

Diagnóstico del proceso de selección de talentos en el fútbol de Djibouti

Diagnosis of the process of selection of talents in Djibouti's soccer.

 Souboul Mohamed Hamadou^{1*},  Sergio Arquímedes Milán Olivera²,
 Efrain Toirac González²



<http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/184>

¹Estudiante de Doctorado de Djibouti

²Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba. Email: oliverasergio65@gmail.com, paciencialawton9@gmail.com

RESUMEN: La selección del talento es un área clave dentro del desarrollo deportivo de cualquier país, que tiene como objetivo detectar, captar, seleccionar y promover al atleta que tiene las habilidades y competencias y, por lo tanto, el potencial para asegurar, en la medida de lo posible, el logro del éxito competitivo. La necesidad de elevar la calidad de este proceso conllevó este estudio, que se trazó como objetivo la caracterización del estado actual que tiene el proceso de selección del talento futbolístico de la República de Djibouti. Se realizó un estudio exploratorio descriptivo, desde los métodos histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo, entrevista, encuesta y la estadística descriptiva. La muestra estudiada la conforman entrenadores y directivos pertenecientes a la federación nacional. Los resultados del diagnóstico evidenciaron que el proceso de selección de talentos en Djibouti no se realiza sobre bases científica-metodológicas sólidas, confirmándose la necesidad de mejorar la formación y superación de los entrenadores.

Palabras clave: Fútbol, selección de talentos, diagnóstico.

ABSTRACT: The selection of talent is an area key within the sports development of any country, that you aim at detecting, perceiving, selecting and promoting the athlete that has the abilities and competitions and, therefore, the potential to assure, as far as lies within my power, the achievement of the competitive success. The need to raise the quality of this process I bear this study, that the characterization of the present day status that the process of selection of the football talent of Djibouti's Republic has was drawn like objective. They utilized the historic logical, analytical synthetic, inductive deductive methods, interview, opinion poll and descriptive statistics. The studied sign conform it 35 trainers and 15 executives that they belong to the national federation. The results of the diagnosis evidenced than the process of selection of talents in Djibouti does not sell off on scientific bases methodologies itself solid, confirming himself the need to improve the formation and the trainers' overcoming.

Key words: Football, Selection of talents, diagnosis.

INTRODUCCIÓN

El fútbol en Djibouti ocupa un lugar muy importante y destacado para la sociedad y también para la *Secrétariatd'Etat à la Jeunesse et auxSports* (SEJS), donde se dedican grandes recursos materiales y humanos para alcanzar mejores resultados en los años futuros. A pesar de esto, la selección nacional no tiene una destacada historia a nivel internacional, estando ubicada en el ranking de la Federación Internacional de Fútbol Amateur (FIFA) en los últimos lugares. No contando con participaciones en los principales torneos continentales de selecciones nacionales ni tampoco en las competencias de categorías menores.

La preparación deportiva es "...el proceso multifacético de utilización racional del total de factores (medios, métodos y condiciones) que permiten influir de manera dirigida sobre el crecimiento del deportista y asegurar el grado necesario de su disposición a alcan-

zar elevadas marcas deportivas" (Matvéev, 1983, citado por [Haramboure, 2004](#)). Para contribuir a cambiar la realidad que tiene el fútbol djibutiano se hace necesario analizar el comportamiento de la preparación deportiva de los futbolistas del país, debido a que la realización correcta de este proceso, es el único medio que se posee para conseguir una mejora en el rendimiento deportivo y lograr los objetivos propuestos.

El proceso de preparación deportiva está constituido por varias etapas, siendo una tarea muy importante de este proceso la selección de talentos que "constituye uno de los aspectos más importantes en la formación deportiva según el criterio de varios especialistas, al constituir el primer eslabón de este integrador proceso. En este se sientan las bases para el desarrollo ulterior del deportista, pues la correcta planeación y ejecución de esta garantizará el tránsito exitoso por las demás etapas de la vida activa de un deportista" ([Ray, 2017, p.27](#)).

