

Análisis de una pasadora de Voleibol a partir de la Teoría de la Inversión

Analysis of a Voleibol setter from the Reversal Theory

 Claudia Daniela Duque Bernal *,  Luis Gustavo González Carballido

<http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/197>



Instituto de Medicina Deportiva. La Habana, Cuba. Email: lgus_cu@yahoo.es.

RESUMEN: Se analizó el desempeño de una pasadora del Equipo Nacional a partir de la Teoría de la Inversión (TI). El objetivo es revelar nuevas aristas científicas psicológicas en la comprensión de la esfera comportamental y emocional de las atletas, desde un primer acercamiento a la Teoría de Inversión. Se emplea el método estudio de caso cualitativo. El perfil metamotivacional de ella es tético-conformista-maestro-autocéntrico. Se concluyó que en la atleta ocurren dos inversiones metamotivacionales disfuncionales de tipo paratética y de simpatía que comprometen su rendimiento durante la competencia internacional.

Palabras clave: Teoría de la Inversión, voleibol, estados metamotivacionales.

ABSTRACT: The performance of a passer from the National Team was analyzed from the Investment Theory (IT). The objective is to reveal new psychological scientific edges in the understanding of the behavioral and emotional sphere of athletes, from a first approach to the Investment Theory. The qualitative case study method is used. Her metamotivational profile is telic-conformist-teacher-self-centered. It was concluded that two dysfunctional metamotivational investments of the paratelic and sympathetic type occur in the athlete, compromising their performance during international competition.

Key words: Investment Theory, volleyball, metamotivational states.

INTRODUCCIÓN

Diversos son los factores físicos, técnicos, tácticos, sociales y psicológicos que influyen en los actuales resultados deportivos desfavorables del Voleibol del Sala Femenino.

La investigación se fundamenta en los estudios sobre Inversión de Apter (2013) y las inversiones metamotivacionales en la preparación psicológica de Ordoqui et al (2019). Se presentan de manera práctica con el objetivo fundamental de lograr el análisis del rendimiento durante un juego en competencia internacional de una pasadora del Equipo Nacional de Voleibol teniendo en cuenta sus características personalógicas.

Este análisis emerge de las demandas tecnológicas del Instituto Nacional de Educación Física y Recreación (INDER) y el Instituto de Medicina Deportiva. Así, se beneficia la psicología del deporte del alto rendimiento de un paso inicial para análisis más provechoso en el diagnóstico y la intervención psicológico. El objetivo es revelar nuevas aristas científicas psicológicas en la comprensión de la esfera comportamental y emocional de las atletas, desde esta nueva perspectiva teórica.

DESARROLLO

Se realiza un estudio de caso de tipo cualitativo empleándose observaciones empíricas y de los videos de los partidos, así como entrevistas realizadas a los entrenadores y la atleta en dos años de trabajo continuo en la Selección Nacional.

A continuación se presentan las características psicológicas de GM (seudónimo por cuestiones éticas), atleta objeto de análisis pues cumple con características que favorecen la provechosa ilustración práctica de la TI y viceversa. Es una pasadora combativa, de 12 años de experiencia en el voleibol nacional. Esta atleta es centrada en sus elevadas aspiraciones deportivas, elevado espíritu de lucha, muy comunicativa y su capacidad intelectual es superior al promedio. No obstante, presenta una alta ansiedad como rasgo, características de una personalidad de tipo histriónica, egocentrismo, respuesta emocional y comportamiento inadecuado con tendencia a la cólera. Su rendimiento deportivo es inestable dependiendo en gran medida de su estado de ánimo (lábil), posee poco autocontrol cuando comete errores o los árbitros le realizan reiterados señalamientos.

*Autor para correspondencia: Claudia Daniela Duque Bernal. E-mail: cdduque14@nauta.cu.

Recibido: 19/10/2021

Aceptado: 26/12/2021

Después de profundizar en el contenido de la TI se considera que el perfil metamotivacional de GM es tético-conformista-maestro-autocéntrico (Apter, 2013). A continuación se presenta un ejemplo de desempeño de esta atleta en competencia internacional:

Durante la XVIII Copa Panamericana U-23, específicamente en el cuarto juego del certamen (contra el equipo de Perú) el entrenador considera necesario el cambio de GM por otra pasadora en el tercer set (último del partido). Esto se debe a que, según comenta dicho entrenador, y se puede constatar en los videos correspondientes a la competencia, una vez que se marca desventaja para su equipo y parte de la fanática afición empieza a gritar en apoyo al equipo cubano (que luchan hasta el último momento, que lo hagan bien) GM comienza a dejar de cumplir con el plan técnico-táctico previsto para el partido y a tomar actitudes propias que no demostraban una toma de decisión lógica y efectiva en correspondencia con las condiciones que se iban presentando.

