

# Determinación de las exigencias competitivas de los jugadores de fútbol universitario



<https://eqrcode.co/a/VcUXqq>

## Determination of the competitive demands of the university football players

MSc. William Brey García\*, Lic. Frank Rodríguez Pomar

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo, La Habana, Cuba

**RESUMEN:** El equipo de fútbol de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte históricamente ha alcanzado el primer lugar en los campeonatos universitarios realizados hasta 2019 (competencia fundamental); sin embargo, en su última cita se apreciaron algunas insuficiencias que afectaron su desempeño y que requieren ser solucionadas. Se impone la necesidad de brindar una caracterización del ejercicio competitivo de esos jugadores con vistas a su competencia fundamental, donde se presentan como principales desafíos: 1) asumir una metodología y no hacerlo mediante indicadores aislados, 2) basarse en un equipo con jugadores estudiantes y exatletas y no con jugadores de equipos del alto rendimiento. El objetivo es determinar las exigencias competitivas de estos jugadores concebidas, a partir del empleo de una metodología y teniendo en cuenta las fases de la acción táctica de juego. Se obtiene una descripción de aspectos importantes para conducir la preparación de los jugadores y se concluye que se deben incorporar al proceso de preparación.

**Palabras clave:** caracterización ejercicio competitivo, exigencias competitivas, fútbol.

**ABSTRACT:** The University football player's team has obtained the historical first place in the University Championships until 2019 (fundamental contest); however, in the last one date some insufficiencies that affected their behavior were appreciated and required to get a solution. There is a need to bring a characterization of the competitive exercise of this players with the view of his fundamental competition, were are as main challenges: 1) Assume a methodology and not to do it by isolated indicators, 2) build in a team with student players and ex athletes and not whit high performance players. The finality is to determinate the competitive requirements of these players, being this conceived, from the use of a methodology from, and having in count the phases of tactical actions from the game. Is obtained a description of important aspects to conduct the preparation of these players and it concludes that them should be incorporated in to the preparation process.

**Key words:** Characterization of the competitive exercise, competitive requirements, fútbol.

### INTRODUCCIÓN

En Cuba, los campeonatos universitarios de fútbol se celebran cada dos años en dos sedes. Participan un total de seis equipos, entre los que se incluye el equipo sede. Se organizan dos grupos, y se juega todos contra todos; clasifican solo los dos primeros de cada grupo, luego se cruzan y después, los ganadores juegan por la discusión del primer lugar, mientras que los perdedores van por el bronce.

El equipo de fútbol de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD) históricamente ha alcanzado el primer lugar en los campeonatos universitarios realizados hasta la fecha (competencia fundamental); sin embargo, en su última cita se apreciaron algunas insuficiencias que de alguna manera afectaron su desempeño y que a juicio del cuerpo de entrenadores requieren ser solucionadas.

Para tender al objeto investigado se propone determinar las exigencias competitivas de los jugadores de

fútbol de la UCCFD con vistas a su participación en la competencia fundamental.

### DESARROLLO

El estudio describe los resultados de la aplicación de una metodología para la determinación de las exigencias competitivas. Se realizaron observaciones-mediciones a ocho partidos preparatorios; dos entrevistas al colectivo de entrenadores y tres, a profesores especialistas en esta disciplina. Se revisó la documentación pertinente para el desarrollo del proceso de preparación de estos jugadores, además, la selección de los indicadores se realizó tomando como punto de partida dos premisas a) las fases de la acción táctica de Malho (1974) y b) el modo en que se hacen válidas las acciones en el fútbol, el cual resulta, un deporte de finalidad táctica, si se tiene en cuenta el alcance total o parcial del objetivo inmediato a lograr con la ejecución de la acción. (Copello, 2009). De los datos obtenidos mediante los instrumentos utilizados se obtienen como principales resultados:

\*Autor para correspondencia: William Brey García. E-mail: [williambg@uccfd.cu](mailto:williambg@uccfd.cu)