*Autor para correspondencia: *Souboul Mohamed Hamadou*. Email: souboul.kahsoyta@gmail.com

Recibido: 17/09/2021

Aceptado: 09/12/2021

Por tanto, se hace inevitable comprobar cómo se efectúa este proceso en el fútbol de Djibouti, reafirmando el planteamiento de Pinto (2018, p.39) “Es por ello que la necesidad de identificar, captar o detectar y seleccionar talentos en las edades tempranas, se ha vuelto más que nunca de suma importancia, debido al nivel que ha alcanzado el deporte contemporáneo a nivel internacional...”

Atendiendo a lo anterior, se propone como objetivo: caracterizar el estado actual del proceso de selección del talento futbolístico en la República de Djibouti, para favorecer la preparación de los entrenadores de fútbol.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para realizar el diagnóstico se utilizaron los siguientes métodos de investigación. El histórico-lógico y analítico-sintético, en la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos en los que se sustentan el proceso de selección del talento futbolístico de Djibouti. El inductivo-deductivo, para la caracterización del estado actual del proceso de selección de talentos futbolísticos de Djibouti, en la elaboración de los instrumentos y la interpretación de los resultados. La encuesta a los entrenadores para constatar los conocimientos sobre el proceso de selección de talentos y la dinámica de su formación. La entrevista a directivos para constatar la dinámica del proceso de selección de talentos en Djibouti. La observación para tener una percepción directa y racional en condiciones naturales del proceso de selección de talentos en Djibouti. Los estadísticos-matemáticos, para valorar los datos obtenidos a través de la estadística descriptiva.

El diagnóstico se realizó con los trabajadores de la federación de fútbol de Djibouti, seleccionándose de forma aleatoria a 35 entrenadores, que tienen como característica que 20 tienen licencia D (CAF) y 15 licencia C (CAF), con experiencia en la enseñanza del fútbol entre dos y siete años, representando al 77,8 % de la población (45 entrenadores) y a 15 directivos, que representan al 100 % de la población.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados de la encuesta a entrenadores

El análisis de la encuesta se efectuó a partir de las respuestas de los entrenadores a las 24 preguntas realizadas. La calidad de la preparación en ciencias de la cultura física en la institución donde se formaron, la consideran seis entrenadores de muy buena, 15 de buena, nueve de regular, cinco de mala y ninguno de muy mala. Exponen 15 entrenadores que cumplieron sus expectativas académicas en el egreso de la institución, 12 que se cumplieron mediadamente y 5 que no.

En lo referente a la habilidad para seleccionar niños con talento científicamente consideran que se le desa-

rolló solamente a tres entrenadores, a 13 se le desarrolló medianamente y a 19 no se le desarrolló. Esos razonamientos son debido a que solo nueve entrenadores cursaron en su proceso de formación una asignatura para seleccionar talentos deportivos, 17 no la recibieron y nueve no lo recuerdan. Tres de los entrenadores encuestados recibieron un semestre de la asignatura y 6 recibieron un módulo con una carga horaria a la semana de cuatro horas para tres entrenadores, siendo totalmente teóricas las clases, y dos horas para seis entrenadores, con un tratamiento teórico-práctico.

El 88,9 % de los nueve entrenadores que recibieron una asignatura sobre selección de talentos, opinan que los docentes estaban mediadamente y poco preparados, considerando que los medios tecnológicos que poseía la institución no eran suficientes y el material de apoyo al docente lo calificaron de regular.

Al referirse a su formación postgraduada, el 100 % de los encuestados conocen la existencia de cursos, con tema de selección de jugadores con talento futbolístico, en las dos instituciones del país que lo realizan, pero solo el 28,6 % de estos ha participado en estos cursos.

De los 35 entrenadores, ocho consideran que su habilidad para seleccionar jugadores con talento futbolístico es elevada, 18 consideran que tienen poco desarrollada esa habilidad y nueve que no la tienen desarrollada. Por tanto, 16 de ellos consideran muy necesario que el SEJS oferte eventos académicos para la superación profesional sobre la selección de jugadores con talento futbolístico, 13 lo consideran necesario, cuatro poco necesario y solamente dos no lo consideran necesario. En tanto, a siete entrenadores que la modalidad más conveniente para que el INFS organice un evento académico sobre selección de jugadores con talento futbolístico es la presencial, 10 que debe ser la semi-presencial y 18 un curso online.

