (1991). Triangulation: operational definitions Review. *Nurs Res* . 1991 Nov-Dec;40(6):364-6.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/1956817/>

Palacios Valdiviezo, D. G. (2021) Potenciación de la coordinación brazos-piernas para realizar golpes rectos hacia la cabeza oponente en boxeadores escolares de la Federación Deportiva de Chimborazo. Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Magister en Entrenamiento Deportivo:
<https://www.researchgate.net/publication/354698934>

Pareja, I. D. (2003). Iniciación deportiva y praxiología motriz. *Educación Física y Deporte*, ISSN-e <https://dialnet.larioja.es>

Robles Mori, H. (2008). La coordinación y motricidad asociada a la madurez mental en un grupo de niños de 4 a 8 años. *Avances En Psicología*, 16(1), 139–154.
<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2008.n16.2738>

Rodríguez, J. R. (2008). Elementos analizar el procesos de iniciacion deportiva España: En la Universidad de Huelva
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/35106/19045>

Martos, D, Devis, J. y Sparkes, A. C. (2009). Deporte entre rejas. ¿Algo más que control social? *Revista Internacional de Sociología*, 67(2).

Saveedra, J. (2018). Valoracion de la coordinacion motriz de los niños participantes en el programa de Escuelas de iniciacion deportiva (EID) del INDERBU en la ciudad de Bucaramanga. Bogota D.C: Repository Usta.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10287/Saavedrajuan2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tuero del Prado, C., Márquez, S., Tabernero Sánchez, B., Salguero, A., & Llanos, C. (2002). Elementos a analizar en el proceso de iniciación deportiva. *Retos*, 1, 9–15. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i1.35106>

Villafuerte, G. (2019). Estrategias Lúdicas-recreativas para el desarrollo psicomotor en niños con trastorno del espectro-autista. Guayaquil: Repositorio UG.

Declaración de conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflicto de intereses sobre el artículo.



Acción, Vol. 20/ s/n publicación continua 2024, E-ISSN: 1812-5808
<https://accion.ucefd.cu>

Contribución de autoría: Conceptualización: Danilo Charchabal Pérez, Giovanni David Álava Magallanes. **Análisis formal:** Gonzalo Ramón García Menéndez, Giovanni David Álava Magallanes. **Investigación:** Danilo Charchabal Pérez, Gonzalo Ramón García Menéndez. **Metodología:** Gonzalo Ramón García Menéndez, Mariela Priscilla Vargas Ramírez. **Administración del proyecto:** Danilo Charchabal Pérez. **Supervisión:** Danilo Charchabal Pérez, Giovanni David Álava Magallanes. **Validación:** Gonzalo Ramón García Menéndez. **Redacción-borrador original:** Mariela Priscilla Vargas Ramírez y Gonzalo Ramón García Menéndez. **Redacción-revisión y edición:** Danilo Charchabal Pérez.