Recibido: 17/05/2020

Aceptado: 07/10/2021

**Tabla 1.** Indicadores y caracterización del ejercicio competitivo de los jugadores del equipo de fútbol de la UCCFD

Indicadores para la caracterización del ejercicio competitivo	Caracterización del ejercicio competitivo
<b>Características de las acciones</b>	
<p>1 <b>Tipo de acciones</b></p>	<p>a. acciones de traslado del balón individuales (conducción del balón y tiros al arco) y colectivas (pases y control del balón),</p> <p>b. acciones de desplazamientos de la figura humana (mediante carreras, saltos, giros, etc.) y</p> <p>c. acciones de distribución en el terreno (en función de las situaciones tácticas, las cuales rigen o determinan la distribución de los jugadores en el terreno de juego, (momento del juego, límites de espacio y tiempo, distancia, jugadores adversarios, jugadores compañeros e implemento deportivo). Estas acciones transcurren sobre la base de acciones que se dan en el:</p> <p>Campo táctico</p> <p>1-) Acciones ofensivas y 2-) defensivas</p> <p>1-) Acciones ofensivas: a) simples y b) complejas</p> <p>a) Simples: ataques directos. ( tiros libres, disparos y disparos al arco después de la conducción).</p> <p>b) Complejas: acciones combinadas (ataques combinados) combinaciones y contraataques.</p>
<p><b>Criterio de efectividad</b></p> <p>3 <b>Clasificación de las acciones</b></p>	<p>Deporte Táctico de efectividad de realización comparada (Zatsiorski, 1988).</p> <p>Variables y situacionales: las situaciones de juego que se dan durante los partidos son siempre diferentes, no se repiten en un mismo partido, mucho menos en otros; carácter imprevisto, hace que no puedan ser planificadas de antemano, lo cual genera un alto nivel de incertidumbre a los jugadores. Estas situaciones ajenas a los jugadores hacen que varíen las condiciones en el escenario competitivo. Es válido resaltar que en este deporte los movimientos de precisión también tienen una importancia notoria.</p>
<p>4 <b>Carácter de las acciones</b></p>	<p>Cinético: mediante acciones que tributan a cambios de postura, orientación o posición del cuerpo en el espacio,</p> <p>Casi estático: interacciones mantenidas entre jugadores contrarios (ej: jugador póster ofensivo y jugador defensa).</p>
<b>Condiciones al sujeto</b>	
<p>6 <b>Tiempo de ejecución de las acciones</b></p>	<p>Juego de posición: entre 11s y 12s con una media de 11.5s con un total de 48 acciones ofensivas.</p> <p>Contraataque: 6s a 7s con un tiempo promedio de 6.5s Total: 53 ocasiones.</p> <p>Tiempo de participación: 10-40s</p>
<p>7 <b>Duración real y total de los partidos</b></p>	<p>Tiempo de pausa: 10-20s representa aproximadamente el 50% del tiempo de trabajo</p> <p>Duración real: 2 períodos de 20 minutos cada uno (duración real 40 minutos).</p> <p>Duración total: 10 min entre primer y segundo período y se permite a cada equipo pedir 1 tiempo muerto de 1 min por cada tiempo. Total 4 min. Intervalo de 10 min entre el primer período y el segundo.</p>
<b>Condiciones del entorno</b>	
<p>8 <b>Cálculo de la limitación del espacio y el tiempo</b></p>	<p>Limitaciones espacio-temporales que están reguladas y no cambian con el tiempo y según reglamento:</p> <p>Dimensiones del terreno: largo 25m- 42m y ancho 15m-25m.(Para campeonatos universitarios nacionales).</p> <p>Limitaciones espacio-temporales no reguladas y sí cambian con el tiempo:</p> <p>la ubicación de cada uno de los jugadores en el terreno de juego, incluyendo aquel que posee el balón, sus desplazamientos, así como la trayectoria de este implemento, dependen de la enorme variedad de situaciones tácticas que se dan en este deporte.</p>
<p>9 <b>Características de los estímulos predominantes</b></p>	<p>Visuales, espacio-temporales, sonoros y de relaciones dinámicas como resultado de interacciones directas con la sustentación, los jugadores y el implemento y las de naturaleza gravitatorias.</p>
<p>10 <b>Tipos de sustentación</b></p>	<p>Inferior</p>
<p>11 <b>Clasificación de la interacción con la sustentación y entre compañeros</b></p>	<p>Con la sustentación y entre jugadores: Mediante apoyo</p> <p>Con el implemento: mediante agarres (portero) y mediante golpeos (otros jugadores).</p>

Fuente: (Brey; 2017)

Tabla 2. Determinación de las exigencias competitivas según fases de la acción táctica de juego