Sobre los modelos de selección de jugadores con talento futbolístico, el 11,4 % conoce dos tipos y el 34,3 % solo uno, el 54,3 % desconoce la existencia de modelos de selección. Sobre las características que debe tener un niño o un jugador para ser considerado talento futbolístico, consideran la técnico-táctico (22,9 % de los entrenadores), el físico-motriz (20 %), el somatotipo (14,3 %) y el afectivo-social (17,1 %). También consideran otros aspectos en menor medida, como el psicológico (5,7%), fisiológico (8,6%). El 11,4 % de los entrenadores desconoce o no opinó sobre el tema.

Lo físico (42,9%), lo técnico (17,1%) y la capacidad de jugar fútbol (25,7%) son las pruebas que aplican para seleccionar jugadores con talento futbolístico, utilizando en menor medida pruebas psicológicas, antropométricas y test con un 2,9 % cada una, sumándose que el 5,7 % no contestó la pregunta. Destacándose que ninguno mencionó las pruebas de carácter táctico, aspecto a reformar, pues sostenemos que “... el rendimiento deportivo es multidimensional, lo cual impo-

ne el enfoque holístico de la selección” (Noa, 2016, p. 71)

Sobre la organización de las pruebas para seleccionar jugadores con talento futbolístico el 31,4% plantea que las organiza por capacidades, el 5,7% por habilidades, el 17,1% por estaciones, 5,7 de forma individual y 20% de forma grupal. El resto (20%) no responde pertinentemente o no contesta. Los instrumentos tecnológicos que utilizan para seleccionar jugadores con talento futbolístico son los equipos antropométricos (8,6 %) y equipos de laboratorio (5,7 %), el 34,3 % plantea que utiliza un equipo docente y otro 22,9 % implementos deportivos; el 29,6 % no conoce o no contesta sobre el tema.

Los entrenadores entrevistados cuentan con profesionales que colaboran en la selección de jugadores con talento, el 5,7 % de ellos cuentan con el médico deportivo, el 8,6 % con los profesores de educación física, otro 8,6 % con el asistente técnico, un 14,3 % con el preparador físico, el 34,3 % con otros entrenadores y el 28,6 % no colabora con nadie o no contesta.

Los entrenadores plantean que procesan la información obtenida mediante la observación-medición un 2,9 %, con registro de información un 8,6 %, con análisis por pruebas un 20 % y estadísticamente un 11,4 %. El 57,1 % desconoce o no contesta la interrogante. El 51,4 % de los entrenadores plantean que los clubes tienen registros de pruebas de evaluación de resultados deportivos y sobre el rendimiento de los jugadores, pero el 42,9 % afirman que esos registros son del tipo verbal y solo el 8,6 plantean que es escrito, el restante 48,6 % no tienen, no contestan o la respuesta no fue pertinente.

Los entrenadores plantean que presentan informes a las autoridades superiores en un 80,5 % de los entrevistados, pero el 8,6 % se los presenta al presidente del club, el 14,3 % al entrenador jefe, el 20 % al director del centro de desarrollo comunitario, 5,7 % directores de las academias, el 8,6 % al comisionado nacional, el 20 % a la federación y el 2,9 % al representante del jugador.

En atención a estos resultados se comprobó que la formación de los entrenadores de Djibouti para accionar en la selección de jugadores con talento futbolístico no es la ideal, debido a que existen limitaciones teóricas metodológicas en la formación y superación de los especialistas. Además tienen lagunas sobre los fundamentos teóricos metodológicos del proceso de

selección de talentos, al no utilizar equipos multidisciplinarios ni los conocimientos de diferentes ciencias que influyen en el logro de altos resultados deportivos, provocando que posean limitaciones en cuanto a lo que debe saber y saber hacer un entrenador para la búsqueda de talentos futbolísticos. Se debe aumentar el comprometimiento de la federación con la necesidad de actualización de los conocimientos de los entrenadores.