De esta forma, evidentemente, y muy condicionado por sus marcadas características de tipo histriónica, se presenta una inversión metamotivacional disfuncional de simpatía (Ordoqui *et al.*, 2020), lo que responde a la opinión, alabanzas y reconocimiento del público y no así al dominio técnico y táctico adecuado para la ocasión, que es lo que realmente la hace en otras circunstancias sentirse fuerte y capaz de derrotar al contrario.

Además, indiscutiblemente existe una inversión metamotivacional disfuncional de tipo paratética. Esto se debe a que deja de cumplir con los objetivos y metas a corto plazo planificadas en búsqueda del placer que el momento de reconocimiento por parte del público le proporcionaba. Unido a ello, probablemente, se realiza esta inversión con el fin de disminuir las tensiones y los elevados niveles de arousal (Esquivá, 2012) y por tanto disconfort, provocadas por los constantes señalamientos del entrenador y la casi inminente pérdida ante el equipo de Perú, país que además en esa fecha ella conocía que la iba a contratar.

Es decir, GM se limita simplemente a disfrutar del momento de “alabanza” demostrando, a un público que, en ocasiones es desconocedor de la técnica adecuada, que ella a pesar de las condiciones desfavorables en el último momento era capaz de “dar el máximo por su equipo” y demostrar una técnica “excelente”.

Finalmente, en el análisis de las estadísticas de la jornada competitiva GM queda la cuarta pasadora (entre las diez primeras), pero no debido a que su nivel de

efectividad en el pase fuera bueno, sino porque en esa fecha los desempeños del resto de las pasadoras tampoco fueron demasiados significativos en comparación con el nivel del certamen regional.

En resumen, dichas inversiones metamotivacionales disfuncionales determinan en gran medida el deficiente rendimiento de GM en un momento clave del partido. Deja de cumplir en ese momento, además, con exigencias psicológicas tan importantes como la efectividad de la comunicación con el equipo, la cohesión grupal, el autocontrol vinculado con el estado interno y las condiciones externas que se puedan dar (Arias *et al.*, 2016),

CONCLUSIONES

Esta investigación constituye un acercamiento inicial al análisis teórico y práctico del comportamiento y las emociones de las atletas de la Selección Nacional de Voleibol, desde la Teoría de Inversión, visión contextual diferente, posible referente para futuras investigaciones.

En la atleta objeto de estudio ocurren dos inversiones metamotivacionales disfuncionales de tipo paratética y de simpatía durante su ejecución en el último set de un partido en competencia internacional que comprometen su rendimiento (teniendo en cuenta también las exigencias psicológicas de la posición de pasadora) y provoca su cambio por una compañera de equipo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apter, M. J. (2013). Developing Reversal Theory: Some Suggestions for Future Research. *Journal of Motivation, Emotion, and Personality*, 1(1), 1-8. doi:DOI: [10.12689/jmep.2013.101](https://doi.org/10.12689/jmep.2013.101)
- Esquivá, I. C. (2012). *Bidimensionalidad de las emociones en el deporte: desarrollo y validación de un instrumento de evaluación* [Tesis doctoral, Universidad de Valencia, Departamento de Psicología]. <https://core.ac.uk/download/pdf/71006324.pdf>
- Ordoqui, J. A., González, L. G., Montero, M., y Acebal, R. (2019). Inversiones metamotivacionales en la preparación psicológica del boxeo cubano de alto rendimiento. Un estudio de caso. *Integración Académica en Psicología*, 7(21), 111-120. <http://www.alfepsi.org/revista-integracion-academica-en-psicologia-vol-7-n21/>
- Arias, I., Cardoso, T., Aguirre, H y Arenas, J. (2016). Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto. *Psicogente*, 19(35), 25-36. doi:<http://doi.org/10.17081/psico.19.35.1206>

Declaración de conflicto de intereses: No existen conflictos de intereses.

Contribución de autoría: Concepción de las ideas: **Claudia Daniela Duque Bernal** y **Dr.C. Luis Gustavo González Carballido**. Obtención y procesamiento de los datos: **Claudia Daniela Duque Bernal** y **Dr.C. Luis Gustavo González Carballido**. Elaboración del artículo: **Claudia Daniela Duque Bernal**. Revisión crítica del documento: **Dr.C. Luis Gustavo González Carballido**.

Este artículo se encuentra bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)