<b>1) Para la recogida de información útil proveniente del entorno a partir de la relación estímulo-sensorial y su reconstrucción subjetiva</b>	
	<b>1. Limitaciones espacio temporales:</b>
<b>Aspectos a tener en cuenta.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Las que son reguladas y no cambian con el tiempo (marcaciones límites y áreas o zonas restringidas según reglamento),</li><li>b. Las que no son reguladas y sí varían con el tiempo o según situaciones tácticas de juego (distribución o ubicación y desplazamientos de los jugadores compañeros y contrarios en el terreno, aceleraciones, amplitud de sus movimientos, rapidez de realización de las acciones, magnitud de las interacciones, necesidades de la solución táctica, estrategia y función de juego, trayectoria, velocidad y ubicación del balón, etc.), con la finalidad de asegurar con buen nivel de aproximación la representación dinámica del escenario competitivo, además de permitir la evaluación del grado de deterioro de la condición física. El procesamiento de la información recogida conduce consecuentemente a la detección e identificación de las contradicciones propias del juego conocidas como situaciones tácticas.</li></ol>
<b>2) La construcción de la solución para la situación, tomando como referencia la reserva de posibles respuestas, a las situaciones tácticas típicas del juego.</b>	
<b>Aspectos a tener en cuenta</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Representación subjetiva de la situación (engloba la contradicción) El jugador no conoce a priori la solución, sino que la selecciona de las experiencias situacionales que posee como resultado de enfrentar satisfactoriamente otras situaciones tácticas similares y la reconstruye tomando como referencia la información recogida del entorno, en la búsqueda de la posible solución el sujeto se apoya en el trabajo de procesos psicológicos como: representaciones, memoria, imaginación creadora, pensamiento operativo, así como de todas las características de la atención, la motivación y de un estado de disposición psíquica óptima para el cumplimiento de la tarea, etc.). Ello permite la modificación y el reajuste del estado cognitivo del sujeto, a tono con la situación.</li></ol>
<b>3) La implementación de la solución (carácter práctico)</b>	
<b>Aspectos a tener en cuenta</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Acciones técnicas que emplean los jugadores en función de la solución de las situaciones, mediante el uso racional y regulado de la fuerza explosiva, rápida, de la velocidad cíclica y acíclica, de la rapidez de reacción, de la anticipación previsor, rapidez de realización, etc., en la medida que la situación lo exija. Siendo que, la mayoría de las veces la ocasión demanda la máxima intensidad para el cumplimiento de las mismas.</li><li>2. Se realizan a expensas de desplazamientos y posturas que incluyen: acciones de traslado de la figura humana, de traslado del balón y de distribución en el terreno de juego.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Las acciones que implican el traslado de la figura humana: se llevan a cabo a través de carreras a máxima velocidad, con cambios de dirección, de velocidad, de ritmo, mediante zancadas, saltos, con impulso inicial, sin impulso inicial y giros de frente y de espalda.</li><li>b. Las acciones de traslado del balón: pueden ser individuales que son las que se realizan mediante conducción y disparos al arco, en cambio, las colectivas o cooperativas, implican, los pases y recepciones de balón. Con posesión del balón las fintas o amagos constituyen también acciones de animación o de movimiento del balón. La distribución de los jugadores en el terreno se logra producto de acciones de desplazamientos de la figura humana y de traslado del balón. Por tanto, la distribución de los jugadores ofensivos y defensas, su configuración en el terreno, constituye una situación en sí.</li></ol></li></ol>

Fuente: (Brey; 2017)

Los hallazgos científicos principales de este artículo son: la caracterización del ejercicio competitivo en jugadores universitarios de fútbol y no, de atletas del alto rendimiento; además de establecerse a partir del empleo de la metodología antes mencionada y el apoyo de las fases de la acción táctica de F. Malho y no, sobre indicadores aislados como en otros casos. Existe contrastación de los resultados obtenidos de la investigación con los presentados en otros artículos citados en las referencias bibliográficas, ellos son: Rodríguez Pomar (2021) y Brey (2017), ya que, los autores de estas investigaciones son los mismos de esta. A juicio crítico de los autores de la presente investigación, persistirá insatisfacción, en tanto los resultados obtenidos no sean incorporados al diseño del proceso de preparación de estos jugadores, derivándose en acciones concretas para el diseño de un conjunto de normativas u orientaciones metodológicas que permitan viabilizar el

curso de su preparación con vistas a su participación en la competición fundamental.

## CONCLUSIONES

1. Los resultados obtenidos mediante los métodos empíricos aplicados de conjunto con la metodología de Copello (2009) contribuyeron a la caracterización del ejercicio competitivo de los jugadores del equipo de fútbol de la UCCFD.
2. La determinación de las exigencias competitivas se realizó a partir de tres grupos de indicadores: 1) los que hacen referencia a las características de las acciones, 2) los que hacen referencia a las características de los sujetos y 3) los que hacen referencia a las condiciones del entorno físico de realización, además de tener en cuenta las fases de la acción táctica de juego de Malho (1974).

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Brey, W. (2017a) Orientaciones metodológicas para el entrenamiento de la táctica ofensiva de los jugadores de baloncesto del equipo Capitalinos. (Tesis inédita en opción al título académico de Máster en Ciencias de la Cultura Física). Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte *Manuel Fajardo*, La Habana, Cuba
- Brey, W. (2017b) Diagnóstico del arsenal técnico-táctico ofensivo empleado por los jugadores. Orientaciones de baloncesto del equipo Capitalinos durante el Torneo Nacional de Ascenso. Revista *Acción* Vol.13 No.26 jul-dic (2017). ISSN: 1608-3792 <http://www.accion.uccfd.cu/>
- Copello, M. (2009) Entrenamiento Deportivo desde la Perspectiva de los Deportes de Combate, [Inédito].
- Malho, F. (1974). La acción táctica en el juego. Francia: Editorial Vigot Feres.

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

**Contribución de los autores:** Concepción de las ideas: **William Brey García**, Obtención de los datos: **Frank Rodríguez Pomar**, Elaboración del artículo: **William Brey García**, Revisión crítica del documento: **Frank Rodríguez Pomar**.

Este artículo se encuentra bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)