Resultados de la entrevista a directivos de Academia o Centro de Desarrollo Comunitario

El análisis de la entrevista se efectuó a partir de las respuestas de los directivos a las 11 preguntas realizadas. Los conocimientos que tienen los entrenadores para enseñar a jugar fútbol es considerable para el 40 % de los directivos, mientras que el 33,3 % considera que tienen poco conocimientos y deficiente para el 26,7 %. Las habilidades que poseen para demostrar las técnicas del fútbol la consideran el 40 % de los directivos de considerable y de poca otro 40 %, de deficiente las considera el 20 % de los directivos.

Sobre si sus entrenadores tienen habilidades de medición antropométrica, y de dominio de las normas y protocolos para aplicar test psicológicos, los directivos tienen consideraciones disímiles sobre ellos, destacándose que la consideración más alta de los directivos es la de deficiente. (Tabla 1).

En cuanto al dominio de las normas y protocolos para aplicar test físicos, los directivos también tienen consideraciones disímiles, siendo la más baja la de deficientes conocimientos. En cuanto si tienen desarrollada la habilidad para seleccionar niños con talento futbolístico, el 73.3 % de los directrices la consideran entre nada y deficiente. (Tabla 1).

Al considerar si poseen interés por la investigación en el fútbol, consideran que sus entrenadores tienen niveles disímiles entre ellos. A diferencia de lo anterior, en lo referente al interés por participar en eventos académicos de fútbol solo el 33.3 % lo consideran de elevado, evaluando el resto entre poco (40 %), deficiente (20 %) y de nada (6,7 %). (Tabla 1).

Inquiridos sobre si su institución tiene una política para seleccionar y promocionar a niños con posibles talentos, el 40% de los directivos plantean que sí y el 60 % que no. El 20 % de los directivos consideran que sus entrenadores conforman los equipos con los

Tabla 1. Resultados a entrevista a directivos

	Mucho	%	Poco	%	Deficiente	%	Nada	%
Habilidades de medición antropométrica	2	13.3	4	26.7	6	40.0	3	20.0
Dominio de las normas y protocolos para aplicar test psicológicos	3	20.0	5	33.3	6	40.0	1	6.7
Dominio de las normas y protocolos para aplicar test físicos	4	26.7	4	26.7	3	20.0	4	26.7
Habilidad para seleccionar niños con talento futbolístico	2	13.3	2	13.3	7	46.7	4	26.7
Interés por la investigación en el fútbol	5	33.3	5	33.3	3	20.0	2	13.3
Interés por participar en eventos académicos	5	33.3	6	40.0	3	20.0	1	6.7

mejores prospectos, otro 40 % considera que no y el otro 40 % considera que lo realizan a veces.

Al inquirirse sobre los conocimientos de sus entrenadores sobre el proceso de selección de talentos, el 13,3 % de los directivos considera que sus entrenadores la realizan de forma científica, el 46,7 % de forma natural, el 26,7 % de forma económica y el 13,3 % desconoce como la realizan sus entrenadores. Así mismo, el 20 % (3) de los directivos considera que sus entrenadores tienen un desempeño bueno en lo referente a la selección de talentos, el 46,7 % considera que es regular y el 33,3 % es deficiente, no evaluando ninguno a sus entrenadores de muy bueno. Sobre la necesidad de eventos académicos de actualización de sus entrenadores el 46,7 % lo considera muy necesario y 40 % de necesario, considerando el 13,3 % que es poco necesario.

Como resultado de la entrevista a los directivos se comprobó que el proceso de selección de talentos en el fútbol de Djibouti no se realiza sobre bases científica-metodológicas sólidas, se realiza en la mayoría de los momentos de forma intuitiva, existiendo deficiencias que debe ser corregida para elevar la calidad del fútbol en el país. Observándose además la poca visión de los directivos sobre la necesidad de mejorar este proceso para elevar el nivel futbolístico de la nación.

Análisis de la guía de observación a una sesión de selección de jugadores con talento futbolístico

Con el objetivo de comprobar si los entrenadores cumplen con los aspectos esenciales del proceso de selección de talentos en las sesiones que organizan para seleccionar jugadores con talento futbolístico, se observaron seis sesiones organizadas en los últimos tres años en Djibouti.

En el 100 % de las sesiones se realizaron pruebas del tipo físico general, pero en ninguna se realizaron pruebas físicas especiales. En el 33,3 % de las sesiones se realizaron pruebas técnicas, en ninguna se realizaron pruebas tácticas y en el 100 % de ellas se realizó un juego de fútbol, para determinar el talento para jugar al fútbol. Solo en una sesión (16,7 %) se realizaron pruebas psicológicas y en el (33,3 % se realizaron pruebas antropométricas.

Sobre los tipos de prueba físicas generales realizadas, su planificación por parte de los entrenadores y su análisis con escalas evaluativas, se observó que se realizaron 3 tipos de pruebas físicas generales. El salto de longitud sin carrera de impulso en el 50 % de las sesiones, la carrera de 30m en el 33,3 % de las sesiones al igual que la carrera de 1000m. En ninguna de las tres pruebas los entrenadores tenían la planificación de las mismas ni las escalas para evaluarlas.

En cuanto a las pruebas técnicas, se realizaron dos tipos, la conducción del balón en 30m en una sesión y el dominio del balón también en otra sesión. Tampoco los entrenadores contaban de su planificación ni

sus escalas evaluativas. La prueba psicológica que se realizó en una sesión fue la de los 10 deseos, donde tampoco contaban con su planificación y forma de evaluación.

También se observaron la realización de dos pruebas antropométricas, la talla y el peso, en dos sesiones de selección (33,3 %), no contando los entrenadores con su planificación y sí con la escala para evaluar la talla de los jugadores en las dos sesiones y en una para evaluar el peso de los jugadores. En cuanto a la observación del talento de juego realizando juegos de fútbol, se observó la realización de la prueba en el 100 % de las sesiones, pero no contando los entrenadores con su planificación ni escala para su evaluación.

De las seis sesiones observadas, cinco de ellas (83,3 %) se realizaron en un solo día y una se realizó con duración de dos días. Teniendo una calificación el orden de las sesiones, por parte de los observadores, una de mala, tres de pobre, una de regular y una de buena, no siendo calificada ninguna de excelente.

De todos estos resultados de la observación se desprende que existen limitaciones en la organización del proceso de forma práctica.

CONCLUSIONES

Los resultados del diagnóstico aplicado a entrenadores y directivos del fútbol en Djibouti, demostraron que el proceso de selección de talentos no se realiza sobre bases científica-metodológicas sólidas, debido a las limitaciones teórica-metodológicas en la formación y superación de los especialistas, y al bajo nivel de compromiso de la federación con la necesidad de actualización de los conocimientos de los entrenadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ray, L. (2017). *Sistema de control del talento de juego para la captación de jugadores de Fútbol en el eslabón de base*. [Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física]. Universidad de ciencias de la cultura física y el deporte "Manuel Fajardo".
- Pinto, C. (2018). *Selección de talentos para deportes de combate en las unidades educativas de talento deportivo venezolanas*. [Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física]. Universidad de ciencias de la cultura física y el deporte "Manuel Fajardo".
- Noa, H. (2016). *El talento deportivo: selección e iniciación al alto rendimiento*. Editorial deportes.
- Haramboure, R. (2004). La preparación deportiva desde la óptica pedagógica de la teoría curricular. Su validez para todas las modalidades competitivas y las artes marciales. *EFDeportes*, 10(74). <http://www.efdeportes.com/RevistaDigital-BuenosAires-Año10-Nº74-Juliod2004>

Declaración de conflicto de intereses: No existen conflictos de intereses.

Contribución del autor: Concepción de las ideas: **Lic. Soumboul Mohamed Hamadou** y **Dr. C. Sergio Arquímedes Milán Olivera**. Obtención y procesamiento de los datos: **Sergio Arquímedes Milán Olivera** y **Efrain Toirac González**. Elaboración del artículo **Soumboul Mohamed Hamadou**. Revisión crítica del documento: **Efrain Toirac González**

Este artículo se encuentra bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)